

doi:10.3969/j.issn.1674-117X.2024.06.005

高校党建引领教育强国建设的路径

王利华

(湖南工业大学 马克思主义学院, 湖南 株洲 412007)

摘要: 高校是教育、科技、人才的集中交汇点,在教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展中发挥着重要作用。以高质量党建推进高等教育强国建设就要以政治建设为统领,确保“党的全面领导”落地落实;以凝心铸魂为根本,推进党的创新理论入脑入心;以“有为善为敢为”为硬核,激励各级干部能千肯干;以“两个功能”为重点,增强基层党组织的朝气底气;以自我革命为抓手,保障学校教育生态有规有矩。

关键词: 高校党建;教育强国;政治建设

中图分类号: D64

文献标志码: A

文章编号: 1674-117X(2024)06-0036-05

Pathways for Party Building in Universities and Colleges to Assist the Construction of an Educational Powerhouse

WANG Lihua

(College of Marxism Studies, Hunan University of Technology, Zhuzhou 412007, China)

Abstract: As an intersection of education, science and technology, and talent, universities and colleges play a crucial role in the collaborative and integrated development of the “trinity” of the three. To fulfill the mission of empowering higher education with high-quality party building, it is necessary to stress the following aspects. First, political construction should be the commanding principle to ensure the implementation of “the overall leadership of the party”. Second, cohesion and soul-building should be the foundation to promote the integration of the party’s innovative theories into people’s minds and hearts. Third, cadres should be motivated with initiative, capability and courage as the core to be capable and willing to work. Fourth, “two functions” should be emphasized to enhance the vitality and confidence of grassroots party organizations. Fifth, self-revolution should be utilized as a means to ensure that the school education ecosystem is well-regulated and orderly.

Keywords: party building in universities and colleges; educational powerhouse; political construction

教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记明确指出:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富

裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”^[1]高校是教育强国建设的主阵地、科技和人才聚集的高地,在教育强国建设中发挥着龙头作用。特别是新时代以来,

收稿日期: 2024-10-20

作者简介: 王利华,男,湖南衡阳人,湖南工业大学教授,研究方向为高校思想政治教育与党建工作。

高校作为教育、科技、人才三位一体的结合点，科技创新、人才培养的主力军，科教融合、产教融合的枢纽和关键点，肩负着越来越重要的责任与使命。我国高校是中国共产党领导下的社会主义高校，承担着“为党育人、为国育才”的重大职责使命。因此，党的建设是高校的根本性建设，高校党的建设对于推动高等教育现代化、建设教育强国有着重要的意义。新时代新征程，必须全面加强高校党的建设新的伟大工程，聚焦理论武装、选贤任能、强基固本、育才聚才、教育生态等重点工作，以党建引领教育强国建设。

一、以政治建设为统领，确保“党的全面领导”落地落实

中共十八大以来，习近平总书记多次强调坚持党对一切工作的领导，明确指出：“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”^[2]中共二十大报告进一步强调了“党的领导是全面的、系统的、整体的，必须全面、系统、整体加以落实”^{[3]64}。加强党对教育工作的领导，是确保高等教育坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才的灵魂和方向。要以政治建设为统领，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和对外交流等全方面确保党的领导。

一是忠诚拥护“两个确立”，始终做到“两个维护”。中共十八大以来，我国教育事业取得历史性成就、发生全局性变化，关键就是有习近平总书记对教育事业的领航把舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。核心掌舵、思想领航所形成的全党同心同德、团结奋斗，是新时代我们党的制胜法宝。新时代新征程上，要确保高等教育的正确航向和使命担当，就要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要坚持党委第一议题学习制度，及时跟进、及时落实习近平总书记系列重要讲话和指示、批示精神，引导师生提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把两个维护作为首要政治纪律和政治规矩铭记于心，自觉在思想上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。对习近平总书记和党中央的倡导、部署，要做到不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实。

二是始终对标“国之大者”，把准办学方向。中共二十大报告确定了以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，要求深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略^{[3]33}。习近平总书记在中共二十大报告中明确指出：“教育是国之大计，党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。”^{[3]34}高校党委首先必须把握这个根本问题。要全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力提升教育的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

三是加强对学校改革的全面领导和推动落实。习近平总书记在中共二十届三中全会上强调指出，全面深化改革必须加强和改善党的领导，“发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用”^{[4]18}。中共二十届三中全会对新时代新征程的高等教育改革提出了明确的要求和目标，面对“加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科”“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养”“完善高校科技创新机制，提高成果转化效能，强化科技教育和人文教育协同”“推进高水平教育开放”^{[4]26-27}等重大改革攻坚，高校党委要坚持以人民为中心，坚持问题导向、坚持系统观念、坚持守正创新，深入调查研究，借鉴国内外高等教育发展的有益启示，加强宏观谋划，以钉钉子精神推进学校综合改革，使学校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制适应为中国式现代化培育高素质人才的要求。

二、以凝心铸魂为根本，推进党的创新理论入脑入心

用我们党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。中共二十大报告强调：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”^{[3]16}中共十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出：“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代马克思主义、是

二十一世纪的马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。”^[5]这一思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识,是马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的新飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、蕴含的世界观、方法论以及立场观点和方法,集中体现为“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”和“六个必须坚持”,是实现中华民族伟大复兴的行动指南和根本方法,我们必须用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动。

一是要深入推进党的创新理论“三进”工作。要学深悟透并推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。要加强党的创新理论武装,把党的创新理论学习教育与课程思政、思政课程和“四史”学习相融合共推进,建立健全“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的长效机制。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

二是要着力推动理想信念教育常态化制度化。要把高校建设成发展社会主义先进文化、弘扬革命文化、传承中华优秀传统文化的高地,在高校师生中深入持久实施文化育人工程。要实施教育家精神铸魂强师行动,让“中国特有的教育家精神”成为干部争当育人先锋、教师争当“四有”好老师的强劲动力。要完善培育和践行社会主义核心价值观制度机制,改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制。习近平总书记指出:“办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。”^[6]高校要创新爱国主义教育和主题活动组织机制,引领师生在感受伟大文化、伟大实践、丰硕成果与美好生活中弘扬爱国主义精神。要构建中华传统美德传承体系,健全社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设体制机制,健全诚信建设长效机制,教育引导师生自觉遵守法律、遵循公序良俗,坚决反对拜金主义、享乐主义、

极端个人主义和历史虚无主义。

三是要努力创新理论学习机制。习近平总书记指出要在深入把握学校党的建设特点和规律基础上,注重“创新体制机制和方式方法”^[7]。高校要建立完善党委理论中心组的学习制度,不断创新形式与方法,确保学得及时、学出效果。学校党委理论学习中心组成员和学校二级党委书记要先学先行,在全面学习、全面把握、全面宣传、全面落实上做表率。要加强中层干部和党员的学习,分层次办好党的创新理论学习培训班,增强对党的创新理论的理解和认同。要创新学习方法,增进学习实效。例如,在深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育时,高校党委在主题教育中可以推出以“统学”推动教育“走实”、以“领学”推动教育“走深”、以“研学”推动教育“走心”、以“联学”推动教育“走准”、以“践学”推动教育“走远”的“联动五学铸魂”做法,有力有效提升学习实效。

三、以“有为敢为善为”为硬核,激励干部能干肯干

习近平总书记在中共二十大报告中指出:“全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍。”^{[3]66}引领高等教育现代化、创新学校治理方式、优化人才成长环境与生态,需要建设有为敢为善为的高素质干部队伍。

一要贯彻好新时代党的组织路线。要落实新时代好干部标准,树立鲜明的选人用人正确导向,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部;要推进领导干部能上能下常态化,加大调整不适宜担任现职干部的力度,推动干部德配其位、才配其岗,着力形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面;要健全干部担当作为激励机制,加大对优秀干部关心和保护力度,把“三个区分开来”落到实处,为负责的干部负责、为担当的干部担当、为敢抓敢管的干部撑腰、为积极作为的干部加油鼓劲,充分调动干部积极性、主动性、创造性,营造鼓励和支持干部大胆干事创业、勇于创新创造的良好环境。

二要加强学术专家型干部队伍建设。要聚焦后继有人这个关键,加强青年学术骨干特别是学

院院长、副院长的选拔、培养和使用。要通过挂职锻炼、外出培训、党校学习等多种途径和形式，加大对年轻学术骨干和人才专家的培养，让他们增强推进发展和服务师生的能力。

三要加强干部斗争本领养成。习近平总书记指出：“加强干部斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，带头担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”^{[3]67}加强党员干部斗争精神和斗争本领的养成是一项长期而艰巨的任务，要加强思想淬炼，夯实斗争的思想根基。要加强实践锻炼，引领党员干部走出“舒适区”，多经历“风吹浪打”，在火热的实践中练就敢于斗争、善于斗争的硬脊梁和真本事。要坚持严管和厚爱相结合，敢于为斗争者护航。

四要在优秀师生中发展党员。《中华人民共和国教育法》将新时代党的教育方针规定为：“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[8]党的事业后继有人，就必须不断有新鲜血液。高校党组织要重视在优秀青年教师、优秀研究生和本科生中发展党员，特别是要重视在在内地上学的新疆、西藏学生中发展党员。要突出政治标准，让他们在接受先进知识的同时，在政治上不断进步成熟，最终成为共产主义事业的建设者和接班人。

四、以“两个功能”为重点，增强基层党组织的朝气底气

中共二十大报告强调要“增强党组织政治功能和组织功能”“坚持大抓基层的鲜明导向”“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的战斗堡垒”^{[3]67}。党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。不断增强基层党组织政治功能和组织功能，是马克思主义建党学说的基本原理，是中国共产党百年奋斗的致胜密码。

一要明确“两个功能”的着力点。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出，高校院（系）级单位党组织应当强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成。当前，高校二级党组织的政治功能和组织功

能要着重突出“五力”。在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调：“要牢牢掌握党对高校工作的领导权。”^[9]着眼增强政治领导力，就是要坚持把党的政治建设摆在首位，引领党员和师生在立德树人的实践中自觉“听党话、跟党走、同党一心干”。习近平总书记特别重视高校的思想政治工作，明确指出：“思想政治工作是学校各项工作的生命线。”^[10]因此，着眼增强思想引领力，就是促使广大党员干部教师不断增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，坚定信仰信念信心、增强志气骨气底气，紧紧凝聚在党的思想旗帜之下。着眼增强贯彻执行力，就是要引领党员干部教师在教书育人、科学研究、服务社会等方面走在前、当先锋、做表率。着眼增强群众组织力，就是坚持党组织与教学科研组织同设置、党员与群众同奋斗。着眼增强自身约束力，就是引导党员干部教师自觉严守师德师风、党规党纪，知敬畏、存戒惧、守底线。

二要分类施策加强基层党支部建设。高校要科学合理设置好党支部，适时根据学生学习实践形态和教学科研团队建立党支部，确保党组织横向到边、纵向到底，党员全覆盖。目前，高校基层党支部大体上可分为三类：机关党支部，主要以机关部门为单元组成；教工党支部，主要以学院行政管理或教研室为单元组成；学生党支部，主要以在校学生按年级或专业建立。这些基层党支部既有共性，都是学校党的最基层组织，负责“三会一课”的组织和日常的党员教育，又有各自的特点。要把选优配强支部书记作为加强新时代支部建设的重点。在学院，要落实“双带头人”制度，出台推进“双带头人”激励机制，积极创造条件让他们开展工作，积极带领党员教师在教书育人和科学研究与服务中当先锋做表率。要注重选拔优秀辅导员、高年级优秀学生党员担任学生支部书记，积极用党的科学理论武装青年、用党的初心使命感召青年，引导青年坚定不移听党话、跟党走，立志做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。机关党员负责人要主动履行一岗双责，做到党建工作与业务工作相融合、互促进。要规范化开展好“一月一课一片一实践”党支部活动，聚焦创新理论学习讲好微党课，聚

焦党规党纪看好警示教育片,聚焦党性教育组织好实践体验活动。

三要深入开展三级组织达标创优活动。分类制定达标创优措施,激发党员在各自岗位上建功立业、创先争优。要对标教育部高校党委、学院党委和党支部达标要求,深入开展校、省、部逐级竞标。要以党员先锋岗、党支部书记工作室、“办实事、讲规矩、做贡献”创先争优活动等为载体,深化创建活动,激化党组织的组织力和原动力。要健全党建工作考核评价制度,科学制定高校党建考评办法,完善和落实党建工作责任体系,常态化开展基层党组织书记抓党建工作述职评议考核工作,强化考核结果运用。

五、以党的自我革命为抓手,保障学校教育生态有规有矩

中共二十大报告强调,坚持以严的基调强化正风肃纪^{[3]68},坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。高校是传播思想、传承文明的地方,保持风清气正的良好生态对事业发展和学生成长十分重要。高校党委和各二级党组织要履行好全面从严治党的责任,带头在作风上向党中央看齐,带头与“中央八项规定精神”对标。

一是要完善党的自我革命制度规范体系。要坚持制度治党、依规治党,完善学校党建制度体系。制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题,要以制度建设为主线,全面科学制定完善学校在党的建设与考核、人才培养与激励、教师管理与评价、工程建设与监督等方面的制度,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,推动制度优势更好转化为学校治理效能。

二是要建立常态化党纪学习教育机制。党章是党的总章程,是党内各项行为规范的总依据。要自觉用党章统一思想、规范行为、指导实践。要加强党内法规学习宣传。中共十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对党内的许多重要法律和制度都进行了修改完善和制订,基本形成了有中国特色的党内法规体系。要以党内法规体系为基础,建立健全纪律教育经常化、制度化长效机制,持续推动党的纪律建设走向深入,使铁的纪律始

终成为各级党员干部的自觉遵循。要大力弘扬党的光荣传统和优良作风,引导党员干部不忘初心、牢记使命,谦虚谨慎、艰苦奋斗,敢于斗争、善于斗争。在全党组织的党纪学习教育中,高校党委要坚持学思用贯通,知信行统一,把师生满意作为衡量工作成效的“根本标尺”,把群众反映的问题、关注的热点难点问题系在心中、扛在肩上、办在实处,让群众切切实实感受到党纪学习教育带来的新成效、新成果。

三是要加强对制度执行情况的监督检查。制度的生命力在于执行,要切实维护制度的严肃性和权威性。要加强制度文化建设,大力弘扬党的光荣传统和优良作风,通过深入开展“高效办成一件事”等活动,努力营造高效廉洁的良好环境。要坚持党性党风党纪与推进工作一起抓,锲而不舍纠治“四风”“懒风”问题。

参考文献:

- [1] 习近平.论教育[M].北京:中央文献出版社,2024:228.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:20.
- [3] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗:在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [4] 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》辅导读本[M].北京:人民出版社,2024.
- [5] 本书编写组.中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021:26.
- [6] 习近平.坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[N].人民日报,2014-12-30(1).
- [7] 审议《关于巡视31所中管高校党委情况的专题报告》[N].人民日报,2017-06-29(1).
- [8] 全国人民代表大会常务委员会关于修改《中华人民共和国教育法》的决定[N].人民日报,2021-04-30(4).
- [9] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [10] 习近平.坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).

责任编辑:陈璐