

doi:10.3969/j.issn.1674-117X.2024.03.005

# 毛泽东调查研究思想的发展历程、 基本内容和当代价值

马爱花

(湘潭大学 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411105)

**摘要:** 毛泽东调查研究思想是毛泽东思想的重要组成部分, 其发展历程经过孕育、萌芽、形成、成熟和深化发展五个时期, 这期间毛泽东对调查研究的重要意义、主要目的、根本原则、科学方法和基本态度都作了系统的阐述, 逐渐形成了系统科学的调查研究思想内容体系, 创造性地发展了马克思主义的方法论体系。在实现第二个百年奋斗目标的关键时期, 认真学习和研究毛泽东调查研究思想对于准确把握党情、国情和世情, 推动我国社会主义事业取得突破性进展具有重大的现实意义。

**关键词:** 毛泽东; 调查研究思想; 基本内容; 现实启示

中图分类号: A84

文献标志码: A

文章编号: 1674-117X(2024)03-0035-07

## The Development Process, Basic Content, and Contemporary Value of Mao Zedong Thought on Investigation and Research

MA Aihua

(School of Marxism, Xiangtan University, Xiangtan 411105, China)

**Abstract:** Mao Zedong Thought on Investigation and Research is an important part of Mao Zedong Thought, which has gone through the five stages of incubation, germination, formation, maturity and deepened development. In the process of development, Mao Zedong systematically expounded on the important role, main purpose, fundamental principles, scientific methods and basic attitude of investigation and research, which have been gradually developed into a scientific system of Mao Zedong Thought on Investigation and Research, creatively developing the methodological system of Marxism. At the critical juncture of achieving the second centenary goal, it is of great significance to conduct studies on Mao Zedong Thought on Investigation and Research for accurately grasping the party's situation, national conditions and world situation, and driving the socialist cause in China to make breakthrough progress.

**Keywords:** Mao Zedong; Thought on Investigation and Research; basic content; empirical enlightenment

毛泽东调查研究思想是毛泽东思想体系的重要组成部分, 是中国共产党人对伟大革命实践的

科学总结, 是中国共产党的优良传统。在领导中国革命、建设, 推进马克思主义中国化的伟大实践中,

收稿日期: 2024-01-16

作者简介: 马爱花, 女, 山东潍坊人, 湘潭大学博士研究生, 研究方向为马克思主义基本原理。

毛泽东提出了一系列关于调查研究的基本原则、基本态度和科学方法,逐渐形成了系统科学的毛泽东调查研究思想内容体系,创造性地发展了马克思主义的方法论体系。在实现第二个百年奋斗目标的关键时期,认真学习和研究毛泽东调查研究思想对于准确把握党情、国情和世情,推动我国社会主义事业取得突破性进展具有重要意义。

## 一、毛泽东调查研究思想的历史考察

一般而言,事物的发展都遵循着一定的规律,是一个由不成熟到成熟的发展过程,毛泽东调查研究思想也是如此。学界普遍认为,毛泽东调查研究思想的形成与发展经历了一个漫长的历史过程,但在具体历史分期上,学界存在不同意见。最具代表性的划分来自《毛泽东调查研究活动简史》一书,作者将毛泽东的调查研究活动分为“四个时期”。有的学者依据毛泽东开展的调查研究实践将其划分为“三个历史时期”<sup>[1]</sup>;还有学者依据毛泽东一生所撰写的调查研究报告和著作,将其划分为“五个时期”<sup>[2]</sup>。依据毛泽东在不同时期开展的调查实践以及撰写的调查研究报告和专著,结合毛泽东调查研究思想所呈现的特点,大体可以划分为孕育期——初见端倪、萌芽期——崭露头角、形成期——正式形成、成熟期——走向成熟、深化期——深化发展五个历史阶段。

### (一) 调查研究思想初见端倪

早在学生时代,毛泽东就常常以游学的方式了解中国社会,种下了调查研究的种子。这一时期,他同其他热血青年一样,怀揣着远大抱负,刻苦读书。与普通学生明显不同的是,毛泽东有意识地、自觉以所学洞悉中国社会,主动到社会这个大学校去观察、体验生活,显露出注重调查研究的思想端倪。如毛泽东在1913年10月至12月在第四师范学校读预科时在课堂笔记中曾抄录:“闭门求学,其学无用。欲从天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四宇尚已。”<sup>[3]587</sup>。1917年7、8月间毛泽东与好友萧子升到长沙、宁乡等县“游学”,考察了广大农村、城镇,通过走访、交谈等方式广泛了解社会实情;同年12月下旬,又前往浏阳南乡文家市铁炉冲陈绍休家、西乡土桥炭坡大屋陈章甫家走访,并作社会调查<sup>[3]708-709</sup>。1920年3月,毛泽东在致周士钊的信中提出,

欲改变现存世界,离不开中国这个地盘。切实把握这个地盘内的实际情况,关键在于开展实地调研<sup>[3]474</sup>。早期的社会调查实践为他后来坚持调查研究、建构调查研究的科学理论体系奠定了基础。

### (二) 调查研究思想崭露头角

建党初期和大革命时期是毛泽东调查实践的高峰期。这一时期,毛泽东越来越自觉地将调查研究与中国革命问题结合起来,将调查研究与自己负责的工作联系起来,对工人运动、农民运动以及社会阶级关系进行社会调查。中国共产党成立之日起,就将实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标。在当时严峻复杂的社会环境下,中国共产党人认为实现党的奋斗目标非发展工人运动,聚集工人力量而不能实现。为此,中国劳动组合书记部成立后不久,就在长沙成立湖南分部。毛泽东任主任,主要负责领导湖南各地以及江西安源路矿工人运动,并围绕如何搞好工人运动开展相关调查研究。为了组织、领导好工人运动,毛泽东穿上粗布衣裳,穿上草鞋,戴上草帽,到工人聚集的地方,同工人群众做朋友。毛泽东这种真诚态度,使他的工作取得了巨大的进展。他成功领导了安源路矿、粤汉铁路、水口山铅锌矿等一系列工人罢工运动,将工人运动推向了高潮。同时,在这一过程中毛泽东逐渐认识到农民对于中国社会发展的重要性,农民问题对于中国革命胜利的重要性。于是,中共三大时,他向大会提出:“任何革命,农民问题都是最重要的。”<sup>[4]112</sup> 张国焘也称赞道:“这种看法,是毛泽东这个农家子对于中共极大的贡献。”<sup>[4]112</sup> 国共合作实现后,毛泽东的调查研究重心逐渐由工人运动转向农民运动。他深入农村走访调查,并且亲自指导农民进行斗争。如1924年底至1925年上半年,他在家乡养病期间,利用串门、走亲访友等形式,广泛了解农民群众的政治、经济情况以及革命愿望等;还以通俗易懂的语言向韶山冲人民介绍国内外政治形势,并秘密组织成立中共韶山支部,组织农民协会,领导家乡人民进行斗争。这为他撰写《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作积淀了丰厚的资料。

### (三) 调查研究思想正式形成

大革命失败后,中国革命浪潮回落进入低谷

时期。在新的革命、新的斗争形势下，为探寻适合中国的革命道路，毛泽东花了大量的时间和精力开展调查研究工作，获取了海量的关于中国社情民意的一手资料。尔后，在科学分析资料，总结中国革命的经验教训的基础上，他撰写了大量的调查报告及论著，标志着调查研究思想的正式形成。首先，毛泽东实地调查，开辟井冈山革命根据地。在领导秋收起义受挫后，毛泽东在湘赣边界进行实地调查，对罗霄山脉各段的人口情况、地理环境等方面进行了调查分析，最后选择在罗霄山脉段的井冈山安家落户，建立革命根据地。其次，毛泽东剖析现实，探得革命道路。起义部队到达井冈山后，有人提出了“红旗到底能打多久”的疑问。为了解答这一疑问，克服党内的悲观主义情绪，毛泽东在极其艰苦的条件下前往周围各县进行调查，并写了宁冈、永新两县的调查报告。基于翔实的实地调查数据，毛泽东论证了红色政权在中国可以长期存在并且发展壮大的合理性，并逐渐认识到建立、巩固农村革命根据地的极端重要性。最后，毛泽东善于总结，构筑方法理论体系。这一时期毛泽东调查研究思想的一个突出特征就是初步构建了以调查研究为基础的思想方法体系。毛泽东到达井冈山后，先后在宁冈、永新、兴国、寻乌等地进行农村调查，撰写了《宁冈调查》《永新调查》《寻乌调查》《东塘等处调查》《反对本本主义》等一系列关于调查研究的理论著作，内容涉及调查研究的基本方法、态度、方法等各个方面，还提出了“没有调查，没有发言权”<sup>[5]109</sup>的重要论断，这标志着调查研究思想的正式形成。

#### （四）调查研究思想走向成熟

与前几个历史分期相比，此阶段毛泽东更加注重对调查研究理论的概括和系统化，推动调查研究思想走向成熟。在将调查研究成果理论化、系统化的基础上，毛泽东号召全党“大兴调查研究之风”，由此毛泽东调查研究思想逐渐被更多的人所认识、接受和学习。无论从深度还是广度，毛泽东调查研究思想都达到了一个新的水平。长征结束后工农红军落户陕北，此时毛泽东将更多的时间和精力用于整理大革命失败以来调查研究的实践成果，总结经验教训，构建调查研究的理论体系，致力于调查研究理论的系统化。他先后

写成了《改造我们的学习》《反对党八股》《实践论》《矛盾论》《关于领导方法的若干问题》等一系列理论著作，对开展调查研究的重要性、指导思想、基本方法、基本态度、主要对象以及调查研究与党的群众路线等方面进行全面系统的论证和阐释。关于调查研究的重要性和基本方法，他强调“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查，调查社会各阶级的生动情况”，因为“只有这样，才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识”<sup>[6]789</sup>。在《实践论》《矛盾论》中，毛泽东全面阐释马克思主义哲学原理，论证了调查研究的必要性，为调查研究思想奠定了哲学基础。

这一历史时期，为了清除王明“左”倾错误在党内的残留，纠正党内的主观主义作风，毛泽东极力促进党内调查研究大风向的形成。一方面，从制度层面保证调查研究在全党内展开。毛泽东在1941年8月1日领导起草的《中共中央关于调查研究的决定》《中共中央关于实施调查研究的决定》在全党内发布，其对在全党范围内建立调查研究制度作了重要规定；翌年3月3日，中共中央发布《中共中央书记处关于检查调查研究决定的通知》，通知要求严格检查各地对党中央发布的各项调查研究规定的执行情况；1948年1月7日，毛泽东主持起草的《关于建立报告制度》明确要求各中央局书记及分局书记，定期向中央作综合报告。另一方面，组织各种类型的调查团广泛开展实地调查。如由张闻天任团长的延安农村调查团深入甘宁边区的神府、兴县、绥德等地开展调查实践，并将调查结果形成书面报告《米脂县杨家沟调查》。综上说明，此阶段毛泽东调查研究思想走向成熟。

#### （五）调查研究思想深化发展

新中国的成立是新民主主义革命的伟大胜利，也是中国共产党人将调查研究广泛运用于各项工作，推动马克思主义中国化的伟大胜利。新中国成立后，毛泽东仍然强调要将调查研究作为开展各项工作的主要途径，但其开展调查研究的方法和形式等方面发生了重大变化，他主要通过视察、听报告、派身边的工作人员回乡调查等方式了解各地情况。如1956年2月至4月，这期间毛泽东共听取国务院34个部门的报告，写成了《论十大关系》。毛泽东自己也说：“那个十大关系怎么



出来的呢?我在北京经过一个半月,每天谈一个部,找了三十四个部的同志谈话,逐渐形成了那个十条。如果没有那些人谈话,那个十大关系怎么会形成呢?不可能形成。”<sup>[7]</sup>1960年6月,毛泽东在上海中央政治局扩大会议期间指出:对于社会主义革命和建设,我们还有一个未曾认识的必然王国,我们应当对它展开调查和研究,找出固有规律,服务于我国社会主义事业<sup>[8]</sup>。1961年1月13日,毛泽东在中共中央工作会议上强调:调查研究是工作的基础,没有把握决不能下决定,要求在全党内形成调查研究的风气<sup>[9]</sup>。新中国成立后,由于一系列复杂原因,毛泽东的调查研究思想在发展过程中遭受了挫折。此一时期,他也对调查研究的重要性、方法等作了新的概括。其主要体现为以下几个方面:第一,将调查研究当作探索社会主义道路的主要途径;第二,更加突出“下马看花”的重要性,主张将“走马观花”与“下马看花”相结合;第三,强调“眼睛向下”的态度;第四,深化了关于调查研究与党的思想路线、组织路线关系的认识。这在一定程度上推动了原有相关理论的深化与发展。

## 二、毛泽东调查研究思想的主要内容

毛泽东作为党内从事调查研究的先驱,在近半个多世纪的时间里开展了大量的调查研究实践,其规模之大、内容之广泛、作风之深入,在党的历史上是空前的。他不仅注重社会调查的实践活动,而且十分注重对调查结果进行理论概括,对调查研究的重要作用、主要目的、根本原则、科学方法和基本态度都作了系统阐述,形成了调查研究思想的内容体系。

### (一) 调查研究的重要作用

调查研究必须引起高度重视。毛泽东的一生不仅是革命的一生,也是开展调查研究实践的一生,他在每个时期都高度重视调查研究。他认为,如果对某一个具体问题没有调查,就应当停止对这一问题的发言,因为不知根底的发言最终只能归于瞎说。瞎说是共产党员的耻辱,也是决不能解决问题的。应当注重调查,反对瞎说。同时,毛泽东反复强调“不做正确的调查同样没有发言权”<sup>[5]268</sup>,因为了解情况是正确指导的客观基础,是决定实际政策的根据。如果没有正确的调查研究就不能

获取实情,自然不可能得出正确的结论。他说:“共产党领导机关的基本任务,就在于了解情况和掌握政策两件大事,前一件事就是所谓认识世界,后一件事就是所谓改造世界。就要使同志们懂得,没有调查就没有发言权,夸夸其谈地乱说一顿和一二三四的现象罗列,都是无用的。任何一个部门的工作,都必须先有情况的了解,然后才会有好的处理。在全党推行调查研究的计划,是转变党的作风的基础一环。”<sup>[6]802</sup>由此可知,毛泽东调查研究思想的一个重要方面就是必须高度重视调查研究。

### (二) 调查研究的主要目的

调查研究必须是为了解决问题。调查研究是一项具有较强创造性的社会实践活动,开展此项实践的目的在于说明事物的现实情况和原因,更重要的是能够根据调查数据提出意见、作出决策、解决实际问题。马克思认为,认识世界的目的是改造世界。调查研究作为一项有明确目的的导向的社会活动,其根本目的在于解决问题,决不能漫无目的地开展调查研究。只有在深入开展实地调研、了解实际情况的基础上,才能准确地发现问题、科学地把握问题的本质,从而找到解决问题的方法途径。毛泽东强调调查研究要有明确的目的。他说:“你对于那个问题不能解决吗?那末,你就去调查那个问题的现状和它的历史吧!你完完全全调查明白了,你对那个问题就有解决的办法了。”<sup>[5]110</sup>也正因如此,毛泽东每当遇到问题都会开展社会调查。如在新民主主义革命时期,针对党内出现的以陈独秀为代表的右倾和以张国焘为代表的“左”倾两种错误倾向,毛泽东经过调查研究写成了《中国社会各阶级的分析》一文,深刻回答了中国革命的对象、动力、性质、前途等一系列根本性问题,解决了中国革命中的敌我问题;为了回应当时党内外对农民运动的责难,毛泽东对长沙、湘潭、湘乡、衡山、醴陵五县农民运动状况进行了深入调查,历时32天,行程近1400里,于1927年3月写成了《湖南农民运动考察报告》。正如他所说:“调查就像‘十月怀胎’,解决问题就像‘一朝分娩’。调查就是解决问题。”<sup>[5]110</sup>

### (三) 调查研究的根本原则

调查研究必须坚持实事求是。实事求是贯

穿于毛泽东思想活的灵魂的一个方面，其体现在调查研究思想上就是在开展调查研究实践时始终遵循实事求是这一根本原则。所谓实事求是就是指从客观实际对象出发，探求事物内部之间的联系及其发展的规律性。具体来讲，第一，要坚持从实际出发；第二，要坚持理论联系实际。从实际出发是调查研究应当遵循的首要的和基本的原则，如果脱离实际去开展调查研究，进而依据这调查研究得来的数据指导工作就会陷入主观主义的错误。一方面，开展调查研究要坚持实事求是。毛泽东强调：“你试试离开实际调查去估量政治形势，去指导斗争工作，是不是空洞的唯心的呢？这种空洞的唯心的政治估量和工作指导，是不是要产生机会主义错误，或者盲动主义错误呢？一定要弄出错误。”<sup>[5]112</sup> 因此，从调查研究中得来的知识，我们还要对其作理论联系实际的分析，才能为我所用。另一方面，作出决策同样也需要坚持实事求是。毛泽东指出：我们是马克思主义者，看问题不应当依据于抽象的定义，而是应当在分析客观事实的过程中找出方法、作出结论、制定方针与政策<sup>[6]853</sup>。正是基于这种实事求是的基本原则，以毛泽东为代表的中国共产党人才能解决困扰中国几千年的难题，即农民的土地问题。毛泽东在解决此问题时，先是做了大量的实地调研，在洞悉第一手资料的过程中把握农民土地问题的规律，而后制定土地政策。正因如此，他的土地政策才能够打动、团结广大农民群众，使军民关系水乳交融，并孤立了敌人。总之，始终遵循马克思主义认识论的观点，推动理论与实践的统一，使一切结论都具备事实的根基，是毛泽东调查研究思想的根本原则。

#### （四）调查研究的科学方法

调查研究必须遵循科学方法。科学的方法是调查研究实践顺利开展的基础，鉴于此，在开展调查研究工作过程中既要“走马观花”，也要“下马看花”。前者力图对调查研究的对象展开总体上的调查，获取事物的大致样貌在短时间内掌握全局的轮廓；后者则要求对调查对象展开深入细致的调查，以获取事物发展的本质，更加深刻全面把握事物的具体情况。因此，应当促使两者的良性结合，在“走马观花”的基础上“下马看花”，在总体上认知事物的基础上，寻求对事物本质的

认识，抓住事物的本质规律。调查研究也要认真“解剖麻雀”开展典型调查，关键在于要找准调查的典型对象。在毛泽东看来，这种典型对象大体上分为先进的、中间的及落后的三种类型。如果每类能调查两三个，那么就可以了解事物的基本情形了。在实地调研获取相关资料后，调查研究工作并没有结束，还应当对原始资料进行综合分析，因为只有对材料进行剖析，才能掌握要领，进而娴熟地理解和处理事物。正如毛泽东所强调的：大略的调查研究虽然可以提出问题，但尚不能解决问题；问题的解决应当倚靠于系统而周密的分析<sup>[6]839</sup>。因此，在开展调查研究工作中必须掌握科学的方法，调查研究才能“事半功倍”。

#### （五）调查研究的基本态度

调查研究必须保持谦虚态度。研究者对待调查研究的態度是关系调查研究有无实际效果的根本性问题；真实则是调查研究的生命。因此，在开展调查研究时，一方面要眼睛向下、甘当小学生，一方面要放下臭架子，真心与群众交朋友，将两者统一起来进行经常性的调查实践是毛泽东调查研究的基本态度。首先，调查研究要甘当小学生，眼睛向下。调查者若是以高高在上的姿态开展调查研究实践，那么只会引起被调查者的反感，他们就会知而不言，言而不尽，直接影响有效资料的获取，影响调查研究有效性。正如毛泽东所说：

“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有甘当小学生的精神，调查研究是一定做不好的。”<sup>[6]790</sup> 其次，调查研究要放下臭架子，真心交朋友。毛泽东在总结自己的经验时说：“怎样使对方说真话？各个人特点不同，因此，要采取的方法也各不相同。但是，主要的一点是要和群众做朋友，而不是去做侦探，使人讨厌。群众不讲真话，是因为他们不知道你的来意究竟是否于他们有利。”<sup>[10]</sup> 最后，调查研究要长期坚持，久久为功。我们对于事物的认识不是一蹴而就的，要抓住事物的本质更不是一件容易的事情。因此，应当有耐心、有步骤地开展经常性的调查研究工作。毛泽东也说：事物总是处于不断运动、变化、发展的状态，因此，调查研究也应当是长期的、持之以恒的，不仅我们需要作调查，我们的子孙后代同样也需要作调查，如此循环往复才能够认识新事物、把握新知识。



### 三、毛泽东调查研究思想的当代价值

毛泽东的调查研究思想印证了中国共产党人实事求是的思想、实践脉络,是我们党的宝贵精神财富。在新时代新征程上,继续洞察、挖掘这一宝贵精神财富,对于我们牢固树立马克思主义世界观和方法论,做好新时代调查研究工作和其他各项工作,依然具有重要的价值。

#### (一)是马克思主义认识论在中国的光辉实践

毛泽东调查研究思想展现了强大生命力。孕育于马克思主义中国化历史进程中的毛泽东调查研究思想,始终闪耀着马克思主义的真理光辉,具有强大生命力。

马克思主义是在实践中孕育、发展的科学理论,主张调查研究是认识、把握、利用规律,解决问题的重要环节。不进行社会调查研究却要达到解决问题的目的是不可能、不现实的。因此马克思构建了基于辩证唯物主义和历史唯物主义之上的调查研究思想。正如马克思所言:“一个不了解社会现状的人,更不会了解力求推翻这种社会现状的运动和这个革命运动在文献上的表现。”<sup>[11]</sup>而“研究必须充分地占有材料,分析它的各种发展形式,探寻这些形式的内在联系”<sup>[12]</sup>。尔后才能达到科学准确地运用材料、解决实际问题的目的。毛泽东以马克思主义者特有的前瞻性眼光,自觉地运用马克思主义的辩证唯物主义认识论,广泛开展调查研究,撰写了一大批具有深远历史意义的调查研究报告和论著,构建了具有中国智慧的调查研究的思想理论体系,创造性地继承和发展了马克思主义的学说。毛泽东不仅创造了理论层面的精辟论述,而且在实践上为我们树立了光辉的榜样。他以高度的自觉开展调查研究,促使马克思主义之“矢”射准中国革命之“的”,科学领导中国的革命与建设,并取得开创性成就,又在这一过程中使调查研究结果得以升华。如果离开了马克思主义理论的指导,离开了调查研究,毛泽东就不可能写出众多闪烁着智慧火花的调研报告和论著,更不可能在惊涛骇浪中掌舵中国历史巨轮驶向正确的彼岸。总之,毛泽东调查研究思想是马克思主义调查研究思想在中国的具体运用和发展,是马克思主义认识论的一个原则问题和根本方法,是我们永远遵循的认识论和方法论。

#### (二)为开展新时代调查研究工作提供了科学指南

毛泽东调查研究思想对新时代开展调查研究具有指导意义。调查研究不仅是我们党的传家宝,而且是我们做好各项工作的基本功。毛泽东调查研究思想作为我们党极为宝贵的理论财富,是新时代开展调查研究工作的科学指导。首先,毛泽东调查研究思想为新时代开展调查研究提供了思想武器。毛泽东始终将实事求是当作调查研究的基本原则,他强调调查研究一旦脱离实际,必然会陷入客里空的境地,从而使调查研究蒙上空想和盲动的面纱。当前,我们党面临的情势错综复杂,更加需要开展经常性的调查实践以发现、认识、解决问题,否则就会犯主观主义的错误。这要求广大党员干部自觉继承党的优良传统,秉承实事求是的基本原则,深入实际、深入基层开展调查研究实践,科学有效地开展各项工作。其次,毛泽东调查研究思想为新时代开展调查研究提供了工作方法。毛泽东调查研究思想是党的群众路线在方法论层面的具体表达,是新时代继续践行群众路线的重要借鉴。通过开展调查研究才能密切党群干群关系,才能真正与群众心连心,取得群众的信赖和支持。最后,毛泽东调查研究思想为新时代开展调查研究提供了科学态度。毛泽东反复强调人民群众在国家各项事业发展中的重要作用,明确指出:“群众才是真正的英雄,而我们自己则往往是幼稚可笑的。不了解这一点,就不能得到起码的知识。”<sup>[13]</sup>这启示我们必须以科学的态度投入到调查研究实践中,并将它作为搞好调查研究工作的根本条件。总之,开展调查研究应当“拜人民为师,做到干中学、学中干,学以致用、用以促学、学用相长,千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’”<sup>[14]209</sup>。

#### (三)对新时代全面实施乡村振兴战略具有指导意义

毛泽东调查研究思想为全面实施乡村振兴战略提供了根本遵循。毛泽东非常重视农村调查,发表过多篇调研报告,提出了一系列重要的论断。新时代全面实施乡村振兴战略,是党和国家伟大事业发展的关键步骤。2018年中央一号文件提出:“乡村是一个可以大有作为的广阔天地,迎来了难得的发展机遇。”<sup>[15]</sup>这不仅与毛泽东在1955年

所亲笔书写的“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的”<sup>[16]</sup>著名论断具有继承上的关联性，同时也说明了毛泽东调查研究思想为全面实施乡村振兴战略提供了科学指导。农村、农民、农业是毛泽东一直关注的民生问题，为此，他开展过很多农村调查研究，也写过许多篇调研报告，如《农村调查》《关于农村调查》等等。这些都蕴含着毛泽东的调查研究思想艺术。中国特色社会主义进入新时代，在全面建成小康社会后，我们踏上了实现第二个百年奋斗目标的新征程，切实巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴成为关键一环。面对不断运动变化的新形势，乡村振兴战略在实践过程中的具体要求也会发展变化，但这丝毫不会影响毛泽东调查研究思想作为方法论的意义和科学指导价值。总之，新时代全面实施乡村振兴战略，要坚持以毛泽东调查研究思想为指导，要用好“传家宝”、练好“基本功”，不断增强乡村振兴本领，切实构建“农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足”的农村发展新格局。

#### （四）对锻造走在时代前列的中国共产党有现实启示

新时代党的建设离不开毛泽东调查研究思想的启迪。历史实践证明，调查研究只能始终加强，不可逐渐削弱；切实、持续推进党的自我革命，“把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”<sup>[17]</sup>离不开对世情、国情和党情的准确把握和科学分析，这就需要我们运用好毛泽东调查研究思想这一锐利武器。一方面，调查研究是堕落懒散思想的致命克星。习近平总书记说：“当县委书记一定要跑遍所有的村，当市委书记一定要跑遍所有的乡镇，当省委书记一定要跑遍所有的县市区。”<sup>[14]213</sup>这要求广大党员干部正视调查研究的作用，勤于、善于开展实地调研，要用毛泽东调查研究思想启迪广大领导干部开展调查研究克服懒散思想。另一方面，调查研究是切除官僚主义的尖锐匕首。站在新的历史起点上，我们同样需要从毛泽东调查研究思想中汲取智慧，铸造彻底清除官僚主义等不正之风的尖锐武器，以斩断病根，锻造实事求是、有作为、敢担当的党员干部队伍，营造风清气正的政治环境和正义凛然

的社会氛围，永葆党的先进性和纯洁性。新时代，党的建设只有以毛泽东调查研究思想为思想启迪，才能把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

#### 参考文献：

- [1] 甘月文. 论毛泽东调查研究的特点[J]. 内蒙古师大学报(哲学社会科学版), 2001, 30(6): 54-59.
- [2] 陈答才, 王明. 论毛泽东调查研究的实践与思想: 纪念毛泽东诞辰110周年[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2004, 33(3): 116-122.
- [3] 中共中央文献研究室. 毛泽东早期文稿(1912.6-1920.11)[M]. 长沙: 湖南人民出版社, 1990.
- [4] 中共中央文献研究室. 毛泽东年谱(1893-1949): 上册[M]. 中央文献出版社, 2013.
- [5] 毛泽东. 毛泽东选集: 第1卷[M]. 2版. 北京: 人民出版社, 1991.
- [6] 毛泽东. 毛泽东选集: 第3卷[M]. 2版. 北京: 人民出版社, 1991.
- [7] 中共中央文献研究室. 毛泽东传(1949—1976)[M]. 北京: 中央文献出版社, 2003: 471.
- [8] 中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编: 第13册[M]. 北京: 中央文献出版社, 1996: 421.
- [9] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第8卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999: 233.
- [10] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1993: 383.
- [11] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集: 第4卷[M]. 3版. 北京: 人民出版社, 2012: 418.
- [12] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 资本论: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2018: 21.
- [13] 毛泽东. 毛泽东农村调查文集[M]. 北京: 人民出版社, 1982: 790.
- [14] 中共中央党史和文献研究院, 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室. 习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编[M]. 北京: 党建读物出版社, 中央文献出版社, 2019.
- [15] 中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见[M]. 北京: 人民出版社, 2018: 3.
- [16] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集: 第6卷[M]. 北京: 人民出版社, 1999: 462.
- [17] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利: 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 61-62.

责任编辑：陈 璐