

doi:10.3969/j.issn.1674-117X.2023.05.005

毛泽东青年观及其现实价值探析

胡 颖

(湘潭大学 马克思主义学院, 湖南 湘潭 411105)

摘 要: 毛泽东认为青年具有革命的先锋队和党的后备军的政治属性。从生理特点来说, 青年人身体机能年轻且充满活力, 富有创造力且具有拼搏精神。根据矛盾的特殊性原理, 针对青年的工作必须符合青年的特点。毛泽东关于青年特点的论述启示我们在培育时代新人的过程中要将政治属性放在第一位, 注重培养青年全面发展, 支持青年人才挑大梁, 发扬青年的拼搏精神, 引导青年为民族复兴的中国梦奉献青春。

关键词: 毛泽东; 青年特点; 矛盾特殊性; 现实价值

中图分类号: D610.0

文献标志码: A

文章编号: 1674-117X(2023)05-0032-06

引用格式: 胡 颖. 毛泽东青年观及其现实价值探析[J]. 湖南工业大学学报(社会科学版), 2023, 28(5): 32-37.

An Analysis of Mao Zedong's View on Youth and Its Realistic Value

HU Ying

(School of Marxism, Xiangtan University, Xiangtan 411105, China)

Abstract: Mao Zedong believes that the youth bear a political attribute of revolutionary vanguard and reserve forces of the Party. The youth are physically young, energetic, innovative, and hard working. According to the particularity of contradiction, the work for youth should conform to the characteristics of youth. Mao Zedong's exposition on the characteristics of youth gives us some enlightenment: we should put political attributes first in the process of cultivating new generations of the times; we should lay stress on young people's all-round development; we should encourage young talents to take the lead, develop their fighting spirit, and guide them to dedicate their youth to national rejuvenation.

Keywords: Mao Zedong; characteristics of youth; particularity of contradiction; realistic value

作为在青年时代就崭露头角的一代伟人, 毛泽东始终关心、关注和关爱青年, 他的许多关于青年的论述、理论突破了中国几千年封建传统的

束缚。毛泽东在科学分析青年特点的基础上强调, 只有照顾青年的特点, 才能充分调动广大青年的主动性、才能顺利开展青年工作。在《青年团的

收稿日期: 2023-05-24

基金项目: 湖南省研究生科研创新项目“‘两个结合’视域下中国传统文化在高校大学生思想政治教育中的作用研究”(CX20220618)

作者简介: 胡 颖(1988—), 女, 湖南常德人, 湘潭大学博士研究生, 研究方向为马克思主义理论。

工作要照顾青年的特点》一文中，毛泽东明确指出青年团开展工作首先要配合党的中心工作，其次要体现自己的独立性。青年团要在充分考虑青年特点的基础上开展工作。他对于青年特点和青年团工作重点的阐述，为我们开展青年工作指明了方向，为中国共产党青年观的形成和发展奠定了基础。

一、毛泽东对青年特点的阐发

作为一个特定年龄阶段的群体，青年有其自身的特点。毛泽东自从投身中国革命，就逐步认识到青年在社会革命中的巨大作用，并对青年的力量给予了充分的肯定。他从青年的特点入手，为中国共产党正确开展青年工作指明了方向。

（一）青年是党的先锋队和后备军

青年作为党的先锋队和后备军，是拯救民族危亡的重要力量，也是革命队伍的排头兵。1915年，袁世凯同意与日本就“二十一条”进行交涉。为揭露袁世凯的阴谋，湖南第一师范学校学生筹集资金编印《明耻篇》痛斥日本帝国主义对中国的侵略行径。读到这些文章之后，青年毛泽东在封面上写道：“五月七日，民国奇耻。何以报仇，在我学子！”^[1]这时的毛泽东逐渐意识到青年学生才是拯救民族危亡的重要力量。五四运动爆发后，作为革命运动的先锋部队，中国年轻的工人阶级立即行动起来，通过罢工、罢市支持爱国青年登上政治舞台。毛泽东认为自从五四运动爆发以来，中国青年们在社会革命中起到了先锋队的的作用，这种先锋队的作用是指始终作为带头力量站在革命队伍的前面。这一论述充分肯定了青年在中国社会变革中的作用，明确了青年是社会变革的先锋。毛泽东坚持认为，一切问题的关键在政治，青年要成为党的先锋队和后备军，最重要的就是具备明确且坚定的政治方向。1939年5月4日，他在《青年运动的方向》一文中指出：“只有我们延安和各敌后抗日根据地的青年们根本不同，他们真是抗日救国的先锋，因为他们的政治方向是正确的。”^[2]同年5月30日，毛泽东在《永久奋斗》一文中要求青年人在树立了正确的政治方向后，还要坚守它。“有了正确的政治方向后，还要坚定，就是说，要有‘坚定正确的政治方向’。这个方向是不可动摇的，要有‘富贵不能淫，贫

贱不能移，威武不能屈’的骨气来坚持这个方向。”^[3]坚定、正确的政治方向是青年成长为党的后备军的重要条件。

（二）青年具有朝气蓬勃、精力充沛的特点

毛泽东从生理特点上肯定了青年人比老年人有优势。1957年11月，他在会见莫斯科留学生代表时将青年形容为早上八九点钟的太阳，朝气蓬勃，是国家、民族的希望所在。从自然规律来看，青年人比老年人身体机能更加健康。由于身体机能良好、精力充沛，青年人对工作也有更高的积极性。毛泽东说：“要充分相信青年人……青年人不比我们弱。老年人有经验，当然强，但生理机能在逐渐退化，眼睛耳朵不那么灵了，手脚也不如青年敏捷。这是自然规律。”所以毛泽东认为：“青年人就是要多玩一点，要多娱乐一点，要跳跳蹦蹦，不然他们就不高兴。以后还要恋爱、结婚。这些都和成年人不同。”^[4]

（三）青年思维敏锐，具有创造力

将马克思主义青年观与中国实际相结合是毛泽东思考青年问题的理论出发点。毛泽东认为青年在创造力方面有突出优势，更容易在发明创造和推动社会进步上做出贡献。对于青年人的创造力，毛泽东在《读〈初唐四杰集批语〉》中有深刻的论述。“青年人比老年人强，……大部分发明创造，占百分之七十以上，都是他们干的。……结论就是因为他们贫贱低微，生力旺盛，迷信较少，顾虑少，天不怕，地不怕，敢想敢说敢干。如果党再对他们加以鼓励，不怕失败，不泼冷水，承认世界主要是他们的，那就会有很多的发明创造。”^[5]他不但强调青年学生比一般人对事物有更敏锐的感觉，而且鼓励他们保持这种敏锐的感觉。在毛泽东看来，青年是社会一支富有创造才能的力量。青年人作为党的事业的先锋队，既能为革命事业提供强大的动力，又具备开创未来的作用。

（四）青年具备拼搏的实干精神

五四运动为青年一代培育了“永久奋斗”的光荣传统，青年人以勇立潮头的姿态登上历史舞台。20世纪20年代，毛泽东、刘少奇、李立三等优秀青年代表在安源领导了震惊全国的安源路矿工人运动。安源革命以早期革命青年为核心、以波澜壮阔的斗争实践铸造了青年敢于拼搏、开拓创新

的精神。这是早期中国共产党人中青年优良品格的生动反映。在毛泽东看来,还没有长胡须的青年人是有勇气的,并希望他们坚持这份勇气一辈子都不动摇、不退缩。他指出,青年人是奋发向上的,而不是消极悲观、懒惰懈怠的。

二、青年培养工作的任务和方向

毛泽东将马克思主义青年观的普遍原理与中国革命和建设时期的青年特点相结合,从中国化的马克思主义青年观出发,指明了中国共产党青年工作的任务和方向。

(一) 正确的政治方向是青年的灵魂

首先,加强青年的马克思主义理论教育。青年时期是一个人长身体和学知识的关键时期,同时也是选择人生正确政治方向的重要时期。毛泽东指出:“为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题。”^[6]因此,政治方向教育是青年教育的首要问题。它不但决定着对青年进行教育的内容和方法,而且决定着把青年培养成什么人这一根本问题。因而,要坚持以无产阶级思想教育青年,帮助其树立正确的政治方向。1939年抗日军政大学奉中共中央之命挺进华北敌后,毛泽东在延安为抗日军政大学的学生演讲并提出“掌握马列主义、克服资产阶级、小资产阶级思想”的政治要求。为了落实这个要求,他为抗大规定的教育方针第一句就是“坚定正确的政治方向”。

其次,要正确处理“红”与“专”之间的关系。在社会主义改造和建设的伟大实践中存在各种类型的职业,每一种职业都有自己的专业性,这种专业性的学问就是业务。人们所学习的专业、所从事的事业都可以称之为业务。政治与业务之间的关系叫做“红与专”的关系。思想政治教育的主要目的就是帮助客体正确地处理这种关系。在中共八届三中全会上,毛泽东第一次提出“又红又专”的命题。“红”指的是政治方向正确,“专”指的是专业技能过硬。只问政治不问业务就会成为空头政治家;只问业务不问政治,那就会成为迷失方向的实际家。人们的精力主要地集中于自己的专业学习和工作,不能用政治去冲击和抵消,但是没有政治信仰或者政治信仰错误的人是不可能做好本职工作、为祖国和人民服务的。“红与专”应该是辩证统一的,“专”不等同于“红”,但是“红”

必须要“专”。

再次,对青年的教育必须突出实践性。实践性作为标志性特点突出显示在毛泽东的青年教育思想当中,其具体体现在他对于教育制度改革方向的实践性规定上面。1965年12月21日,毛泽东在杭州会议上表达了对脱离社会实践的教育制度的强烈不满,认为这种看不到稻、粱、菽、麦的教育严重脱离实际。他提倡在结合马克思主义经典作家尤其是列宁的教育思想的基础上,创新性建立“半工半读”的教育制度。1961年,在给江西共产主义劳动大学的信中,毛泽东明确指出半工半读的学校是很好的。对青年教育制度的实践性改革反映出毛泽东对帮助青年建立阶级情感,培养他们成为共产主义合格建设者和可靠接班人的深刻思考。

(二) 培养全面发展的青年

首先,根据青年的生理特点,要求青年加强体育锻炼。1917年,毛泽东在《体育之研究》一文中阐述了锻炼身体的重要性。在他看来,只有拥有了健康的体魄才能更好地学习知识,为革命和祖国建设事业贡献力量。根据青年的生理特点,毛泽东强调在对青年的培养中要加强体育锻炼,达到“文明其精神,野蛮其体魄”^[7]的目的。1920年,他在给罗家瓚的信中说:明确反对身体弱的人就是读书人的观点。受老师杨昌济的影响,毛泽东坚持每天用冷水沐浴身体以达到锻炼身体和磨炼坚强意志的目的。毛泽东还喜欢游泳,曾多次畅游长江,“自信人生两百年,会当击水三千里”即其人生信条之一。1950年6月和1951年1月,毛泽东曾经两次写信给中央人民政府委员、教育部长马叙伦,着重强调了学生的健康问题,并且提出“健康第一,学习第二”的指导方针。1951年国庆前夕,湖南省教育界不少人来北京观礼。毛泽东在谈话中要求“重视青年的体育锻炼”。他认为身体素质是第一位的,青年同志想要担负起艰巨复杂的革命工作必须有强壮的体魄和充沛的精力。他还以《红楼梦》中的贾宝玉和林黛玉来打比方,他说:“我们不需要这样的青年!我们今天需要的是有活力、有热情、有干劲的革命青年。”^[8]

其次,培养德、智、体三育并重的青年。身体好是青年学习知识、开展革命和建设活动的前提

条件。但是，青年除了身体好还必须坚持德育和智育同步发展。毛泽东从“体育兴国”出发，逐步完善青年教育思想。在1951年3月的第一次全国中等教育会议上，毛泽东号召青年要在德、智、体、美各方面全面发展。这是首次向青年提出“全面发展”的要求。1957年毛泽东在最高国务会议第十一次（扩大）会议上提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”^[9]毛泽东的讲话对青年教育提出了多方面的要求，德育指向理想信念和价值观的养成，智育强调培养青年的科学思维能力和创造精神，体育要求青年练就强健的体魄。在这里，毛泽东将德育、智育和体育放到同等重要的地位来讨论。毛泽东提出的青年要德智体全面发展的思想，对于当代大学生的成长成才仍然具有非常重要的指导意义。

再次，注重满足青年的文体活动需求。青年人具备年轻、有活力的生理特点，毛泽东认为青年要多玩、多娱乐，这样才能身心健康。即使在艰苦的革命战争年代，毛泽东依然尽力满足青年的文体活动需求。1940年5月，中共地下党员褚志离开莫斯科回到延安，担任延安市青年救国联合会宣传部部长兼青年俱乐部主任。青年俱乐部承担两项主要任务：一是组织中直、军直机关和延安市团体、学校青年以及部队战士等开展文体活动；二是有针对性地举办时事报告会和学术讲座，提高广大青年的政治和业务水平。但无论是开展文体活动还是举办时事报告、学术讲座都需要相应的活动场所。由于年久失修和参加活动的人数增多，活动场所的翻修、建造势在必行。1942年褚志远致函毛泽东，请求募捐修缮俱乐部的款项。毛泽东很快回信表示愿意捐款，还介绍褚志远去中共中央西北局财经委员会成员叶季壮那儿筹款。毛泽东平时身居窑洞、节衣缩食，但是为活跃青年的文化生活，却想方设法募捐。

最后，为充分发挥青年的积极性创造条件。青年独特的生理条件决定了他们手脚敏捷、充满朝气，对新鲜事物很敏感，工作积极性高。1955年毛泽东为其主持选编的《中国农村的社会主义高潮》一书写下104条按语。其中《中山县新平乡第九农业生产合作社的青年突击队》的按语中明

确表示，青年是整个社会中最积极、最有生气的一部分。中山县新平乡农业生产合作社在建设过程中遭遇了严重的自然灾害，在人力严重不足、生产极其困难的条件下发动成立青年突击队。青年突击队成立后，涌现了人人争第一的局面。青年突击队在面对自然灾害时始终站在队伍前列，成为推动生产的一支有生力量。在新平乡青年突击队的影响下，中山县青年突击队不断涌现，促进了农村社会主义合作化高潮的到来。根据毛泽东的指示，中共中央相关部门创办了许多干部学校和训练班，培养训练了党、政、军、工、青、妇、文、教、卫、科技等各个领域的青年干部。党中央还提出了大胆向青年学生、知识分子以及下级官兵开门的政策，特别重视吸收知识青年入党。这些举措为青年投身革命创造了良好的条件，提高了青年投身革命事业的积极性。

（三）正确对待青年的创造力

首先，锻炼青年积极思考和主动实践的能力。毛泽东认为，学校的教育要紧密联系生产实践。他提出学生要以学为主，文、工、农、军都要学。毛泽东主张青年在学校学习的同时，还要面向社会、服务社会。他强烈反对读死书、死读书的教育模式。1917年，毛泽东在长沙工人夜校讲课时，就很注意采用工人们能够理解和接受的语言来讲述革命道理，所举的实例也多为工人生活中经常发生的事情。他所讲授的内容容易被工人理解、吸收并内化为工人自己的知识储备。毛泽东还主张改革考试方法。考试的根本目的在于生产和生活实践中能够掌握和灵活运用所学的知识。他创办的湖南自修大学首创以通讯的方式回答《入学须知》中所提出的6个问题，根据回答详略和面试决定招录名单的入学考试做法。1929年12月，毛泽东在起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》中全面论述了启发式教学，其目的是调动学生的积极性和主动性，增强创造力。

其次，号召青年“自学成才”。学校是培养青年人才的重要基地，但并非唯一途径，自学也是造就人才的重要途径。毛泽东本人始终着力于自学并且也得益于自学，最终成为自学成才的典范。他在创办湖南自修大学时指出：研究学问的主要方法是“自己看书、自己思索”，在此基础上进一步“共同讨论、共同研究”。在民主革命时期，

对于没有机会进学校的人,毛泽东主张要适应当时的环境,在斗争生活的实践中边工作、边生产、边学习。青年人应当以崇高的理想和宏伟的志向作为推进自学的强大动力;以充分发挥主观能动性作为搞好自学的基本立足点;以讲求实效作为衡量自学效果的主要标准。

再次,注重培养和发挥青年的创造力。青年的创造力源于青年本身的革新性。发挥青年创造力就是要在最大程度上激发青年自身的创新意识,不断提升青年的创新能力,完成富有创造力的任务。青年要发挥创造力首先要具备创新的思维。无论是在学习、工作还是在革命活动中,都要保持对创新思维的不断培养和反复运用。面对问题要摒弃因循守旧的思维,从新的角度出发看待问题,不断开阔视野、拓展思路。除了自身不断培养和训练创新思维,还要善于向他人学习,与他人交流、相互启发、相互促进。在与他人的沟通当中不断充实自己的知识储备,博采众长激发自己的创造灵感。创新思维的培养最终要落实到实践当中才能发挥作用。所以,青年要发挥创造力就必须到劳动一线去、到人民群众当中去,躬耕实践。只有来自人民群众和亲身实践的素材和资源才能激发青年迸射出不断的创新创造力量。

(四)在奋斗过程中实现人生价值

首先,青年应当为实现社会价值而奋斗。奋斗的意义体现在对社会的贡献和社会价值的实现。马克思认为,人的本质是一切社会关系的总和。在《为人民服务》一文中,毛泽东肯定了司马迁说的“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”。毛泽东借此指出,人生的价值和意义不仅在于实现自我价值,更重要的是实现社会价值。毛泽东通过《为人民服务》的演讲、通过对张思德同志的赞扬将社会价值高于个人价值的精神凝练为中国共产党的宗旨:为人民服务。这一宗旨激励了一代代青年为党的事业奉献青春。

其次,做一名奋斗的实干家。实践活动是青年人由自然性的人向社会性的人转化的必然途径。毛泽东既肯定青年充满奋斗和拼搏的精神,同时承认他们缺乏社会经验。针对如何充分发挥青年的拼搏精神,同时解决青年缺乏社会经验的问题,毛泽东提出要鼓励青年参加社会实践,在与工农群众相结合的道路上不断前进。他说:“青年同

志的自然缺点是缺乏经验,而革命经验是必要亲身参加革命斗争,最下层工作做起,切实地不带一点虚伪地经过若干年之后,经验就属于没有经验的人们了!”^[10]毛泽东在革命年代强调青年参加革命斗争是增加社会经验的宝贵方法。在新中国建设时期,毛泽东继续强调发扬艰苦奋斗的精神。为响应毛泽东的号召,1954年1月北京苏联展览馆建设工地诞生了新中国第一支青年突击队。此后,突击队作为组织青年工人积极参加社会实践、充分发挥青年积极性的有效方法迅速在全国得到推广。1955年8月,以北京青年志愿垦荒队成立为标志,北京青年发起的垦荒之火,迅速燃遍神州大地^[11]。这表明青年在国家建设的社会实践大潮中充分发挥了拼搏、奋斗的精神。

三、毛泽东青年观的当代发展

中共十八大以来,习近平总书记继续践行和发展毛泽东的青年观,将青年工作放在中国特色社会主义事业全面发展的战略高度来考量。

(一)树立新时代青年正确的政治信仰

政治是青年的灵魂,教育培养青年树立正确的政治方向是实现党和国家事业发展的重要保障。中共十八大以来,党中央将培养合格、可靠的青年作为青年工作的首要目标。合格、可靠的青年首先要求具备正确的政治信仰、良好的政治品质。政治信仰决定了青年的前进方向,方向决定道路,道路决定成败。在人生的关键时期,青年须系好“第一粒扣子”。青年处在一生当中的迅速成长期,培育青年人的工作也需根据青年的特点来布局。新时代青年应当坚定政治信仰,牢记使命担当,不断增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信,主动承担起社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的历史重担。

(二)规划新时代青年全面发展的目标

青年发展是党管青年的第一要务。当今国际竞争是人才的竞争,青年是人才的重要来源。青年兴则国家兴,青年强则国家强。从有关部门印发的《中国学生体质监测发展历程》来看,我国大学生体质状况逐年呈下降趋势,肥胖、近视、心理问题逐渐增多。针对加强青年体育锻炼的问题,习近平总书记多次强调要引导青年练就强健体魄,积极参加体育运动。2020年4月21日,习近平总

书记在赴陕西省安康市平利县老县镇中心小学考察调研时指出，现在孩子普遍眼镜化；身体的健康程度由于体育锻炼少而有所下降。文明其精神，野蛮其体魄，其中“野蛮其体魄”就是要强身健体。除了练就强健体魄，习近平总书记还强调，培养德智体美全面发展的建设者和接班人也是教育的重大任务。在培养时代新人的过程中，必须把健康作为首要标准，开齐、开足体育课。体育锻炼可以增强体质、健全人格、锤炼意志并使人获得乐趣。

（三）提出培养创新型青年人才的措施

毛泽东认为青年人的创造力是无穷的，发明创造大多都是来自青年。2021年9月，习近平在中央人才工作会议上提出三方面的重要举措：一是要造就宏伟的青年科技人才队伍，将青年科技人才作为国家战略人才培养任务的核心，支持青年人才挑大梁；二是面对百年未有之大变局，对待人才要更加宽容和信任，要允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征；三是要为各类人才搭建干事创业的平台，提高知识和技术在收益分配机制中的比例，让制度成为激励人才成就事业的保障。这三大举措中，第一举措是专门针对青年人才培养的，而第二、第三项举措是针对所有人才的，其中包括青年人才。

（四）吹响青年为民族复兴而奋斗的时代号角

奋斗和拼搏是青年时代的人生主旋律。新时代的奋斗和拼搏精神是革命年代青年优良传统的继承和发扬。习近平总书记在《庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》中强调，未来属于青年，希望寄予青年。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望^[12]。五四运动以来，一代代青年始终紧跟着党的步伐，紧密团结在党的周围为中国革命前赴后继、为祖国昌盛奋斗拼搏。习近平总书记在

北京大学师生座谈会上的讲话中也提到了奋斗精神。他在讲话中勉励广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。在当前风云变幻的国际局势下，为实现我们的发展目标，更加需要青年拥有锲而不舍的奋斗精神。实现中华民族的伟大复兴需要一代又一代的青年以“咬定青山不放松”的坚韧，以“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍”的坚持，接续奋斗、奋斗到底。

参考文献：

- [1] 中共中央文献研究室.毛泽东年谱（1893-1949）：上卷[M].北京：中央文献出版社，1993：17.
- [2] 毛泽东.毛泽东选集：第2卷[M].2版.北京：人民出版社，1991：568.
- [3] 中共中央文献研究室.毛泽东文集：第2卷[M].北京：人民出版社，1993：191.
- [4] 中共中央文献研究室.毛泽东文集：第6卷[M].北京：人民出版社，1999：277.
- [5] 中共中央文献研究室.毛泽东读文史古籍批语集[M].北京：中央文献出版社，1993：11-12.
- [6] 毛泽东.毛泽东选集：第3卷[M].2版.北京：人民出版社，1991：857.
- [7] 中共中央文献研究室，中共湖南省委《毛泽东早期文稿》编辑组.毛泽东早期文稿[M].3版.长沙：湖南人民出版社，2013：54.
- [8] 邸延生.历史的真言：李银桥在毛泽东身边工作纪实[M].北京：新华出版社，2000：517.
- [9] 中共中央文献研究室.毛泽东文集：第7卷[M].北京：人民出版社，1999：226.
- [10] 中共中央文献研究室.毛泽东年谱（1893-1949）修订本[M].北京：中央文献出版社，2013：143.
- [11] 李玉琦.中国青年运动主题曲：二十世纪中国共青团的历程[M].北京：文津出版社，1999：166.
- [12] 习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[EB/OL].[2021-07-15].http://www.gov.cn/xinwen/2021-07/15/content_5625254.htm

责任编辑：陈 璐