

湖南省高校高水平运动队建设现状及对策研究

丰丹¹, 朱梦霞²

(1. 湖南工业大学 体育学院, 湖南 株洲 412007; 2. 苏州大学 体育学院, 江苏 苏州 215000)

[摘要]按照评估指标从管理体制、队伍建设、目标定位、办队模式、生源问题、学习与训练、场地设施这几个方面对湖南省高校高水平运动队的建设现状进行研究分析。研究表明:针对运动队目标不明确,经费来源单一,招生职能协调不够完善;教学与训练无法协调等问题,高校高水平运动队应该明确权责,完善管理制度;积极转变思想观念,扩展资金渠道;完善场地及器材设备;缓解“学训矛盾”。

[关键词]湖南省高校;高水平运动队;建设;对策

[中图分类号]G807.0 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1674-117X(2016)03-0119-05

Research on Present Status and Countermeasures for High Level Sports Team Construction for Universities in Hunan Province

FENG Dan, ZHU Mengxia

(School of Physical Education, Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412000, China;
School of Physical Education, Suzhou University, Suzhou 215000, China)

Abstract: According to the evaluation from management system, team building, goal orientation, team building mode, source problems, learning and training, venues, facilities and other areas, it carried out the research status and situation of high level sports teams for universities in Hunan Province. In view of research results of the questions, such as: unclear team goals; single funds source; imperfect enrolment functions; uncoordinated issues of teaching and training, high-level universities sports teams should make clear responsibilities, perfect management system, active changing ideas, and expand funding channels to perfect venues and equipment; as well as ease the contradictions between learning and teaching.

Key words: universities in Hunan province; high-level sports teams; construction; countermeasures

一 研究背景

随着我国体育事业的蓬勃发展,我国试办高校高水平运动队的数量也如雨后春笋般不断增长,高校高水平运动队建设为体育事业发展带来了积极向上的影响,同时也带来了被忽视的消极的作用。然而从未来体育事业发展的角度来看,这些负面影响应该得到我们的重视。随着经济水平的发展,高

校高水平运动队的发展遇到了新的挑战。如何才能保证高校高水平运动队走向更加科学、更加有序、更加健康的道路?这些问题的研究就显得更加的迫切。

二 研究综述

(一)关于高水平运动队内涵的研究
有研究学者认为,“高水平”是相对的。评定标

收稿日期:2015-12-05

作者简介:丰丹(1993-),女,湖南湘阴人,湖南工业大学硕士研究生,研究方向为学校体育理论与实践;朱梦霞(1993-),女,湖南湘乡人,湖南工业大学硕士研究生,研究方向为体育教学理论与实践。

准的不同,和参照对象的不同所体现出来的高水平的概念也会有所不同。确切的来说有一种是相对与普通学生而言的,在一般人中有一定的专项技术和运动水平,另外一种是在运动员中相对竞技水平较高的。他们分别属于不同的层次,要区别对待不能一概而论。^[1]

(二)湖南省高校高水平运动队队伍建设研究现状

学训矛盾一直存在于高水平运动队建设与发展过程之中。经过研究,高校的教育模式是既要培养运动员中的大学生,又要培养大学生当中的运动员,但是高水平运动队的最终目标应当是培养大学生运动员。^[2]因此,在高水平运动员的培养建设中应该注重将道德修养与身体发展完美结合起来,做到德、智、体全面综合的发展。

经过有关研究,高校高水平运动队的办队模式分成了三种。(1)独立办队,这一模式训练水平的起点相对较低,队员不能在较短的时间内参加较为大型的比赛。(2)几所高校联合办队,这种在大赛前,教练员安排运动员集体进行集训,以取得好的成绩的这一模式,明显存在着追求短期功利而难以保证运动员训练的科学性的问题。(3)高校与体工队联合办队,虽然可在短期内获取优异成绩,但这种只停留在表面上的体教结合,在学习、训练、管理等实际操作方面存在着一些问题。^[3]

现在许多研究学者认为影响高校高水平运动队建设与发展中最为突出的矛盾在于文化学习与运动训练不能得到和谐发展。^[4]为了取得更好的成绩,较长时间高强度的训练会对运动员的精力不足而对学生产生消极的影响。影响学生学习的积极性。

许多研究学者认为场地设施资源匮乏制约了高水平运动队水平的提高和发展。由于场地与设施的限制使得大部分办队学校运动队的训练与普通学生课外活动出现冲突的现象。^[5]

三 研究的目的和意义

研究目的:本文旨在对湖南省高校高水运动队的开展现状以及队伍的建设现状进行调查,经过研究分析从而探索出一条既符合高校办学规律,同时也能适应竞技体育不断改革与发展需要的一条高水平运动队发展之路。

研究意义:高校高水平运动队自办队以来,在各方面取得了较为显著的成绩,为竞技体育事业的发展做出了贡献,同时大学体育教育事业也得到了发展。但目前高校办高水平运动队存在着许多问题。本文希望通过对其进行深入彻底的分析研究,探索出解决问题的对策,为后续更进一步的研究提供有利的帮助。

四 研究对象和方法

(一)研究对象

湖南省高校高水平运动队

(二)研究方法

1. 文献资料法

根据本课题的需要,通过查阅文献资料,获得高水平运动对建设现状与发展方面的有关资料、文件和研究成果并对文献资料进行了合理总结归纳,为撰写本论文的提供了有利的依据。

2. 问卷调查法

(1)调查对象

湖南工业大学、湖南师范大学、吉首大学、中南大学、湖南科技大学五所学校的高水平运动队。

(2)问卷的设计和內容

根据本次研究的需要,阅读了大量的文献资料,体育期刊,并向有关专家、学者咨询意见,结合相关问题研究设计出了《高水平运动队教练员调查问卷》、《高水平运动员调查问卷》两份问卷,运动员、教练员问卷内容以封闭式问题为主。

(3)问卷结果

表1 调查问卷内容的效度评价结果统计($n=10$)

评价程度	完善	比较完善	一般	不够完善	不完善	合计
问卷内容调查	2	4	3	1	0	10
百分比	20%	40%	30%	10%	0%	100%

从表1可以看出问卷的结构和内容设计都较为合理,从中可以看出湖南省高校高水平运动队建设的现状。从而表明在此研究中调查问卷的内容具有较高的效度。

(4)问卷的发放与收回

随机抽取运动员和运动队的教练员当场填写问卷,并当场收回问卷,以确保问卷有较高的回收率和有效率,共发放问卷120份,回收问卷116

份,有效问卷 116 份,有效率为 100%。具体见表 2。

表 2 问卷发放与回收情况统计表

问卷类别	问卷一	问卷二	合计
发放问卷(份)	20	100	120
回收问卷(份)	18	98	116
有效问卷(份)	18	98	116
回收率	90%	98%	96.6%
有效率	100%	100%	100%

3. 数理统计法

对回收的问卷调查数据和访谈所得资料运用 Microsoft Excel 软件和 SPSS17.0 统计软件对数据进行处理,并从数理统计的角度对研究结果进行分析,保证了研究的真实性可靠性。

4. 专家访谈法

与湖南省体育方面的专家和资深的体育教师进行访谈,了解湖南省高校高水平运动队建设的基本情况。

五 研究结果与分析

(一)湖南省高校高水平运动队建设现状分析

1. 招生管理

运动员的招生是高水平建设的第一道关卡,它的科学与成功与否直接关系到运动队的发展前景。通过调查可以了解到,湖南省各高等学校都是根据学校项目的布局制定出相关的招生计划与方案,对招生管理进行严格控制。通过调查了解到大部分高校选拔程序十分谨慎,整个过程都是本着公正、公平、公开原则进行,从而使录取的高水平运动员的质量得以保证。此外,所有高等学校都设有相应的监督机构和举报的联系方式,坚持发扬“阳光工程”,避免走“后门”以及暗箱操作等现象的发生。

2. 办队模式

表 3 湖南省高校高水平运动队办队模式

办队模式	百分比(%)
高校与企业联合办队	28
几所高校联合办队	19
高校与体工队联合办队	30
独立办队	23

表 3 中湖南省高水平运动队的办队形式分为

以下四种:第一种模式是高校与企业联合办高水平运动队。这种办队模式相对来说既能有效的解决高校办队在经费方面的困难,同时能使高校根据自身的情况办队。除此之外,在运动员毕业后有了工作去处,解决了工作问题。第二种模式是几所高校联合办队。虽然这种模式能来取得较好成绩,但是也有着较为明显的短期功利性行为。第三种则是高校与体工队联合办队,利用体工队的资源优势,来吸收体工队所富余的运动人才资源。第四种是独立办队。^[6]这种办队模式是高校拥有强大的资金和专业的师资力量,从而有能力建立起一体化的人才培养模式,由学校自主管理。

3. 生源途径

表 4 湖南省高校高水平运动队的生源途径所占比例情况

生源途径	免试录取专业队队员	降分招收业余运动员	小学到高中一条龙训练体系招业余运动员
百分比(%)	20	30	50

表 4 中湖南省高水平运动队的生源途径免试主要是从小学初中高中一条龙训练体系中招收业余运动员,比例为 50%,录取专业队队员和降分招收运动员分别占 20%、30%。通过上表的数据显示,就目前而言,依靠小学初中高中一条龙训练体系培养运动人才很显然是主要来源。近几年来,由于高校对生源质量进行严格的监控,从而使高水平运动员的招生质量得到了有效的提高。

4. 经费来源

表 5 湖南省普通高等学校高水平运动队经费来源(N=22)(多选)

经费来源方式	N	%
学校专项拨款	22	100
商业赞助	14	63.6
体育基金	5	22.7
其他	3	13.6

表 5 中经费来源有多种方式,但主要是商业赞助,比重为 63.6%,这使得经费来源集中在一个方向,有些学校的经费无法得到满足。因此对于经费相对比较充足的学校可以采取金钱奖励的措施来鼓励运动员和教练员,从而提高运动员更加勤奋刻苦的训练,同时也能使教练员能够更加用心指导运

动员训练。相反经费不足的学校便失去优势,这打击了运动员与教练员的积极性。

5. 学习与训练

表6 高水平运动员训练对其文化学习影响情况分析(N=98)

影响程度	影响非常大	有一定影响	没影响
N	75	20	3
%	76.5	20.4	3.1

表6中运动员训练对文化学习还是具有相当大影响。76.5%的运动员认为高水平训练对其文化课的学习影响非常大,而20.4%的运动员则认为训练和参加比赛对文化学习的影响并不是很大,而仅仅只有3.1%的学生认为训练和比赛对文化学习是没有影响的。由此可以看出在高水平运动队中学训矛盾依然是学生们比较关心并且确实存在的一个较为严重的问题。

6. 场地设施

表7 湖南省高水平运动员训练场地设施完善程度分析(N=116)

完善程度	非常完善	比较完善	不完善
N	18	57	41
%	15.5	49.1	35.3

表7中湖南省高校高水平大部分的运动队训练场地设施的完善程度并不是很理想。仅有15.5%的运动员和教练员认为高水平训练场地设施非常完善,同时还有35.3%的运动员和教练员认为他们的训练设施是不完善的。相对来说比较完善的也只占到49.1%还不到一半。这充分的说明湖南省对于高水平运动队场地器材的建设还需要进一步完善,更新不断陈旧,老化的器材设备,修建与引进更加崭新的高科技现代化的场地与器材设备,从而有效提高运动员的训练积极性和训练水平。

(二)影响湖南省高校高水平运动队建设的因素

1. 目标设置的局限性

湖南省部分高校对试办高水平运动队的重视不够,对于试办高校高水平运动队的目的与任务不够了解。有些高校过分强调成绩,未从运动员的实际出发,没有考虑目标与实际相统一,不同的目标

有不同的训练要求,没有抓住重心,也未从根本上解决这一问题。

2. 招生职能协调不完善

从目前来看,湖南省的招生工作需要由多方合作共同完成,各有各的职能,组织协调全省各高校参加全国比赛是体卫处的主要任务,而整个组织的招生工作由省招办来完成,这种分工未做到协调统一,致使每个部门看到自身所存在的问题,高校招生受到影响。^[7]另一方面,由于操作方式过于死板,造成各个部门缺乏沟通,往往无法达成一致。

3. 筹资渠道单一

经费的投入是高校高水平运动队生存和发展的重要保证。当前,湖南省高水平运动队培养经费的来源渠道主要是靠学校专业拨款,而在其他方面却没有较多的资金投入进来。^[8]这样对于一个需要大量资金来作为支撑的运动队来说确实会遇到“入不敷出”的困境。这使得在工作方面也难以施展的开。

4. 教学与训练矛盾突出

“学训矛盾”在体育界来说并不是一个陌生的字眼,针对这个问题,运动专家、学者都提出了很多解决问题的对策。高水平运动员既要完成在学习过程中老师所安排的学习任务、同时也要完成在训练过程中教练安排的训练和比赛任务,对于人来说一天的精力是有限的,不可能总是激情饱满,精力充沛。但是对于竞技体育来说,投入时间的多少往往跟比赛成绩好坏具有很大的关联性,这样就难以避免的不会占用文化学习的时间,所以学训矛盾长期存在。

(三)湖南省高校高水平运动队发展对策

1. 积极转变观念,扩展资金来源

充分利用社会资源,积极争取社会资金的投入。将高水平运动员的赛事与各个企业联系起来。争取获得企业或单位的支持与经济方面的赞助。从而开辟新的资金注入渠道。实现体教结合,使之即能获得稳定的资金来源又不失自身的特色。

2. 重视运动员学习需要,正确处理“学训矛盾”

在高校逐步培养学习与训练同样重要的思想理念,对学生进行有针对性的培养,努力做到因材施教。在学习与训练方面更加注重效率的提高。学校要合理的分配,教练员和任课老师达成一致。

把运动员学习与训练之间的矛盾处理到最小。

3. 落实奖励制度,提高积极性

落实对运动员的奖励制度,包括政策优惠,或奖学金制度。及时兑现对运动员的奖励承诺,注重诚信。从而提高运动员训练比赛的积极性。

4. 更新器材设备,加强场地管理

加强对场地器材的管理,合理安排运动员训练时间,对场地器材进行合理的分配,根据现代体育运动的需要,有针对性的更换一些现代设备,从外因方面给运动员提供更好的助力。

六 结论

一是在目标设置当中仅局限于参加全国大学生运动会,没有树立长远的目标,没有落实可持续发展的理念。

二是招生政策严格,招生途径中的各个环节都进行了严格的把关。生源质量得到逐步提高,但“学训问题”依然存在。

三是场地设施虽然能满足基本的日常训练,但是器材老化,场地设施陈旧等一系列问题还需要得到进一步的修整与完善。

四是经费来源的途径单一,没有发散性的开发筹资渠道。

参考文献:

- [1] 陈 松.我国普通高校高水平运动队建设发展之思考[J].山东体育科技,2009,26(3):85-87.
- [2] 杨铁黎,宋尽贤.我国学校课余体育训练发展战略研究[M].北京:北京体育大学出版社,2009,10.
- [3] 李红军,商 勇,骆玉峰.高校高水平运动队的建设与可持续发展[J].山东体育学院学报,2008(9):85-87.
- [4] 唐智明.我国高校高水平运动队系统运行机制及改革与发展思考[J].北京体育大学学报,2007(1):87-89.
- [5] 刘春忠.浅谈高校高水平运动队面临的问题及对策[J].体育科学研究,2012(2).
- [6] 刘 凤.高校办高水平运动队发展模式的研究[J].山东体育科技,2005(12).
- [7] 彭雪涵.校体联合过渡时期高水平运动队的办学模式[J].福建体育科技,2013(12):38-40.
- [8] 丁海勇,卢 玲,虞重干.从第六届大学生运动会看我国高校高水平运动队.[J].体育科研,2009(12):14-16.

责任编辑:李 珂