

地方优势竞技项目对初中生体育态度的影响

——以江永县举重为例

尹春子

(湖南工业大学体育学院, 湖南 株洲 412000)

[摘要] 随着青少年的体质状况逐年下降,青少年的健康发展已经是国家乃至社会各界关注的一个焦点。身体素质是青少年全面发展的前提,要提高青少年的身体素质,我们要从青少年的体育态度抓起。运用文献资料法、问卷调查法和数理统计法,分析江永县举重项目对初中生的体育态度的影响,期望引起相关部门对江永县举重项目的重视并为初中生的体育教学提供一定的理论参考。

[关键词] 初中生;地方优势竞技项目;体育态度;体育动机

[中图分类号] G80-051 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-117X(2016)03-0103-07

Impact on Sports Attitude of Middle School Students from Local Superiority Competitive Project ——By Taking Weightlifting in Jiangyong County as an Example

YIN Chunzi

(School of Physical Education, Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412000 China)

Abstract: With declining physical condition of young people, the healthy development of young people has become a focus of national and community concern. Physical fitness is a prerequisite for the comprehensive development for adolescents; we should pay more attention on sports attitude in order to improve the physical fitness for young people. In view of methods of literature, questionnaire and mathematical statistics, it analyze the impact of sports attitude, as well as provide some theoretical reference for sports teaching and pay more attention on weightlifting to relevant departments in middle school Jiangyong County.

Key words: middle school students; local superiority project; sports attitude; sports motivation

一 研究背景

随着时代的不断进步,在经济得到空前发展的同时,我国的教育也取得了伟大的成就,但是成就之中伴随着许多的问题,比如学生的身体素质、学生的心理承受能力和公民的道德修养等一系列问题。《中央国务院办公厅关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中提出:“健康的体魄是青少年近年来为国家和社会及人民服务的基本前提。”^[1]

青少年是民族和国家的希望,青少年体质健康状况的好坏,影响着我国未来的发展和民族的盛衰。在近三十年来的时间里,我国青少年的身体素质越来越差,学生的体育锻炼落实的不到位是最根本和直接的原因。初中生良好体育态度的关键是学校要树立“健康第一”的指导思想,加强体育工作,使学生养成锻炼身体的习惯。^[2]

1. 优势竞技项目概述

收稿日期: 2015-12-05

作者简介: 尹春子(1993-),女,湖南永州人,湖南工业大学硕士研究生,研究方向为体育人文社会学。

谢亚龙、王汝英在《中国优势竞技项目制胜规律》中提出“优势竞技项目”。其中所指的项目都是国家应该依赖并注重发展的拳头项目,对地方来说,就是将符合地方经济实际情况的体育项目发展成为全国先进行列,成为本地方的优势体育项目。^[3]

2. 体育态度的概述

体育态度是对体育活动的客观在心理上的反应。^[4]体育态度是个体对体育活动持有的认知评价、情感体验和行为意向的综合表现。^[5]意向是由认知和情感所决定的,在体育态度中体育认知和体育情感起着决定作用。体育动机与人们的愿望、兴趣及积极性直接相关,是影响人们进行体育运动的重要。研究地方优势竞技项目对初中生体育态度的影响也包括体育动机。

3. 地方优势竞技项目对初中生体育态度的研究现状

目前有很多针对不同群体的体育态度的现状研究,但对初中生群体为现状研究并不多。张龙、黄霞和耿建华运用文献、问卷调查、数理统计等研究方法对陕西省部分院校大学生进行大众传媒对大学生体育态度的调查研究,结果表明:大众传媒是大学生获得体育信息的重要手段,性别差异对体育态度有重大影响。^[6]李英对湖南省部分地区农村中学生的体育态度、行为现状进行了调查,研究结论:学习压力大、家长不支持是影响农村中学生参与体育的主要因素。^[7]

二 研究对象及方法

(一) 研究对象

本研究以江永县优势竞技项目对初中生的体育态度为研究对象。

(二) 研究方法

1. 文献资料法

本课题在中国知网期刊及学位论文数据库以“优势竞技项目”、“体育态度”等作关键词,查阅了2000-2014年中的文献资料共40篇,对与本文相关的文献作出重点分析,并注意相关资料之间的整理归纳,为本文的研究提供理论依据。

2. 问卷调查法

(1) 调查对象

江永县的4所中学(江永县一中、江永县三中(县城中学);江永县二中、上洞学校(乡镇中学))

中每个中学不同年级、性别的400名初中生。

(2) 量表:本研究的调查主要用到初中体育态度调查表

针对研究内容,在文献检索及专家咨询的基础上,编制初中生体育态度调查问卷,初中生体育态度部分分为体育认知、体育情感、体育动机三个方面。其中表中的句子描述的是举重项目对于初中生体育态度的影响。被调查者按问卷的要求选择与自身情况相符的选项。所回答题目采用的是5级评分法。

(3) 问卷发放和回收

本课题研究通过随机分层抽样拟抽江永县的4所初中学校(江永县一中、江永县三中(县城中学);桃川二中、上洞学校(乡镇中学)),并向四个中学不同年级、性别的初中生共发放400份问卷,以便全面真实的了解江永县初中生体育态度的现状(具体见表1)。

表1 江永县初中生体育态度调查者分布表(N=400)

	县城(N=200)		乡镇(N=200)		合计
	男生(114)	女生(86)	男生(100)	女生(100)	
初一	18	54	20	28	120
初二	36	28	16	22	102
初三	30	24	26	26	106
合计	84	106	62	76	328
有效率	93.3%	96.3%	68.8%	69%	82%

3. 数理统计法

运用数理统计法对调查数据进行统计分析,结合调查结果进行分析讨论,并提出相应的建议与对策。所有数据均采用Excel和SPSS13.0统计软件处理,结果用平均数、标准差($\bar{X} \pm S$)表示。两组样本平均差异的显著性检验,显著水平取 $\alpha = 0.05$ 。

三 研究结果与分析

(一) 江永县举重项目的发展历史回顾及现状

从上个世纪末期开始,永州市的举重运动开始起步,且江永县自举重项目开展举重业余训练以来,先后为国家培养和输送了王明娟、廖素萍、周燕、唐娟花、何树勇、陈亚甜等一批优秀运动员,共获得奥运会金牌1枚、亚运会金牌3枚、世界锦标赛金牌8枚、全运会金牌3枚、国家级金牌43枚,5人42次打破或超过世界纪录,被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”。其中,廖素萍在1990年

女子举重世界锦标赛上夺冠军,王明娟在2012年的伦敦奥运会上获得金牌。且江永县先后培养了梁小冬、刘金山、陈桂凤、陈勇等优秀举重教练员。其中,梁小冬教练乃是湖南体育界的传奇人物。从1982年到2011年,从担任江永县体校举重教练到出任国家举重队训练组组长,一生都在为体育事业做贡献,目前,江永县的体校有专职教练4人,在训的举重运动员37人。江永县举重是永州举重威震国家举坛的一个缩影。江永县的举重之所以能取得这么优异的成绩,与政府出台的政策、财政投入,还有广大人

民群众的支持、配合息息相关。江永县体育局在总结经验与教训的基础上,根据江永县县情确定优先发展举重项目的政策同时,还出台了一系列举重制度。使得更多的优秀举重苗子从江永之野崭露头角,成为高水平体育后备人才,在国内、国际大赛上拿到更多的奖牌,为永州、为湖南、为中国的竞技体育事业做出更大的贡献。

(二)地方优势竞技项目对江永县初中生体育认知的影响

表2 江永县初中生举重知识评测的基本情况(%)

	非常了解	了解	了解一点	不太了解	完全不了解	合计
你了解举重的发源地在哪吗	3.7	7.3	14.6	36.6	37.8	100
你了解举重的含义吗	2.43	12.8	28.0	34.8	22.0	100
举重项目是什么时候列入奥运会项目	5.5	12.2	12.8	40.2	29.3	100
中国获得第一块举重奥运金牌是什么时候	7.3	11.6	21.3	36.0	23.8	100
合计(平均值)	4.7	12.0	19.2	36.9	28.2	100

由表2可知,在体育专业知识项目中,被调查的初中生回答选择“非常了解”和“了解”的有4.7%和12%,两者相加为16.7%，“了解一点”为19.2%，“不太了解”和“完全不了解”有36.9%和28.2%，“不了解”之和达到65.1%，超过了60%，占最大比例。这样的结果表明,大多数初中生对于

举重相关的体育专业知识了解程度少,虽然学生都知道举重项目在江永县发展的很好,取得较好的成绩,但是由于举重不属于热门的体育项目,且学校偏重文化成绩,对学生缺少体育知识的传授,使学生对举重相关的知识没有深入的了解,学生应该对相关的体育知识有待加强和普及。

表3 举重对江永县初中生体育认知影响的基本情况(%)

	完全同意	比较同意	不确定	不太同意	完全不同意	合计
对体育认知影响的基线水平	11.9	22.0	30.8	22.6	12.7	100
江永县举重项目没有拿奥运会冠军之前你对举重知识的了解程度不高	13.4	22.0	31.1	23.2	10.3	100
你的举重体育知识很多是因为江永县举重项目获得第一块金牌后才知道的	10.4	22.0	30.5	22.0	15.1	100
对体育认知影响的程度	17.1	31.8	27.2	16.9	8.0	100
江永县举重项目获得第一块金牌后,使你更愿意关注举重方面的知识	11.6	32.9	25.0	21.4	9.1	100
江永县举重项目获得第一块金牌后,对青少年参加举重运动有重要影响	15.8	35.4	23.2	18.3	7.3	100
江永县举重项目获得第一块金牌后,江永公众了解的体育知识增多了	18.9	31.7	24.4	17.7	7.3	100
你了解江永县获得金牌的意义	22.0	27.4	36.0	10.4	4.2	100

表3可知,在体育认知基线水平的测评中,被调查的学生中“同意”的选择率达到33.9%，“不确

定”的选择率达到了30.8%，而“不同意”的选择率高达35.3%，占最大比例。

在体育认知影响程度的测评中,被调查的学生“同意”为50%;“不确定”的选择率为27.2%;而“不同意”的为24.9%,其中“同意”所占的比例最大。

这样的结果表明,初中生对举重的体育认知有所了解,但是有限。举重的基本知识大多数的学生都了解的较少,而举重的认知影响大多数的学生都了解、清楚。从而可以看出江永县举重项目的发展可以影响学生的体育认知,对体育认知的形成有着积极的促进作用,然而学校在提高初中生的体育认知的同时要多普及关于体育方面的知识,尤其是自己家乡发展良好的举重项目,这样有利于发展自己的特色项目,同时也起到了一定的宣传效果,使举重项目能更好的得到传承和发展,也为县城提高城市影响力。

表4 江永县初中生体育认知的性别差异比较($M \pm SD$)

	女生($N = 182$)	男生($N = 146$)	P值
举重专业知识	8.71 ± 3.705	9.38 ± 3.714	0.250
认知影响基线水平测试	8.88 ± 2.309	9.33 ± 2.662	0.249
认知影响程度测评	13.29 ± 3.045	13.55 ± 3.516	0.610

由表4可知,在初中生男性与女性在2个纬度3个方面(举重专业知识、体育认知影响基线水平、体育认知影响程度的测评)的测评结果,虽然女性的得分低于男性,但差异不显著($p > 0.05$),这样的结果表明,男性拥有更为丰富的体育专业知识,比较了解体育相关知识,也比较了解举重的基本情况,能够较为深入地认识到举重所面临的困境;与此同时,相对于男性而言,女性相对不太认同举重在体育中能够受到足够的重视。

表5 江永县初中生体育认知的城乡差异比较($M \pm SD$)

	乡镇初中生 ($N = 138$)	县城初中生 ($N = 190$)	P值
举重专业知识	10.25 ± 4.337	8.24 ± 2.931	0.001
认知影响基线水平测试	9.29 ± 2.414	8.93 ± 2.519	0.355
认知影响程度测评	12.07 ± 3.366	14.37 ± 2.817	0.000

由表5可知,乡镇初中学生与县城初中学生比较,体育认知中的举重专业知识和认知影响程度测评有非常明显的差异($P < 0.01$),在举重专业知识方面,乡镇初中生的平均值高于县城初中生的平均值,而在认知影响程度测评方面,乡镇初中生的平均值低于县城初中生的平均值,这说明乡镇的学生

相对于县城的学生来说,对举重的知识了解的多点,但是对体育运动的认知和其产生的影响不够了解。其原因可能是举重项目适合能吃苦耐劳的孩子,体校的举重运动员大多数来自乡镇,讨论举重的相关话题比县城多,但忽略了举重项目的认知影响。在认知影响基线水平测试中,乡镇与县城没有明显差异($P > 0.05$),乡镇的体育认知影响基线水平测试的平均值高于县城的体育认知影响基线水平测试的平均值。这说明江永县的举重项目还没有拿到奥运金牌之前,乡镇的学生对举重还是有一定的认识,虽然认识的不够全面,但是高于县城的学生。

(三)地方优势竞技项目对江永县初中生体育情感的影响

体育情感是个人对体育活动在评价基础上产生的情绪情感体验。^[8]在此,研究地方优势竞技项目对初中生体育情感的影响主要从举重项目对初中生体育运动本身、信息和消费情感三个方面来考虑。

由表6可知,在体育运动本身情感影响的测评中,被调查的学生“同意”的选择率为37.2%，“不确定”的选择率为32.0%，而“不同意”的选择率为30.8%。总体而言,三者所占的比例都在30.0%以上,“同意”的比例最大。

在体育信息影响的测评中,被调查的学生中“同意”的为43.5%，“不确定”的选择率平均为29.2%，差不多达到30.0%，而“不同意”为27.2%，选择“同意”的学生占多数。

在体育消费情感影响的测评中,被调查的学生中“同意”之和为31.6%，“不确定”的选择率为28.4%，而“不同意”的选择率之和为40.0%，选择“不同意”学生占最大比例。

这样的结果表明,在举重取得良好成绩的影响下,在情感倾向上愿意投身到体育活动之中的初中生还是占有一大部分人群,且他们也愿意参加体育锻炼和参与体育比赛,愿意学习一些体育运动技能,关注体育明星的信息和状态,但并不愿意在购置体育器材、观看体育比赛等需要额外经济支出的活动上投入更多的钱,这些都可以说明初中生这个年龄阶段的学生有着自己独立思考的能力,有针对性的、有目标的理性消费,更愿意对自己感兴趣的方面花时间和精力。

表6 举重对江永县初中生体育情感影响的基本情况(%)

	完全同意	比较同意	不确定	不太同意	完全不同意	合计
体育运动本身的情感	13.1	24.1	32	20.4	10.4	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更愿意参加体育锻炼	18.3	23.2	29.3	18.9	10.3	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你参与体育比赛的热情提高了	14.6	23.8	32.3	23.2	6.1	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你特别希望市里或县里多举办一些举重比赛	7.9	23.2	33.5	23.8	11.6	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更愿意学习一些举重技能。	11.6	26.2	32.9	15.9	13.4	100
体育信息的情感	12.2	31.4	29.2	15.9	11.3	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更喜欢观看体育节目、新闻或者举重比赛。	12.8	29.9	30.5	14.6	12.2	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更喜欢关注体育明星	11.6	32.9	28.0	17.1	10.4	100
体育消费的情感	9.0	22.6	28.4	20.9	19.1	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更喜欢体育用品(服装,器材等)	15.9	22.6	31.1	21.9	8.5	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更愿意购买体育彩票	6.1	19.5	27.4	18.3	28.7	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更愿意花钱去观看体育比赛	4.9	25.6	26.8	22.6	20.1	100

表7 江永县初中生体育情感的性别差异比较($M \pm SD$)

	女生(N=182)	男生(N=146)	P值
本身情感	12.15 ± 3.515	12.63 ± 3.506	0.389
信息情感	6.14 ± 2.042	6.60 ± 2.228	0.171
消费情感	7.99 ± 2.652	8.93 ± 2.884	0.031

由表7可知,在体育情感各维度上,江永县的初中男生和女生除了消费情感外差异都不显著($p > 0.05$)。本身情感和信息情感的平均值,男生得分高于女生,这说明在举重项目取得良好成绩的影响下,男生在情感上更加愿意参加体育锻炼、更加愿意关注体育信息,这可能与男生天生就比女生好动有直接的关系,喜欢运动,对体育方面的信息也就关注的多,这种体育态度是良好的,有利于影响学生的体育行为。在体育情感中的消费情感方面,初中男生和初中女生的体育情感上有一定程度的差异($p < 0.05$),且男性的体育消费情感的得分显著高于女性。这样的结果表明,在举重项目取得良好成绩的影响下,男生更愿意花钱进行适当体育消费和购买体育用品、服饰进行体育锻炼。相比而言,女生的体育消费较低,女生更有计划的理性消费。

表8 江永县初中生体育情感的城乡差异比较($M \pm SD$)

	乡镇初中生 (N=138)	县城初中生 (N=190)	P值
本身情感	11.58 ± 3.251	12.94 ± 3.593	0.014
信息情感	6.04 ± 2.152	6.57 ± 2.102	0.120
消费情感	9.07 ± 2.540	7.93 ± 2.874	0.009

由表8可知,乡镇初中学生与县城初中学生比较,体育情感中的本身情感、消费情感有明显的差异($P < 0.05$),其中消费情感有非常明显的差异($P < 0.01$),在本身情感方面,乡镇初中学生的本身情感平均值低于县城初中学生的消费情感平均值,表明了县城的初中生参加体育锻炼、参与比赛的热情和学习体育技能在江永县取得良好成绩的带动下会比乡镇的初中生对体育本身的情感强烈。在消费情感方面,乡镇初中学生的消费情感平均值高于县城初中学生的消费情感平均值,这说明乡镇的学生空余时间的娱乐方式还比较局限,故体育活动也就成为他们比较有兴趣的娱乐活动。因此,乡镇的消费情感高于县城的消费情感。而在信息情感方面,乡镇初中学生与县城初中学生比较没有明显差异($P > 0.05$),虽然乡镇信息情感的平均值低

于县城信息情感的平均值。在只能说明县城的有关体育方面的信息丰富,通讯传播速度快,传播媒介较发达,故在这体育信息方面县城比乡镇的初中学

生有优势。

(四)地方优势竞技项目对江永县初中生体育动机的影响

表9 初中生体育动机影响的基本情况

	完全同意	比较同意	不确定	不太同意	完全不同意	合计
体育内部动机	18.2	26.5	30.7	15.8	8.8	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育锻炼来增强体质	21.9	24.4	29.3	16.5	7.9	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育运动充实自己,提高修养水平,丰富人生	20.1	31.7	24.4	16.5	7.3	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育运动来实现身体的健美	15.9	26.2	32.9	17.7	7.3	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想把参加体育活动作为一种消遣娱乐的方式	7.9	26.8	35.4	18.3	11.6	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育活动来消除内心疲劳,缓解心理	19.5	25.0	32.3	14.1	9.1	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育活动来磨练自己的意志	24.4	24.4	31.7	11.0	8.5	100
江永县举重项目取得良好成绩后,你更想通过体育活动和朋友、同伴交流,增加社会交往	17.7	26.8	28.7	17.0	9.8	100
体育外部动机	14.2	30.9	31.9	14.8	8.2	100
江永县举重项目取得良好成绩后,更多的人意识到参加体育比赛可以赢得荣誉	13.4	33.5	29.3	14.0	9.8	100
江永县举重项目取得良好成绩后,更多人认识到参加体育比赛可以赢得奖金获得个人利益	12.8	28.0	35.4	14.6	9.2	100
江永县举重项目取得良好成绩后,更多的人更想通过参加体育比赛来为集体或江永县争光	16.4	31.1	31.1	15.9	5.5	100

由图表9可知,在体育内部动机影响的测评中,被调查的学生中“同意”的选择率之和达到了44.7%，“不确定”的选择率为30.7%，而“不同意”的选择率之和为24.6%，“同意”占最大比例。

在体育外部动机影响的测评中,被调查的学生中“同意”的选择率之和达到了45.1%，“不确定”的选择率为31.9%，而“不同意”的选择率之和为23%，“同意”所占的比例最大。

这样的结果表明,江永县举重项目取得良好成绩影响了初中生体育动机,对学生的内部动机产生了积极影响,促使他们更愿意通过体育活动锻炼身体,缓解学习压力,丰富交往能力。而且,在随着体育快速发展的时代,大家最应该注意的一个问题是,奥运会和重大体育赛事的举办,使得体育已经上升了一个层次,它不仅仅关乎个人成就,而且它与国家的荣誉息息相关,绝大多数学生认为重大的

体育赛事与自己利益及于集体的利益有关系。说明这些学生正确的认识了体育的影响和魅力。

表10 江永县初中生体育动机的性别差异比较($M \pm SD$)

	女生($N = 182$)	男生($N = 146$)	P 值
内部动机	23.08 \pm 6.136	23.04 \pm 5.303	0.969
外部动机	9.69 \pm 2.337	10.04 \pm 2.746	0.381

由表10可知,男生和女生体育动机的影响差异不显著($p > 0.05$)。体育内部动机方面,虽然女性的得分高于男性,但差异不显著,甚至连平均值都相差无几,在体育外部动机方面,地方优势竞技项目对男性和女性的影响也无差异。这样的结果表明,在举重项目的影响下,女性与以前相比,体育内部动机增强。男生和女生在地方优势竞技项目对体育动机的影响方面差异不显著。分析其原因可能是:思想观念随时代不断的进步,男女地位逐渐平等,主观意识上的性别差异日益缩小,女生和

男生在许多领域有相同的机会。并且在学校体育中,男生和女生所受的教育一样,都有相同的机会参加学校的体育活动,女生参加体育锻炼的队伍不断壮大。因此性别因素对学生的体育动机的影响作用不大。

表 11 江永县初中学生体育动机的城乡差异比较($M \pm SD$)

	乡镇初中生 ($N = 138$)	县城初中生 ($N = 190$)	P 值
内部动机	21.55 ± 4.629	24.16 ± 6.261	0.003
外部动机	9.41 ± 2.636	10.17 ± 2.404	0.056

由表 11 可以看出,乡镇初中学生与县城初中学生在体育动机上的差异比较,内部动机有非常明显的差异($P < 0.01$),县城初中生的平均值高于乡镇初中生的平均值,其原因可能是因为江永县县城的学生家庭经济状况较好、生活水平较高,活动的范围更加的广阔,导致县城的学生见识和眼界都高于乡镇的学生。在外部动机上乡镇初中学生与县城初中学生的比较差异不明显($P > 0.05$),虽然县城的初中生的平均值高于乡镇的学生,但是两者相差不大,现社会经济的飞速发展,县城和乡镇的生活水平也在不断提高,人们的各种价值观念等也都发生了很大的变化,尤其是县城和乡镇的初中学生慢慢的从物质方面的需求渐渐地变成追求精神层面上的需求,在实现个人价值的同时也实现社会的价值,为集体争光。

四 结论

(一)在体育认知上,初中生对举重知识了解的较少,且在江永县没有获得金牌之前,初中生对举重的相关知识有一定程度的了解,但了解度有限,举重获得金牌后则被调查人员更愿意关注体育相关知识和举重相关知识。男女生、城乡、不同年级差异比较中,初中男生与女生的差异不显著,县城与城乡的差异显著。

(二)在体育情感上,因江永县举重取得良好成绩,在情感倾向上愿意投身到体育活动、体育信息、体育消费之中的初中生还是占有一大部分人群。男女生、城乡、不同年级差异比较中,初中男生与女生在消费情感中有显著差异,县城与城乡的比较差异较为显著。

(三)在体育动机上,举重项目取得良好成绩影响了初中生参加体育活动的动机,被调查学生一部分人认识到了参加体育活动的意义,并且更愿意参与体育活动、制定体育锻炼计划。男女生、城乡、不同年级差异比较中,初中男生与女生的差异不显著,县城与乡镇有非常明显的差异。

参考文献:

- [1] 中共中央办公厅. 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定[R]. 北京:[出版者不详], 1996:6.
- [2] 卓越. 江苏省新沂市高中学生体育态度的现状调查[J]. 扬州大学学报, 2012, 27(4): 5-9.
- [3] 谢亚龙, 王汝英. 中国优势竞技项目制胜规律[M]. 北京:人民体育出版社, 1992: 23-27.
- [4] 祝蓓里, 季浏. 体育心理学新编[M]. 上海:华东师范大学出版社, 1995: 32-33.
- [5] 李建明. 体育意识剖析[J]. 体育学刊, 2003, 10(1): 130-132.
- [6] 张龙, 黄霞. 大众传媒对大学生体育态度、体育行为影响的调查研究[J]. 首都体育学院学报, 2007, 27(2): 53-57.
- [7] 李英. 湖南省部分地区农村中学生体育态度和体育行为的现状调查[J]. 广州体育学院学报, 2006, 42(5): 11-17.
- [8] 马启伟. 体育心理学[M]. 北京:高等教育出版社, 1996: 14-19.

责任编辑:李珂