

高校德育研究的一部理论创新力作

——读吴克明教授新著《文明视野下思想政治教育环节研究》

周雄文

(湖南工业大学 法学院,湖南 株洲 412007)

[摘要] 吴克明教授新著《文明视野下思想政治教育环节研究》,基于马克思恩格斯关于“文明”的理论,对现代德育教育环节进行了系统总结和全面梳理,其视野辽阔,研究内容、研究方法新颖,提出的理论可操作性强,是近年来我国高校德育研究中一部值得重视的创新之作。

[关键词] 《文明视野下思想政治教育环节研究》;马克思主义文明理论;思想政治教育环节

[中图分类号] G410 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1674-117X(2016)02-0122-02

A Theoretical Innovation Masterpiece on Moral Education in Universities

——Reading Professor Wu Keming’s New Work *A Study on the Ideological and Political Education under the Civilization Perspective*

ZHOU Xiongwen

(Scholol of Law, Hunan University og Technology, Zhuzhou, Hunan 412007 China)

Abstract: Wu Keming’s new work *A Study on the Ideological and Political Education under the Civilization Perspective*, based on Marx’s and Engels’ “civilization” theories, makes a systematic summary and comprehensive combing of modern moral education. It has a wide and open view, new research content and methods, and the theories proposed are strong in operability, which together makes it an important masterpeice on moral education in colleges and universities.

Key words: *A Study on the Ideological and Political Education under the Civilization Perspective*; Maxist Civilization Theory; ideological and political education

湘潭大学毛泽东思想研究中心吴克明教授著的《文明视野下思想政治教育环节研究》^[1]于近期由中国书籍出版社出版,是为总结中发[2004]16号文件颁发10周年以来,由教育部思想政治工作司组织评选并出版的《高校德育成果文库》的入选优秀著作。通读全书,我认为,该著立足于马克思主义文明理论视野,以全新的视角和精辟的论述,对现代德育教育环节进行了较为系统和全面的梳理,提出了操作性较强的大学生思想政治教育诸环节方法,是近年来我国高校德育研究成果中的一部

理论创新成果。概括的说,该著作主要有三个明显特点:

一 研究视野新

在何种视野下进行高校德育研究,是对研究对象以何种思想或知识进行探讨的限定,决定着研究的思路、内容和研究的方法。在该著引论中,作者就指明,该研究是在马克思恩格斯关于“文明”的理论探索基础上进行思想政治教育学科建设的探索,从而确定了该研究的广阔视野。与以往单项的网

收稿日期:2015-12-22

作者简介:周雄文(1950-),男,湖南娄底人,湖南工业大学教授,博士,研究方向为经济法学与行政法学。

络视野、人本视野等的研究角度不同,文明视野更具宏观性、综合性和直接理论渊源,为本书在抓住高校德育研究的本质——实践的基础上开展理论创新研究确定了坚实的立论依据。因而,作者认为马克思主义思想政治教育的阶级本质属性是居于首位的,正是基于此,无产阶级的实践活动应在马克思主义文明理论指导下,不断与时俱进,创新高校德育工作内容和具体环节,保证高校德育教育的有效进行。该书的开篇为全书的写作展开了基本的逻辑图景和理论基础,并在后面的研究中始终贯穿马克思主义文明关于实践对高校德育教育的理论指导,具有研究视野的开阔性。

二 研究内容新

本书共计十章,主要论述了六个方面的问题,即“基础性环节”“关键性环节”“数字化环节”“渗透性环节”“拓展性环节”“审美性环节”。由各章标题可以看出,这是一个层层递进、步步提升的逻辑结构,全书依此布局体现了作者尊重人们习惯性的阅读思维,但又便于在各章节中将实践论和素质培养融合到高校德育教育各环节所侧重的研究内容之中。亦即在环节划分的大前提下,各环节研究内容可以按照作者立足文明视野下对高校德育教育所涉内容,如途径、价值、环境、审美等进行极大的丰富和拓展。研究内容上的创新主要表现在:一是全书结构安排紧扣主旨,突出文明的实践性特征。二是提出的观点有新意。本书的六个主要内容的归纳和整合,本身就体现了作者对于高校德育教育学科的整体把握能力和深厚的学术积淀。此外,将“关键性环节”定位为“阅读实践教学”这是作者区别于传统研究的独创性观点,乍看似有突兀之感,但结合本书的研究视域,将通过阅读实践获取高校德育教育的基本理论作为关键,确有其独到之处。类似的创新观点俯拾皆是,如:将实践教育、文化素质养成等和“拓展性环节”“审美性环节”相结合进行专题论述等,都体现了作者对传统德育教

育研究的心得见地。三是内容时效性融合度高。同时,各个专题虽然侧重点不同,但作者始终围绕实践论的指导,以及影响高校德育教育的诸要素如环境、文化等因素进行探讨,将环节的划分与诸要素相互融通,高度融合而又不偏离主题,体现了作者扎实的语言文字功底,具有研究内容的拓展性。

三 研究方法新

高校德育教育的研究一般从思想政治教育的具体方面,如内容、方法、功能、过程等进行研究,也有从抽象角度如对高校德育教育的价值、规律、机制等进行研究,有的学者还从其他学科理论的角度对高校德育教育开展研究,如政治学理论、社会学理论、心理学理论、文化学理论、管理学理论,以及与时俱进的网络化、人本化视野下推动当代高校德育教育的研究。但从环节入手对高校德育教育进行研究尚属首次,是对高校德育教育学科研究方法论的创新和发展,跳出了传统德育教育研究方法的窠臼。如书中所论专节“数字化环节”,就对“着力开展网络文明教育”和“厘析大学生全面发展视野中网络思想政治教育创新的要件”进行了分析论证,不仅包括环境等对大学生思想政治教育的影响研究,还包括思想政治教育创新的主体研究,甚至上升到网络思想政治教育学的学科建设研究。可见,采用环节切入的方法进行高校德育教育研究,可以极大地拓展研究的内容,不断更新研究的视角,对同一阶段的主要问题从不同的角度进行深入分析和论证,使相应学科知识包含更大的融通,具有研究方法的创新性。

参考文献:

- [1] 吴克明.文明视野下思想政治教育环节研究[M].北京:中国书籍出版社,2015.

责任编辑:黄声波