

莫道枯梅生意少 开来还在百花前

——评崔庆玲《国际留学市场中来华留学教育发展研究》

范进军

(湖南工业大学,湖南 株洲 412007)

[摘要] 崔庆玲老师《国际留学市场中来华留学教育发展研究》一书,科学总结了来华留学教育的历史经验,客观描绘了国际留学教育功能的演变历程,认真分析了国际留学教育市场的现状,准确提出了来华留学教育的发展对策,是一部既具有理论意义,又具有实践价值的学术专著。

[关键词] 《国际留学市场中来华留学教育发展研究》;来华留学教育;国际留学市场

[中图分类号] G648.9 [文献标识码] A [文章编号] 1674-117X(2013)06-0156-03

“Dont Dislike the Small Amount of Plum Flowers, They are still Blossoming First”

——Comment on the Book *The Research on Developing China's Foreign Students Education in the Market of International Education* Written by Cui Qingling

FAN Jinjun

(Hunan University of Technology, Zhuzhou, Hunan 412007, China)

Abstract: The book *The Research on Developing China's Foreign Students Education in the Market of International Education* written by Cui Qingling summarizes scientifically the historical experience of foreign students education in China, describes objectively the evolution of international education function, analyzes carefully the current situation of international education market, and puts forward accurately the countermeasures of foreign students education. The book is an academic monograph with both theoretical significance and practical value.

Key words: *The Research on Developing China's Foreign Students Education in the Market of International Education*; foreign student education in China; international education market

湖南工业大学高等教育研究所副教授崔庆玲女士的新著《国际留学市场中来华留学教育发展研究》于2012年7月由黑龙江教育出版社出版了,这是学界值得庆贺的一件喜事。之所以说“值得庆贺”,一是因为该书研究的领域具有填补“空白”的意义。关于“来华留学教育”的理论研究文章不多,专著就更少了。虽然《中国教育报》专门开辟了“留学”的专栏,但多为如何到国外大学留学或中外合作办学的话题,专门研究“来华留学教育”的文章

少之又少。在国人脑海中的所谓“留学”概念,也大多指在国外学习和研究,以至于国内最著名的《现代汉语词典》在释“留学”之义时,也明确指出:“留学,指留居外国学习或研究。”^{[1]180}所以,在旧社会时,国人常把“留学”叫做“留洋”。《现代汉语词典》就是用“旧时指留学”来解释“留洋”的。^{[1]180}由此可知,“来华留学”在国人的脑海中几乎是天方夜谭式的概念,正因为如此,该书具有填补“空白”的意义。二是因为该书不仅凝聚了作者崔庆玲女士

收稿日期:2013-05-28

作者简介:范进军(1955-),男,湖南长沙人,湖南工业大学教授,主要从事高等教育和古代文学研究。

多年的心血,而且是一部具有较强理论意义和实践操作知识的专门著作。全书共分三部分,既有来华留学的理论研究,又有实践操作意义很强的留学教育的个案研究,还有国内各级行政部门关于“来华留学教育政策”的“索引”。凡是进行“来华留学教育”的工作人员,只要具备了此书,便可按图索骥,解决“来华留学教育”的各种问题。正因为上述两个原因,所以说该书的出版是学界值得庆贺的一件喜事。

今年3月,我由分管“大学生系统”的工作改为分管高等教育研究所和离退休处。分管工作的变动,使得我有机会比较深入地了解了崔庆玲女士的一些学习工作经历。崔庆玲女士毕业于湖南大学高等教育研究所,师从著名教授左权文、胡弼成、姚利民诸位先生,打下了坚实的科研功底,加之她的认真和刻苦,集腋成裘,8年的艰辛和努力终于在来华留学教育研究上取得了丰硕的成果。当她把厚厚的一册散发着油墨清香的新著送给我,并请我写上几句的时候,我感到了著作沉甸甸的厚重感,体会到了作者在成书过程付出的努力和心血。因此,尽管我不太熟悉“来华留学教育”研究这个比较陌生的领域,但我还是毫不犹豫地答应了她的请求,并在拜读全书的基础上,归纳了新著的几个特色:

一是科学总结了来华留学教育的历史经验。作者认为,中国来华留学教育有着悠久的历史,早在春秋战国时期就有培养留学生的先例,唐代达到历史的顶峰。新中国成立后,来华留学教育即已肇端。1950年11月30日,第一批罗马尼亚的留学生抵达清华大学报到。但是由于种种原因,比如科技和高等教育整体水平不高,世界知名大学较少,学术地位不高,高校在国际上缺乏吸引力和竞争力等等,来华留学教育与出国留学教育在规模、层次、专业和效益等方面均存在着较大的差异,要解决上述差异,使中国成为来华留学教育强国,必须更新观念,加大宣传,加快高教改革和政策扶持力度,利用和开发优势学科,建立合理的课程专业体系,使高校具有吸引留学生的世界一流的师资力量、教学水平、办学条件和科研实力。只有这样,中国的来华留学教育才能在数量、质量和效益上,迈上一个更

新更高的水平。这种历史经验的总结具有敏锐的超前思维,只有长期浸润在来华留学教育研究领域之中,才有可能站在如此高度,得出如此正确的结论。

二是客观描绘了国际留学教育功能的演变历程。国际留学教育有着漫长的历史发展过程,要研究来华留学教育,必须将其放置于国际留学教育这个大环境中来进行考察和比较。这种比较研究法是作者在书中运用得比较娴熟的科研方法。作者认为,国际留学教育的原始功能无疑是学术交流。世界第一所大学博洛尼亚大学诞生后,发达的高教文化中心即是世界文化科学中心的现实,即彰显了学术文化交流这种原始功能的重要意义。但是,随着社会的发展,国家与国家竞争日益激烈,国际留学教育也由原来单纯的学术文化交流衍生出政治、经济、人才竞争等不同的功能。比如政治文化渗透功能即是这些功能中最重要的一项,不少教育输出国,特别是西方强国更是乐于此道,他们把接收留学生看做是实现政治文化渗透的有效途径。1906年,美国伊利诺斯大学校长詹姆士在致老罗斯福总统的一份备忘录中指出:“哪一个国家能成功地教育这一代中国青年,哪一个国家就能由于这方面的努力而在精神上、知识上和商业上获得最大利益。如果美国在35年前成就这件事,把中国留学潮引向美国,并不断地扩大这股潮流,那么我们今天通过对中国领袖们知识上、精神上的支配,就该在各方面精心的安排下最得心应手地控制中国的发展了。”^[2]这段话一览无遗地表露了美国留学教育中的政治文化渗透功能和经济利益追求的险恶用心。认真地了解国际留学教育的功能和目的,对于来华留学教育的发展与壮大,无疑有着重要的参照作用。崔女士在研究中正是看到了这种巨大作用,才会花费巨大的精力来客观地描绘国际留学教育功能的演变历程。因为作者明白,留学的流动方向始终是随着世界文化科学中心的转移而转移的。自16世纪中叶以来,世界文化科学中心每隔70年左右便发生一次转移,至今已依次经历了从意大利、英国、法国、德国到美国的转移,而国际留学教育则随着上述的转移而转移。一个国家的留学教育要稳居世界前列,就必须占据这个世界文化科学

中心,只有这样,留学教育才能发展,才能强大,而与此相关的留学教育功能才能随着留学教育的繁荣昌盛而日益强大,这种分析和研究所得出的结果,无疑是正确的。

三是认真分析了国际留学教育市场的现状。来华留学教育要想在日益竞争激烈的国际留学教育市场中获得一席之地,必须了解和熟悉这个市场。了解和熟悉这个市场,是进入这个市场的首要条件。崔女士正是基于这样的研究思路,用大量的原始数据和材料对国际留学教育市场进行了认真的分析。作者选择了美国、英国、澳大利亚和日本四个主要典型的留学东道国为例,认真分析了国际留学教育市场的现状和特点。作者认为:新的历史背景、作用和前所未有的规模是当前国际留学教育市场的重要特点;国际留学教育市场的现状是目前市场还存在着一个隐性势力范围的划分问题,而这个势力范围的划分带有很强的地缘政治性;市场的不均衡性主要表现在少数发达国家赢利,即市场大部分份额被发达国家所占据;市场的趋势应该是国际留学教育市场的规模将会越来越大,而市场不确定的趋势则是留学生的走向,这种市场的确定与不确定两种趋势,将决定未来各国在国际留学教育市场的份额分配。这种精确独到的分析,为中国来华留学教育在未来的国际留学教育竞争中打下了坚实的竞争基础。我想这种认真的分析既是崔女士独到敏锐的科研实力的展现,也是该书的精华所在。

四是准确提出了来华留学教育的发展对策。作者通过比较研究法和文献研究法,既宏观地鸟瞰了国际留学教育的整个发展历程,又微观地解剖了来华留学教育的经验教训,然后在此基础上,准确地提出了来华留学教育的发展对策。作者认为,关于来华留学教育的对策可以从以下几个方面着手:首先要转变观念,将重视“送出去”的观念转变为“送出去、请进来”两者兼重的观念,将教育援助观

念转变为教育产业观念;然后采取成立专业机构、举办教育展、开展境外办学、利用互联网、加大区域集团联盟、制定有重点分目的招生战略部署等措施加大宣传力度;再从政府和学校等不同角度转变教育教学管理方式、重点突出服务理念;最后阐明了保证教育教学质量是发展来华留学教育的关键。这些对策是作者综合比较研究后得出的不易之论。我相信,如果我们的有关部门和高校能够按照这些对策而凝神聚力,我国的来华留学教育一定会出现一个崭新的局面。

国际留学教育正处于一个竞争激烈的紧要关键时期,而来华留学教育也正处于一个重要的发展时期,研究来华留学教育的理论意义和实践价值,对于振兴我国来华留学教育具有十分重要的作用。在来华留学教育的研究著作还相对较少的情况下,崔庆玲女士以8年的努力,给我们奉献了一部沉甸甸的《国际留学市场中来华留学教育发展研究》,其意义就更加不同一般了。中国佛教协会第一任会长敬安大师的咏梅诗中有两句颇具哲理的诗句:“莫道枯梅生意少,开来还在百花前。”我想,崔庆玲女士的这部著作,就如同敬安大师诗句中的“枯梅”,虽然看上去很平凡,没有什么生气,但是,它经霜历雪,不畏严寒,在百花尚未开放之际,却已傲立苍穹,向人们展示着它“待到山花烂漫时,它在丛中笑”的卓立风姿。我想,一部学术著作,能达到这样的境界也就相当不错了。

参考文献:

- [1] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典[M]. 北京:商务印书馆,1996.
- [2] 顾长声. 传教士与近代中国[M]. 上海:上海人民出版社,1981. 340-341.

责任编辑:黄声波