

# 刑法学教材建设中的最新力作

——马长生等著作《新编刑法学》评介

马登民

(中国政法大学,北京 100088)

[摘要] 马长生等主编的《新编刑法学》教材,其内容体现了最新立法精神,结构体系则突破了以往教材模式,并注重学生能力素质的培养,十分适合高校特别是理工科高等院校法学教育使用。

[关键词] 《新编刑法学》;立法精神;教材模式

[中图分类号] D924

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-117X(2012)05-0153-02

## A New Masterpiece of Criminal Law Science Textbooks

——Review on New Edition Textbook of Criminal Law Science

Ma Dengmin

(China University of Political Science and Law, Beijing, 100088 China)

**Abstract:** New Edition Textbook of Criminal Law Science, edited mainly by professor Ma Changsheng, gives expression to the essence of new criminal law and focuses on the cultivation of students' ability and quality, whose structural system is a breakthrough of the traditional mode of criminal law textbooks. So it's very suitable for the law science education in the universities, especially for the universities of science and technology.

**Key words:** New Edition Textbook of Criminal Law Science; essence of new law; mode of textbook

长沙理工大学马长生教授等主编的新世纪高等院校法学专业教材——《新编刑法学》是一本好书。该书的第一个版本即马长生教授主编的《新编刑法学》于1997年由湖南人民出版社出版后,曾获得湖南省第五届优秀社科成果奖,著名刑法学家赵秉志教授还在《中央政法管理干部学院学报》上发表过书评,对这部教材给予高度评价。根据我国刑事立法和司法实践的新发展,该著在一版的基础上由作者进行全面修订,于2011年9月由湖南师范大学出版社出版发行,现已为湖南省内外多所高校选作法学本科专业教材,并受到学界和学生的广泛好评。笔者有幸拜读,深感该著确实是一部适合高校特别是理工科高等院校法学教育使用的好教材。

### 一 内容新颖,体现最新立法精神

1997年修订的《中华人民共和国刑法》颁布至

今,已有15年,为了适应社会经济高速发展的需要,在这期间刑法典经过了9次修改,总共增加了24个条文,25个新罪名,还修改了总则部分条文 and 分则部分条文的罪状与法定刑。最近一次修改是2011年2月25日通过的《刑法修正案(八)》。但是,我国刑法学学科的教材建设却相对滞后,新的立法和司法实践成果及相关理论往往不能及时反映到教材中来。针对这种状况,马长生教授组织湖南省部分高校的专家学者重新编写,以适应高等院校刑法学教学的现实需要。该著不仅完全反映了上述所有修正案的立法成果,而且还将2011年9月1日起施行的《最高人民法院、最高人民检察院关于办理危害计算机犯罪信息系统安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等司法解释的内容和最新的理论研究成果也尽量吸纳到该著中来。可以说该著是反映了最新的立法、司法实践和理论成果的最新力作。

收稿日期: 2012-08-12

作者简介: 马登民(1940-),男,陕西省乾县人,中国政法大学教授,主要从事刑法学研究。

## 二 篇幅宏大,内容系统完整

一本专著的读者面是有限的,而一本好的教材的受益者可能成千上万。教科书的首要功能是知识的传授,是让初学者构架该学科基本的知识框架,进行基本的理论修养。不少非常杰出的学者都在编写教材,比如经济学领域,国际上流行的经济学教材基本上是萨缪尔森、斯蒂格利茨、曼昆等经济学大家在撰写。该著根据《全国高等学校法学专业核心课程教学基本要求》以及教学大纲的教学时数,按照学分和学时的多少精心编写,形成了篇幅宏大,结构严谨,内容丰富,体系完整的大部头著作,全书洋洋洒洒将近94万字。该著以我国传统刑法学知识体系为基础,尽量展现了我国刑法学理论的主流思想和通说观点,并选择性地介绍了大陆法系和英美法系刑法理论体系与内容的部分合理成分以拓宽学生的知识面。该著的刑法学总论部分全面阐述了我国犯罪构成理论和刑罚制度的主要内容,重点突出,详略得当,并尽可能地贴近刑事司法实践和法学专业学生认知规律;刑法学分论和特论部分则详细阐述了具体犯罪的构成特征、司法认定、刑罚处罚等主要内容,并在论述上尽量做到有助于学生的学习,将知识的来龙去脉交待清楚,同时也注意言简意赅,深入浅出,简洁务实。可以说,该著囊括了刑法学学科知识的各方面的主要内容,完全能够满足刑法学课程的教学需要。它力求理论与实际相结合,传统知识与新的理论创新观点相结合,学术性与可读性相结合;既注意吸收刑法学研究的最新成果,又注意同刑法学界的通说保持一致,显得厚重坚实、大气。

## 三 体系创新,突破了以往刑法学教材的模式

众所周知,传统的刑法学教材的主要内容一般分为总论和分论两个部分,其中,总论部分介绍犯罪论和刑罚论,分论部分讲述具体犯罪的构成特征等内容。但是该著推陈出新,在体系安排上从理工科院校法学专业的教学需要出发,特意设置了特论(共有7章)作为第三部分。该著特论部分专门阐述了工程刑法学的基本理论和实务操作要求,对工程刑法学概论、工程事故类犯罪、工程欺诈类犯罪、工程环境类犯罪、工程腐败类犯罪、工程侵权类犯罪、工程渎职类犯罪等方面都进行了详略适当的论述,对工程刑法学的概念、原理以及工程建设领域刑事犯罪的惩治和预防等基本范畴进行了精到解析,构建了工程刑法学的基本理论体系和知识框架,为我国工程刑法学研究做了开山探索,对于推进工程刑法学的教学和科学研究具有重要的

理论价值和现实意义。同时,这种大胆而新颖的刑法学教材的体系设置也属于全国首创,充分体现了编写者敢为人先、勇于探索的创新精神,并成为该书的鲜明特色和重要亮点。

## 四 表述精当,且注重学生能力和素质的培养

“大学教材首先要让学生读得进去。好的教材应该是通俗易懂的。”<sup>[1]</sup>该著全部内容前后衔接,连贯呼应,语言规范而不失文采,表述严谨而不失流畅,把博大精深的刑法学理论写得有血有肉、通俗易懂,“让学生读得进去”。

汉代扬雄在《法言·修身》中说“君子强学而力行”。大意是说,有道德的人勉励自己学习并且努力去行动。也就是说,应当将所学知识运用到生活实践中去,同时要缜密思考,把所学和所用有机结合起来。这也是该著编写时坚持的基本原则之一。该著每一章末尾都有难点、重点等知识点的详细归纳和提炼,并附有针对教材内容的思考题供学生课后思考和联系,以强化学生实践能力的培养。为了提高学生对知识要点把握的精确度,强调学以致用,该著注意分析相近犯罪之间的联系和区别,以便于学生在实践中深入领会和准确把握。注重素质教育和实践能力的培养是我国教育改革的发展方向。教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》明确提出“大学要积极推动研究性教学,提高大学生的创新能力”。该著在这方面确实是下了一番功夫的,其注重学生能力和素质培养的执着追求值得称道。

有学者指出,教材的编写应该是难度最大、水平最高的。因为这是一项非常具有专业性、学术性和实践性的工作。该著的成功反映了主编马长生教授深厚的学术功底和严谨认真的治学态度。马长生教授对待学问兢兢业业、一丝不苟的精神,是学界很多人所共知的。正是他的这种精益求精的治学态度,长期以来为他打下了坚实的刑法学学术功底,形成了厚重的刑法学理论素养。该著是他全心投入、精心打造的代表之作,出版后成为刑法学教材百花园中的优秀之作也就在情理之中了。

## 参考文献:

- [1] 孙琛辉.大学教材:如何打造人才培养“范本”[N].科学时报,2011-05-17.

责任编辑:卫 华