

它山之石 可以攻玉

——评何明珠教授《教师素质与教学技能论稿》

曾葡初

(湘潭大学 外国语学院, 湖南 湘潭 411105)

摘要: 随着我国素质教育的全面推进, 教育改革的持续深入, 教师素质、教学技能等问题引起了人们的广泛关注。《教师素质与教学技能论稿》一书就教师素质、教学技能、教学管理及课外教育教学活动等问题, 为我们提供了极有借鉴意义的“美国经验”。

关键词: 《教师素质与教学技能论稿》; 教师素质; 教学技能; 教学管理

中图分类号: G451

文献标识码: A

文章编号: 1674-117X(2011)03-0159-02

There's Gold in Other Peoples' Mouths

——Comment on the Essays of Teachers Quality and Teaching Technique by professor He Mingzhu

ZENG Puchu

(School of Foreign Language, Xiangtan University, Xiangtan Hunan 412007)

Abstract: As the comprehensive movement and reforming of our domestic quality-oriented education, the importance of teachers quality and teaching techniques have been widely valued. Essays on teacher quality and teaching skill provided some model significant “American experiences” by the research of teacher quality, teaching technique, teaching management and extracurricular teaching activities.

Key words: Essays on Teacher Quality and Teaching techniques; teacher quality; teaching technique; teaching management

在教育事业中,教师的地位极为重要。我国正在全面推进以培养创新型人才为核心的素质教育。新时期的素质教育要求教师具备符合时代要求的教师素质。具体而言,当今的教师必须具备先进的教育观念和思想,能对传统的教育理念进行合理利用和有效颠覆,能改革传统教学模式,创造符合现代教育思想、适应学生全面发展的新型教学模式,能不断提高教学技能和改进教学方法。何明珠教授编译的《教师素质与教学技能论稿》(下文简称《论稿》)一书对新形势下如何提高教师素质与教学技能为我们提供了极有借鉴意义的“美国经验”。^[1]

众所周知,美国是一个十分重视教育的强国。在美国,随着近年教育改革的推广和深入,教师素质、教学技能等问题再度引起人们的广泛关注,教育研究人员纷纷就这些课题展开大量的研究,取得了较为广泛的共识。《论稿》中的40篇文章均选自世纪之交的美国《教育文摘》。美国《教育文摘》简称ED,内容涉及从初等教育到高等教育,从教育政策到道德教育等极为广泛的问题。《论稿》从《教育文摘》中所选文章主要涉及教师素质、教学技能、教学管理和教学拓展四个方面的内容。

教师素质篇中的10篇论文反映了美国一些专

收稿日期: 2011-02-12

作者简介: 曾葡初(1951-),男,湖南湘潭人,湘潭大学教授,硕士生导师,主要从事语言学和外语教育教学研究。

家学者对提高教师素质这个问题的一些代表性观点。何谓教师素质?这是一个看似简单而又非常复杂的问题,长期以来未能取得一致看法。美国教育界对教师素质的认识可谓多种多样,高低深浅很不相同,这表明人们对此所进行的理论研究和实践探索也呈多样性。然而,关爱学生、乐于从教,重视品德、善于示范,激发兴趣、鼓励创新,博学多才、与时俱进,团结协作、保护自尊,这些都已成为公认的教师必备素质。上述文章对教师素质的思考,为我们认识当今时代对教师职业的要求提供了新的视野,有助于我们把握教师职业特征,也可为教师提高自身素质提供参考。

提高教学技能是永恒的教育话题。当前,在国际教育领域中产生了许多提高教学效果的新思想与新方法,其中包括模拟教学、游戏教学、情感教学、愉快教学等等。这些新思想与新方法开拓了培养和提高教学技能的新领域,活跃了广大教育工作者和研究人员的思想,为提高教学技能创造了新的条件。教学技能篇中的10篇文章涉及“课堂教学方法”、“减少超载信息”、“减轻学生负担”、“培养学生创造力”、“幽默教学法”、“培养学生批评性思维”、“提高学生学习成绩”等多方面内容。在这些方面的探索也是国内教育界正在积极探讨的热门话题。

教学管理是教学活动不可缺少的一个基本环节,它在教学过程中发挥着多方面作用,从整体上调节、控制着教学活动的进行,保证着教学活动向预定目标前进并最终达到该目标。教学管理有微观和宏观之分。微观教学管理既包括课堂和课程管理又包括学生和教师管理等不同内容。宏观教学管理则既涉及办学体制和办学规模又涉及校纪校规和校风校貌等方方面面的管理。教育管理面对的不是机器,而是有感情,可以积极也可以消极的知识分子。如果仅仅把管理当作一种束缚,那么管理制度制定得再完美也会流产。如果把管理当作激发教师活力、建构教师之间最优组合的一种手段,那么学校就会找到发展的不竭动力。《论稿》教学管理篇所探讨的正是这些方面的问题。虽然美国社会和美国学校在体制和机制上与美国很不相同,但这10篇文章所总结出来的宏观和微观教学管

理经验都值得我们借鉴。

《论稿》述及的教学拓展是指在学校空间和时间之外所进行的教育教学活动,主要包括家庭作业、测试统考以及家长会议的设计与管理等内容。现代教育研究表明:教育教学效果不仅产生在学校课堂上,而且发生在社会活动和家庭生活中。因此,教学拓展篇中的10篇文章专门探讨教师如何在这些方面发挥自己的重要作用。美国教育工作者在这10项研究和实践中获得的成果和经验对于我国教育工作者来说应该也是弥足珍贵的。

何明珠教授长期从事教育事业,一直致力于英语教学和英语语言研究,造诣很深,著述颇丰。他坚持关注国际国内教育教学改革的热点和焦点问题,积极从事教育教学研究与实践,是一名外语教育教学行家。因此,何教授编译的《论稿》选材慧眼独具,选文均出自美国教育专家或一线教师之手。选题针对性强,观点新颖独到,论述充分详实,既是理性探索的成果,又是宝贵经验的总结,对培养我国师范专业学生的教师素质与提高在岗教师解决问题的实用能力具有重要参考价值。《论稿》以英汉对照的形式出版,译文忠实流畅,既能让读者准确把握原文精髓,又能产生通俗易懂的效果,从而避免学术论文的艰僻晦涩。文中涉及的背景知识、专业术语、常用短语和习惯用语等均在脚注中用英文或中英文加以解释。需要指出的是,尽管《论稿》所涉内容多为美国教育研究者在教师素质和教学技能等方面的一些代表性观点,但这些观点并不一定全面客观或完美无缺。因为,一方面,这40篇论文只是相关美国教育研究之沧海一粟;另一方面,这些观点毕竟是在美国语境下生成的,“借来的鞋子不一定合脚”。尽管如此,《论稿》所展示的新成果和好经验无疑能为我们诠释新时期的教师素质和教学技能带来有益启示。

参考文献:

- [1] 何明珠. 教学素质与教学技能论稿[M]. 上海:上海交通大学出版社,2009.

责任编辑:黄声波