

湖南工业大学合并后多校区图书馆信息资源共享研究

黄小珊

(湖南工业大学 图书馆, 湖南 株洲 412008)

摘要: 高校合并后,多校区图书馆难以独立地、全方位地满足读者需求。以湖南工业大学为个案,分析多校区图书馆必须克服现有信息资源共享中存在的问题,我们需要建设具有多校区特色的图书馆信息资源共享服务体系,以最大限度满足师生的需求。

关键词: 多校区图书馆;图书馆信息资源;共享服务体系

中图分类号:G251

文献标识码:A

文章编号:1674-117X(2011)03-0147-05

Information Resource Sharing in Multi-campus Libraries after the Merger of Hunan University of Technology

HUANG Xiaoshan

(Library, Hunan University of Technology, Zhuzhou, Hunan 412008 China)

Abstract: After the university merger, multi-campus libraries can hardly meet the needs of readers independently and all-directionally. Taking Hunan University of Technology library for an example, this paper points out that the existing problems in information resource sharing of multi-campus libraries must be solved and a library information resource sharing service system with multi-campus features must be established, so as to maximally meet the needs of teachers and students.

Key words: multi-campus libraries, library information resource, sharing service system

随着计算机技术的发展和因特网在全球的普及,信息资源共享被赋予新的含义,也成为高校图书馆发展过程必须思考和探索的重大课题。经过二十来年的艰辛努力,高校图书馆信息资源共享研究已取得了一定的成绩,但面对高校合并后的校情,面对知识经济竞争的网络时代,多校区图书馆信息资源共享问题已成为高校合并后最重要的研究课题之一。本文以湖南工业大学图书馆为例,围绕湖南工业大学合并后图书馆信息资源共享的现状,结合五个校区图书馆的实际情况,提出一些问题与对策。

一 多校区图书馆信息资源共享的必要性

1. 有利于促进馆际资源互借,提高馆藏资源的利用率。馆际资源互借是提高高校图书利用率的一个有效途径,也是搞好信息资源建设的一项基础工作。目前,湖南工业大学除本部校区外,还有冶金学院、师范学院、科技学院和工学院四个校区,各校区都有大小不同的图书馆。除本部图书馆规模较大外,其他四校区前身是高等专科学校,规模较小,随着湖南工业大学专业数量和招生人数的逐渐增加,各校区图书馆无法很好地满足和适应所有师

收稿日期:2011-02-18

基金项目:湖南工业大学教改课题“高校合并后多校区图书馆信息资源共享研究”(2010D59)

作者简介:黄小珊(1976-),女,湖南株洲人,湖南工业大学图书馆馆员,主要从事高校图书馆管理研究。

生的需求。学校图书馆可根据专业设置与馆藏基础,不断优化馆藏的结构,恰如其分地处理好“藏”与“用”的关系,采用藏用并重、合理配置资源、协调互补的原则,积极参与文献保障体系建设,确保读者通过文献传递等方式及途径获得所需的图书资料;采用平衡性原则,有计划地发展馆藏,实行资源共建、共知、共享,促进馆藏资源的利用率。

2. 有利于合理分配文献购置费,提高经费的利用率。目前,湖南工业大学图书馆在一定程度上受到经费的困扰,合理使用和分配文献购置费显得尤其重要。随着书刊价格不断上涨,以及专业、特色文献信息资源的快速更新,单一图书馆已不能收齐所需要的文献资源,各校区图书馆之间需要协调采购,共建共享。^[1]学校图书馆有计划、有目的地进行文献购置既可节省重复采购经费又可拓宽信息资源,实现资源共用。在购置文献资源时要根据学校学科建设的实际需要订购类型齐全,内容完备的文献;购置电子资源时要避免重复投资、时效滞后的现象,考虑资源的利用率,建有自己特色的数据库,以尽可能小的投入发挥尽可能大的整体效益,让有限的经费最大化地满足广大读者的文献需求。

3. 有利于学校图书馆建设和新校区图书馆的管理。湖南工业大学成立后,多校区的信息资源共享有利于学校图书馆的建设和新校区图书馆的管理。图书馆作为最能体现多校区资源共享的机构之一,必须优化资源配置,降低办馆成本,实现资源共享。新校区图书馆作为湖南工业大学的核心图书馆,对其他校区图书馆起着统筹协调的管理。尽管新校区图书馆有着丰富的藏书体系和资源配置,但是随着近年来文献信息资源价格的不断上涨,电子资源存储设备也十分昂贵,图书馆应该把有限的经费用在刀刃上,根据学校在办学上的学科、专业的侧重点,建立学校以包装为特色的藏书结构,促进我校图书馆的建设和新校区图书馆的管理。

二 多校区图书馆信息资源共享存在的问题

1. 观念老化,意识淡薄。目前,各校区图书馆大都是各自为政的“单干户”,并遵循着“小而全”的传统藏书原则,使各校区之间无法充分实现信息资源共享。各校区图书馆的资源仅限于印刷型文献为主的馆际互赠和书本目录的交换,造成文献收藏的大量重复和资金的浪费,资源利用率的偏低。另外,图书馆还存在“舍书保刊”的观念。这种观念的

滞后现象,成为实现信息资源共享的最大障碍。

2. 管理体制问题。管理体制是图书馆信息资源共享的关键,起着统筹规划、全面协调的作用。湖南工业大学与各校区图书馆隶属上下级的关系,各图书馆除了要履行主管部门赋予的职责外,还要根据该馆的性质充实馆藏,单凭自身的藏书难以满足读者不断变化的需求。^[2]目前,学校各图书馆大都是各显身手,各搞各的,各走各的,管理体制相对滞后、错位,从而影响了工作的整体进行,严重阻碍各校区图书馆信息资源共享工作的发展。

3. 经费短缺问题。经费问题是影响信息资源共享的物质基础,也是图书馆发展和实现信息资源共享的命脉。当下,各校区图书馆在一定程度上受到经费不足的困扰,经费的稳定性与可靠性较差。学校图书馆现没有专项经费来支撑建立信息资源共享体系的工作,加上新校区正在加大建设力度,所以对图书馆事业的资金投入缓慢,严重影响了信息资源共享工作的开展。学校图书馆应因地制宜,多渠道、多方面筹措资金,做到专款专用,解决实现信息资源共享工作中的经费瓶颈问题。

4. 网络数据库欠标准化。标准化是信息社会的基石,是信息资源共享的重要前提,是信息资源共享成功与否的关键。由于湖南工业大学是由以前的株洲工学院、湖南冶金职业技术学院、株洲师范高等专科学校以及湖南城建学校、湖南财会学校五校合并的,其各个校区图书馆使用的数据库,基本都是“各自为政,自我研发”,很少采用国际/国家行业标准,从而使学校图书馆出现数据库建设配置不合理,统一规划少,标准化程度不高,书目数据库覆盖面窄,书目记录生产重复,数据库建设无序,检索语言混乱,难以有效实现信息资源共享。

三 多校区图书馆信息资源共享应采取的对策

1. 转变办馆理念,加强共享意识。图书馆作为高校的信息中心,它的宗旨是为教学和科研服务。因此,多校区图书馆必须树立良好的信息服务氛围,将网络化信息与非网络化信息有机结合起来,开展综合性多功能的信息服 务,使图书馆之间的信息资源共享变为可能。因此,要做好多校区图书馆信息资源共享这项重要工作,必须转变办馆理念,加强共享意识的宣传,做到合理布局、紧密协作、团结奋进、联合建库,使多校区图书馆的信息资源真正实现共建、共享。加强湖南工业大学各校区共同

文化意识,冲破传统观念的束缚,为湖南工业大学全体师生开展多功能的信息服务,努力提高读者对湖南工业大学多校区图书馆信息服务的满意度。

2. 改善管理体制,完善机构。健全、完善的管理体制,是实现信息共享的基本保障。相反,落后、僵化、执行不到位的管理体制,则是阻碍信息资源共享的重要因素。湖南工业大学合并后,各校区图书馆的管理体制不相同,其前身分别隶属于株洲工学院、湖南冶金职业技术学院、株洲师范高等专科学校等,其服务对象和服务特色也不尽相同。因此,学校图书馆尤其要建立全新的、科学的、有效的管理体制,使多校区图书馆信息资源共享在体制上有所保障。

多校区图书馆的管理体制、领导的管理水平和专业水平与图书馆信息资源共享是息息相关的。因多种原因,湖南工业大学图书馆在管理体制上还不够完善,相对滞后、错位,在激励、制约、竞争等方面显得无力,缺乏协调合作、统一规划和有效管理。因此,图书馆必须建立一个具有权威的职能机构,通过计划、决策、控制等行为,合理分配与使用馆内的人力、物力、财力等资源,使之发挥最大的效益,使湖南工业大学各校区具有实现资源共享的基础条件。

3. 寻求社会支持,解决经费问题。目前,湖南工业大学多校区图书馆信息资源保障体系的建设,还得寻求国家、省、政府及社会各界的资助。国家应增加对高校图书馆经费的投入,在资金、政策等方面予以扶持。省政府可从教育经费中拨专项资金用于高校图书馆信息资源保障体系的建设。学校图书馆也可充分发挥学校的资源优势向社会读者开放,如:收藏一些社会、企业“求知若渴”的书籍;社会读者只需持身份证、单位介绍信等证明,缴纳一定的押金、工本费和服务费,就可以在学校5个校区图书馆办理借阅证,借阅图书和阅读报刊等举措。^[3]

4. 制定统一的数据库标准,加强自身数据库建设。数据库是发展网络、实现信息资源共享的基础,而网络的发展则是发展大型实用数据库的必要条件。^[4]目前,湖南工业大学各校区图书馆拥有丰富的各具特色的信息资源,如:新校区图书馆的包装专业文献资料颇具特色,冶金校区的冶金工程方面的文献较多,师院校区图书馆有大量的人文类图

书。各校区图书馆应通过无偿利用的方式,提供给其他校区使用。在数据库建设方面应进行充分的馆际协作,制定软件统一并且与国家标准或国际标准接轨;印刷型文献数字化可采用国际通用的PDF格式,书目数据库遵守Z39.50协议等。而且,可将校园网与各校区图书馆的书刊资源联机查询系统结合起来,实现书刊查询网络化,使各校区读者不仅能了解本校区馆藏资源信息,也能了解到其它校区的馆藏情况;^[5]各校区图书馆的书目数据要统一规则、统一协调,建立标准的书目数据库,实现联机编目;充分发挥各校区图书馆资源优势,提高学校信息资源的利用率,形成具有多校区图书馆特色的数据库。

总之,图书馆是一种文献和信息资源共享的机制。作为多校区的湖南工业大学,其资源的共享显得尤为重要。实现资源共享是多校区图书馆发展的目标,也是社会发展的必然产物。多校区图书馆信息资源的有效共享,可以实现各校区之间的优势互补,提升高校的整体教育教学质量,对推进我国高等教育事业的发展有着不可替代的作用。目前,湖南工业大学图书馆从自身办学特色及师生需求的因素出发,正在努力建设具有高校合并后多校区特色的图书馆信息资源共享服务体系,让有限的人力、财力资源和硬件条件在建设信息资源共享体系中发挥最大化的效能,做到“有所为,有所不为”,实现真正意义上的信息资源共享。

参考文献:

- [1] 沈晓梅,赵晓玲,黄勇.暨南大学多校区图书馆资源共享现状及发展方向[J].图书馆论坛,2010(4):54-56.
- [2] 牛红亮,张晓文.西部高校图书馆信息资源共享的思考[J].西北大学学报:哲学社会学版,2004(3):103-108.
- [3] 朱刚,武群辉,刘海.长三角地区高校图书馆信息资源共建共享的构架[J].江西图书馆学刊,2007(1):26-28.
- [4] 马丽虹.高校图书馆文献资源共享问题及对策研究[J].广西财政高等专科学校学报,2002(8):91-94.
- [5] 孙肖冀.多校区图书馆信息资源的共享与优化配置[J].河北青年管理干部学报,2009(3):107-109.

责任编辑:卫华