

落实科学发展观 完善大学生就业指导工作

张素芬, 刘 晶

(湖南农业大学 生物安全科学技术学院, 湖南 长沙 410128)

摘 要: 在当前大学生就业形势日益严峻的情势下, 落实科学发展观对完善大学生就业指导工作具有非常重要的意义, 大学生就业指导工作应坚持“以学生为本”, 加强就业指导工作的全面性和协调性, 努力完善就业指导的工作体系。

关键词: 科学发展观; 大学生就业指导; 以人为本; 工作协调性; 工作体系

中图分类号: G642.46

文献标识码: A

文章编号: 1674-117X(2011)03-0138-03

Implementing the Scientific Outlook on Development and Improving the Employment Guidance for College Students

ZHANG Sufen, LIU Jing

(College of Bio-safety Science and Technology, Hunan Agricultural University, Changsha, 410128 China)

Abstract: Under the increasingly severe employment situation of the contemporary college students, implementing the scientific outlook on development is of vital importance for improving the employment guidance for college students. The employment guidance work for college students should always be “student-oriented”, its work comprehensiveness and coordination should be strengthened and its work system should also be perfected.

Key words: scientific outlook on development; employment guidance for college students; people-oriented; work coordination; work system

中央颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出: 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合, 是加强和改进大学生思想政治教育的基本原则之一。近年来, 大学生就业问题已经逐渐成为全社会以及大学生最关注、最急需解决的实际问题。科学发展观是坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济社会和人的全面发展。大学毕业生是国家宝贵的人才资源, 毕业生就业指导工作作为促进大学生就业, 完成就业规划的手段, 其根本目的就是帮助大学生在完成学业后能进一步发挥真才实学, 满足社会和企

业的需要, 实现人的全面发展。因此, 高校必须全面贯彻科学发展观, 进一步推进大学生的就业指导工作。

一 坚持“以学生为本”

(一) 坚持育人优先的指导观

科学发展观的核心是以人为本, 在大学校园, 大学生除了要学习好专业知识外, 更重要的是必须学会做人。联合国教科文组织已经明确了 21 世纪大学生必须具备的“四大支柱能力”之一就是“学会做人”。在实际招聘过程中, 用人单位对大学毕业

收稿日期: 2011-02-08

基金项目: 湖南省普通高校教学改革研究项目“提升农科类大学生就业能力的研究与实践”(湘教通[2010]243号); 湖南省社科联社科基金项目“提升农科类大学生就业能力的研究与实践”(1011163B); 湖南农业大学青年科学基金项目“当代大学生就业心理问题及调适对策研究”(08QN55)

作者简介: 张素芬(1972-), 女, 湖南邵阳人, 湖南农业大学讲师, 硕士, 主要从事高教管理研究。

生“品德”重视和关注度远远高于大学生对自身“品德”的重视程度。在诚信社会的倡导下,用人单位选才的标准是德才兼备,而且在个人素质相差不大的情况下,更倾注于“德”的方面。目前大学生往往在学习和工作的积累当中,更在意“才”的提升,而不注重“德”的培养。因此,在大学生就业指导过程中,高校首先应该以德育为先,将做人品德的培养作为重点来抓。

(二)坚持创业带动就业

由于高校扩招,大学毕业生数量逐年递增,在全球性金融危机的背景下,导致大学生就业形势日趋复杂而严峻,毕业即面临失业的风险。要真正解决大学生就业难的最佳途径之一就是坚持引导大学生走创业之路,以创业带动就业。高校在积极引导大学生就业的同时,要鼓励和支持大学生创业,最重要的是要让学生认识到创业是一种挑战自我、展示自我的行为。另一方面要把培养大学生的创业能力作为就业指导的重要内容。要首先树立大学生的信心,根据学生自身的专业背景、家庭背景、性格等特定的条件,来正确指导大学生创业,并且尽可能有目标地实施一对一的辅导,加强创业风险评估和创业技能指导等。如介绍成功案例,让他们通过具体事例的认知,借鉴经验,得到启示,学会方法。^[1]同时,举办一些创业计划大赛,让学生提前做一些创业的练习,为以后创业积累经验。

(三)加强素质拓展训练

大学生在校学习期间应使自己掌握三方面的知识:一是宽而实的基础知识;二是精深的专业知识;三是现代管理和人文社会知识。^[2]素质拓展训练的实质是在教师的启发、引导下,通过一系列为学生特别设计的活动项目,在特定模拟的情景下,以学生为主体,在压力下挑战,在合作中解决问题,在活动的实践体验中培养学生自信心、想象力、交际能力、适应能力、团队协作能力等,讲究的是“先行后知”,进而达到提高综合素质的目的。^[3]高校可以构建素质拓展活动教育体系,规定学生在校期间必须获得素质拓展活动教育学分,并可以从以下六个方面实施训练:求真学术科技、求善文明道德、求美文化艺术、求实社会实践、求特个性发展、求强就业创业活动,从这些方面来提升大学生的综合素质,能使其学习生涯趋于多元化,培养不同方向、不同层次的人才。^[4]加强就业指导的理念和措施的创新,从各方面积极引导大学生提前做好大学和人生设计与规划,提高自我决策的能力,学会心理调适。

二 加强就业指导工作的全面性和协调性

(一)以大学生职业规划为核心,实施大学生涯全程就业指导

职业生涯规划,是指对个人职业生涯特定主客观条件进行测定和分析的基础上总结研究,对自己的爱好、兴趣、特长、能力、经历及不足等各方面进行全方面的分析与权衡,结合时代和社会特点,根据自己的职业倾向,确定其最适合的职业奋斗目标,并为实现这一目标做出行之有效的安排。职业生涯规划应该进行系统全面的指导,使学生准确定位,找到适合自己发展的岗位,贯穿整个大学阶段。^[5]全面全程就业指导,是指以专业划分为横向线和年级划分为纵向线共同开展交叉性的就业指导,具体工作如下:对一年级新生进行心理普查,针对调查摸底情况加以心理辅导,尽可能消除对就业的迷茫和恐惧感,培养正确的就业观;二年级学生培养初步就业能力,强调参与集体活动的重要性,广泛涉猎感兴趣的社团活动,进行有针对性的职业选择教育;三年级学生全方位加强就业能力的储备,强化专业知识技能,利用假期参与“三下乡”和到公司顶岗实习等社会实践活动,引导学生树立正确的职业道德观;四年级学生要宣传先就业后择业的就业观,积极开拓就业渠道,提供就业信息服务,并通过模拟职场训练和案例分析,提高就业技巧。更重要的是,要实施引入“毕业生召回”制度,^[6]由学校向往届毕业生所在的各个用人单位实行“售后服务”,定期回访用人单位和毕业生,了解用人单位的用人标准、毕业生在工作中还欠缺的知识和能力,及时调整教学计划,达到教育与市场接轨,学生能学以致用。

(二)加强大学生心理健康辅导,增强应对挫折的信心

目前,大学生就业形势的严峻给他们带来了心理压力和焦虑,表现出了特有的心理状态,同时也产生了很多心理困惑。大学生在求职过程中,因多次求职失败、家庭经济贫困等因素,很可能使他们的自信心渐渐丧失。因此,学校在开设专门的心理辅导课程外,还要充分调动学校的心理咨询中心的积极性,使大学生能及时和心理老师面对面交流,通过相应的心理测试手段,引导他们减轻就业压力,克服心理焦虑,尽快适应社会竞争形势,正确定位,顺利实现就业。

三 努力完善就业指导的工作体系

1. 完善就业指导工作队伍建设。加快建设一批思想素质好、业务水平高、相对稳定的专业化、职业化的就业指导队伍。(1)建设一支成熟的专兼职结合的就业指导队伍。分别由学生辅导员、毕业生就业专干、就业工作人员、学科专业的负责人和有经验的教师、校心理健康研究机构的人员组成。(2)大力发展社会和校友资源,建立校外就业梯队。在实习基地和联合办学场所吸收知名企业家和杰出校友加入。(3)充分发挥学生主体在就业指导中的作用。学校要善于引导学生自觉地关注和参与就业指导工作,同时将就业指导深入到班级甚至宿舍,使他们成为就业指导工作的主力军。

2. 完善工作制度和工作程序。建立一套完善的工作机制,即就业指导工作目标考核管理责任制。将就业工作放在学校和学院的重中之重,高校各部门的领导班子不仅要与就业指导部门签订“责任状”,而且还要与各院系“一把手”签订就业指导工作目标考核责任书,制定严格的数据指标,实行就业工作“一把手工程”。并定期检查和通报。制定就业指导工作考评办法,并注重制定引导学生积极创业和到偏远地区工作的激励政策。年终进行就业指导工作目标考核,落实奖优惩劣。把就业指导工作考核结果与院系目标考核及评奖评优挂钩,实行一票否决制度。

3. 完善工作途径。建立高效的信息网络和良好的服务平台。随着社会信息化的高度发展,就业“无形市场”的建设和推广显得尤为重要,可以有以下几个途径:(1)搭建就业网络信息平台。在学校和学院设置就业网,加入国家、地方、高校三级就业网络联盟,上传毕业生的相关信息,同时毕业生也可上网查询相关招聘信息,及在网站注册个人账户和投发简历。用人单位通过网站能及时发布就业信息。(2)建立畅通的远程视频功能面试空间,启用远程网络面试系统,打破地域的界限,让毕业生和用人单位更便捷的进行面对面的交流,既节约了就业成本,又有效的缩短了就业周期,实现双赢。(3)推出“大学生就业网络短信平台”和移动飞信群。学校和学院建立就业工作管理系统,将所有毕业生的信息进行搜集和及时更新,按照专业和就业意向进行编组管理,一有相应的招聘信息,就能有

的放矢地及时地发送到毕业生手中,实现服务的第一时间化。(4)建立各毕业班QQ群和班级信息员。在QQ群上发布就业信息,同时发放纸质通知,使就业信息能及时准确到每一位毕业生手中。

4. 完善就业渠道。落实科学发展观,大力开拓就业市场。坚持“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生”。学校就业工作各部门要主动出击,采取“走出去,请进来”的方式开拓就业市场,每年不定期出去巩固原有市场,不断开辟新的就业市场,并签订就业基地合作意向书,构建就业基地网络体系。学校每年对已建立的就业基地进行重点维护和跟踪,通过定向培养、校企联合办班、学生社会实践、学生顶岗实习等形式的联系与合作,为基地提供人才和技术支持,进一步稳定就业市场,促成学、研、产的全面合作,实现校企双赢。

因此,高校就业指导工作必须贯彻落实科学发展观,坚持“以人为本”,从满足大学生的愿望和要求出发,实行全程和全面指导,不断完善工作机制和途径,积极拓展就业渠道,实现就业与市场“无缝对接。”^[7]进一步推进大学生顺利就业,促进社会的和谐发展。

参考文献:

- [1] 娜日斯,孟额日敦套格. 浅析科学发展观视野下的大学生就业指导[J]. 中国管理信息化, 2010(9):69-70.
- [2] 陈袁丁. 大学生就业受挫应对策略[J]. 恩施职业技术学院学报, 2009(2):94-96.
- [3] 汪如锋. 拓展训练对提升大学生就业素质的实验研究[J]. 边疆经济与文化, 2010(7):130-131.
- [4] 周妮笛,李 毅,刘俊峰. 科学发展观视角下的大学生素质拓展活动教育研究——以湖南农业大学“六求”素质拓展活动教育实践为例[J]. 当代教育论坛, 2009(8):93-95.
- [5] 余 敏,邢 茜. 试论提高大学生就业能力的主要经验和做法[J]. 青年科学, 2010(8):147.
- [6] 林金芳. 今日关注:“毕业召回”是大学生权利的回归?[N]. 中国青年报, 2006-4-7(1).
- [7] 黄海涛. 从科学发展观角度思考大学生就业指导[J]. 安徽理工大学学报:社会科学版, 2007(3):17-20.

责任编辑:李 珂