

# 推进高校廉政文化建设的思考

胡明明

(南华大学 纪委,湖南 衡阳 421001)

**摘要:** 加强廉政文化建设是新时期党风廉政建设的的重要组成部分,是党建工程的重要环节。高校作为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的阵地,必须结合高校自身实际,深刻理解高校廉政文化的功能,探索新时期高校廉政文化建设新路子,切实推进高校廉政文化建设。

**关键词:** 高校;廉政文化;党建工程

**中图分类号:** G415

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1674-117X(2011)03-0135-03

## Thinking on the Enhancement of Clean Administration Culture Construction of Universities

HU Mingming

(Commission for Disciplinary Inspection, University of South China, Hengyang, Hunan 421001, China)

**Abstract:** Strengthening the clean cultural construction is an important part of the construction of fine Party styles and clean government in the new times, as well as an important link of the Party construction. As an important place to cultivate qualified builders and reliable successors for the socialist cause, universities must integrate their actual situation with their deep understanding of the function of clean administration culture, and explore new ways for university cultural construction in the new era, so as to promote the construction of clean administration culture in colleges and universities.

**Key words:** universities, clean administration culture; Party construction

高校本是一片宁静的净土,但随着高等教育改革力度的加大,高校行政化的趋势也越来越严重,官本位思想渗入大学校园,按长官意志任用干部,以行政权力获取不当学术收益,以权力影响学术公平,种种现象严重拷问着现行高校的廉政建设。为此,笔者从高校廉政文化建设特点着笔,分析加强高校廉政文化建设的必要性和有效途径,以期净化高校办学环境提供一点决策参考。

### 一 高校廉政文化建设的特点

高校廉政文化建设,是指高校运用文化手段,树立正气,宣扬勤政廉政人物,对学校和社会上各种不廉洁的思想行为和价值观念进行抨击,在高校

形成“以廉为荣,以贪为耻”的共识和社会思想文化氛围。它具有以下一些特点:<sup>[1]</sup>

1. 建设主体的特定性。高校廉政文化建设的主体有三个层面,一是高校中层以上的领导干部,这部分群体是高校廉政文化建设的发动机、主心骨和舵手,是高校廉政文化建设决策的制定者和执行者,其决策和执行力强弱,是衡量大学办学水平的重要标志;二是学校的教职工,他们的服务对象直接面向学生,其思想意识和行为模式对学生有直接的影响,其一言一行对大学生起着潜移默化的作用;三是担当未来重任的大学生,是受教育的主体,又是未来社会的建设者和管理者,他们的思想意识,对社会行为的评判影响着他们未来的行为模式。

**收稿日期:** 2011-03-05

**基金项目:** 湖南省社科基金项目“高校党组织执行力和公信力创新研究”(10B11);湖南省社科联项目“高校廉政文化建设与构建和谐校园研究”(061002)

**作者简介:** 胡明明(1965-),女,湖南衡南人,南华大学高级政工师,主要从事党风廉政文化建设研究。

2. 建设任务的特殊性。高等学校是文化聚集、传播之地,其根本任务是为社会主义建设培养可靠的建设者和接班人。新加坡前总理李光耀先生曾说:中国在21世纪的发展变化取决于三个条件:一是中国的下一代有没有信仰;二是中国的下一代有没有责任感;三是中国的下一代能否实现廉政。由此可知,高校廉政文化建设的历史使命任重而道远,这就要求高校在建设和发展中,必须以社会主义核心价值观为指导,加强校园文化建设。

3. 建设价值的辐射性。一所高校少则有几千名大学生,多则有几万名大学生,每一名学生的背后,连接着他们的父母、亲人及其朋友和社会。着力打造校园廉政文化,可以帮助大学生形成正确的廉耻观,通过大学生的言行,影响社会,从而营造一个崇尚清廉、反对腐败的良好社会氛围。大学是精神文化的高地,并起着大海明灯的作用。即便在上个世纪初期遭遇国土沦丧,迁移到西南偏僻之地的各个大学也始终保持着大学气质和使命,努力维系一个民族的学术生命,传承文明的种子,为国家培养可用之才。

## 二 高校廉政文化建设的必要性

在整个社会构成当中,大学对社会的发展、文明的创造乃至技术的创新,都起着非常核心的作用。因此,高校的廉洁程度直接影响社会人才的质量,影响文化的成色,影响整个社会前进的方向和速度。高校反腐不但关系教育,更涉及到社会生活的各个方面,关系到和谐社会的构建,关系到精神文明的建设,关系到中华文明的传承发展乃至中国未来的国际竞争力。因此,加强高校廉政文化建设是全社会乃至全球的必然要求。

(一)校园廉政文化建设是建立健全高校惩治和预防腐败体系的现实需求

从总体上看,高校反腐倡廉工作近几年取得了可喜成绩,但当前面临的形势依然严峻:随着高校经济活动的增加,商业贿赂和经济犯罪增多;学术腐败现象时有发生;招生考试工作中的违规违纪问题时有发生;存在一些违反社会主义道德案件;校务公开、民主管理、依法治校工作还有待于进一步加强;存在奢侈浪费现象等。<sup>[2]</sup>杨东平在《大学精神》中对大学出现的不良现象作了高度概括,既“大学里运行着官、学、商三种功能、目标完全不同的机制,大楼多于大师,设备重于人才,仍是普遍现象。”<sup>[3]</sup>为此,加强大学廉政文化建设,不仅需要有健全的制度和机制,更需要有人人关心和主动参与的自律意识、参与意识和监督意识;不仅要严肃查

处违纪违法分子,维护党纪国法,更要重在预防,重在教育,形成自律和他律,在此基础上达到以自律为主的效果。

(二)高校廉政文化建设是学校自身发展和高校教师思想道德建设的需要

高校的建设和发展,不仅需要良好的政治环境、宽松的学术环境、和谐的人文环境,而且需要严明的廉政环境。加强校园廉政文化建设,是建设和谐校园的关键,是充分调动教师积极性、提高教学质量、促进学校发展的有效措施。高校教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和学生的健康成长,教风是校风的核心,是师德的载体,教风不仅影响和制约学风,而且主导校风。<sup>[4]</sup>良好的教风通常积淀于教师的精神世界中,表现在教师的言行举止上。因此,在校园廉政文化建设的大环境中培养教师廉洁的道德品质、严谨的治学态度、求实的工作作风、诚信的处事方式、坚韧的意志品质,在政治思想、品德修养、治学施教、行为情操、仪表风范等方面以身作则,树立师德形象,做学生楷模和表率,在实践中完善道德的成熟,真正唱响高校廉政文化建设的主旋律,是十分必要的。

(三)高校廉政文化建设是大学教育的重要内容

高校廉政文化建设是一项重要政治任务。开展校园廉政文化和大学生廉洁教育是一项播种廉洁种子的工程,更是一项功在长远的基本教育,应把它纳入学校健康发展和培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的大局之中。努力推进大学生的思想政治教育,是高校的一项重要职责。中共中央2008年5月13日颁布的《建立健全惩治和预防腐败体系2008-2012年工作规划》,首次以党内文件形式对大中小学学生提出“廉洁教育”的要求:“在学校德育教育中深入开展廉洁教育,丰富青少年思想道德实践活动”。廉政文化进校园,有助于使大学生受到系统的廉洁教育,使他们从小树立廉政思想观念,养成终身廉洁做人的信念,对构建和谐校园、净化社会风气、促进社会稳定与和谐具有重要意义。因此,充分认识校园廉政文化建设的重要意义,基于对国家、对民族未来负责的政治态度,通过加强高校廉政文化建设,形成先入为主的效应,让他们在未走入社会前就了解反腐倡廉的有关知识,使他们在踏入社会之前具有抵抗腐败的免疫力,树立“廉洁光荣,腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜的信心,使“清正廉洁”成为每个人的立身立业之基,以确保他们进入社会成为健康的社会主流力量。

### 三 高校廉政文化建设的途径

历史和现状告诉我们,加强校园廉政文化建设,已经成为我国当务之急,为世人所关注,为全球所共识。2003年10月,第58届联大通过的《联合国反腐败公约》指出:开展包括中小学和大学课程在内的公共教育。国家教育部下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》,强调结合大中小学思想道德教育的整体规划,积极推进廉洁教育进课堂、进校园、进学生头脑,立足当前、着眼长远、因势利导、循序渐进,不断增强廉洁教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养青少年学生正确的价值观念和高尚的道德情操。在首届中国深圳廉政文化论坛上,清华大学廉政建设研究中心主任、博士生导师程文浩发出呼吁:反腐也要从娃娃抓起,这无不证明了,我们国家乃至全世界对加强青少年廉洁教育的重视程度和坚强信心。

1. 不同主体教育内容有所侧重。根据高校廉政文化建设主体的人员构成多元、认知能力差异,在教育重点、教育内容和教育方式的选择上有所不同。高校廉政文化建设既要有统一的部署和要求,又能适合于不同层次人群特点,去开展各具特色、各有所需的廉政文化建设活动。一是加强高校廉政文化建设,领导是关键,高校各级领导要统一思想,提高认识,为推进廉政文化建设提供有力的组织保证和可靠的制度保证。领导干部要树正气、做榜样,不仅自身做到廉洁自律、勤政廉政,而且要高度重视廉政文化建设,亲自抓、重点抓、抓落实;二是在教师层面,要发挥教师校园廉政文化建设的主导作用,要不断提高思想觉悟,要加强师德师风建设,培养他们爱岗敬业,刻苦钻研,严谨治学,诲人不倦,学为人师的道德情操。要倡导严谨治学、廉洁从教、诚实守信、遵纪守法的教风,使广大教师真正做到“为人师表、行为世范”;三是对学生要加强廉洁品质教育。高校廉政文化建设的最终落脚点是学生,因此在新形势下,要进一步加强和改进大学生思想政治教育的需要,重点强化理想信念、价值观念、道德修养、廉洁操守教育,为今后“廉洁从业”打下思想基础。

2. 加强廉政文化建设的理论研究。高校应当发挥自身理论研究的优势,组织专家、学者广泛开展多层次、多角度的理论研讨活动,进一步提升廉政文化建设的“理论”含量,为廉政文化建设提供理

论支撑、智力支持和思想保证。

3. 发挥思想政治课的主渠道作用。将廉政内容纳入思想修养与法律基础课课程,对学生进行诸如诚信为人、遵纪守法,廉洁奉公为内容的廉政文化教育。在传授理论知识的同时组织切实可行的社会实践活动,通过参观考察、社会调查、公益活动等形式,使大学生在实践中受到廉洁教育,打好廉洁基础。

4. 创新载体,切实推进高校廉政文化建设。廉政文化建设离不开廉政文化活动载体,在开展活动时选准载体,使廉政文化宣传和教育活动生动鲜活。宣传窗和各类报刊载体、学习和培训载体、教育基地载体、辅导员队伍载体在增强廉政文化宣传的声势和效果以及提高广大师生的素质,树立正确的世界观、人生观、价值观,筑牢拒腐防变的思想防线等方面起着十分重要的作用。

5. 加强廉政网络阵地建设。高校要利用自己的网络优势,办好融思想性、知识性、趣味性、服务性于一体的校园廉政教育网站,开设师生员工喜闻乐见的专栏、专题、网页、廉政论坛等,大力宣传廉政文化、传播廉政知识、弘扬廉政精神,构建校园廉政文化的网络舞台。

综上所述,廉政文化作为校园文化的重要组成部分,是关于廉政知识、廉政规范和廉政实践的重要体现,它对于形成良好的校园文化氛围,推进教师教书育人工作,促进学生健康成长成才具有重要作用。高校在廉政文化建设中,应采取综合治理的措施,与社会积极配合,齐抓共管,以制度促管理,以管理带教风、学风,从而形成高校良好的育人环境。

#### 参考文献:

- [1] 胡明明. 秉承船山德教思想,推进廉政文化建设[J]. 船山学刊,2011(1):4-9.
- [2] 巫宏星,王炳龙. 我省高等院校推进校园廉政文化建设的思考[J]. 广东药学院学报,2008(4):381-384.
- [3] 杨东平. 大学精神[M]. 上海:文汇出版社,2003:65.
- [4] 吴亚红,张立伟. 推进校园廉政文化建设初探[J]. 辽宁高职学报,2008(3):86-88.

责任编辑:李珂