

研究高等职业教育的一部创新性力作<sup>①</sup>

——评张新民《高等职业教育理论构建》

胡立和

(湖南工业大学 商学院,湖南 株洲 412007)

**摘 要:**张新民《高等职业教育理论构建》一书对原有的职业教育特别是高职教育的相关概念进行了审视和重新界定,对高职教育人才培养的主要特点、途径、目标模式、教学模式以及高职教育人才培养模式的内涵、特征等理论问题进行了深入阐述,从理论的高度回答了高职教育在发展过程中诸多令人困惑的问题,为高等职业教育的发展构建了一个体系完整的理论框架。

**关键词:**《高等职业教育理论构建》;高职教育;高职教育理论问题  
**中图分类号:**G710      **文献标识码:**A      **文章编号:**1674-117X(2010)06-0155-02

An Innovative Masterpiece of Higher Vocation Education Research

——On The Construction of Higher Vocation Education Theory by Zhang Xinmin

HU Lihe

(College of Business, Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412007)

**Abstract:** *The Construction of Higher Vocation Education Theory* by Prof. Zhang Xinmin newly surveys and defines the relative concepts in vocation education, especially the higher vocation education, and deeply expounds the features, methods, objective modes, education modes in higher vocation education and such theoretical issues as conotation, characteristics of talent cultivation mode in higher vocation education. It provides theoretical answers to a number of puzzling problems in the process of development, practice and theory exploration of higher vocation education.

**Key words:** *The Construction of Higher Vocation Education Theory*; higher vocation education; theoretical issues in higher vocation education

张新民教授最近出版的专著《高等职业教育理论构建》(湖南人民出版社2010年3月出版)是一部以系统论、教育学和高等教育学、哲学和高等教育哲学、职业教育学和教育史学、教学论和课程论等理论为基础,在广阔的实践背景上作理论探索的创新性力作,这是他多年来潜心于高职教育研究与开发的结果。该书全面、系统地论述了新形势下高等职业教育的重大理论问题,构建了比较科学、完整的高等职业教育的理论框架,体现了作者与时俱进、开拓创新的探索精神和追求真理、崇尚科学、不唯书不唯上只求

真的大无畏精神。细读这部27万字的学术著作,我感到有以下几个特点:

一 选题新颖前瞻,指导性强

早在1994年高等职业教育创办之初,张新民教授就在国家重点中专株洲冶金工业学校从事高职教育教学和管理工作,从那时起,就与高职教育结下了不解之缘,他在书中探讨的所有问题,除史料外,都直接来自高职教育鲜活的现实和高职院校生动的实践。他的著作立足高职教育发展的大背景,把握高职教育

<sup>①</sup> 收稿日期:2010-07-25  
作者简介:胡立和(1962-),男,安徽来安人,湖南工业大学教授,主要从事农业与农村经济、职业教育研究。

发展大趋势,论述了当前高职教育在发展中、在实践中、在理论探索中许多应该回答而没有回答、急于回答而迟迟不能回答或虽已回答但回答得不够准确的重大理论问题,具有很强的前瞻性和指导性。比如高职教育的本质、高职教育的功能、高职教育的价值取向、高职教育人才培养模式与培养途径、高职教育教学改革等等。又如,作者在借鉴发达国家发展高职教育经验的基础上,从宏观和微观两个层面较好地把握了高职教育的发展规律,进一步明晰了高职教育与经济社会发展的关系、终身教育与职业教育的关系、政策环境与高职教育发展的关系,提出了高职教育改革的一系列理论和操作原则。我相信,该书的出版,将会引起更多人对高职教育理论的关注和研究,也将推动高职教育的变革,为高职教育实现又快又好的发展发挥非常重要的作用。

## 二 理论创新较多,原创性强

该书的内容涉及面广,原创性成果较多。例如,认真梳理了我国高职教育的发展历程,探索了我国近代高职教育发展源头,根据不同历史阶段高职教育的特点,对我国高职教育发展作了历史分期。在高职教育相关概念研究中,用三种教育分类法分析了高职教育在高等教育系统中的地位,对原有的职业教育特别是高职教育的相关概念重新进行了审视和界定,提出了不少新观点。又如,对高职教育本质的研究既是该书的亮点,也是该书最具特色的地方之一。张新民教授给出了高职教育“广义”和“狭义”两种定义,分析了两种定义下高职教育人才培养的特点,并从教育哲学高度总结归纳了高职教育的本质属性和基本特征,填补了高等教育和职业教育的一处理论空白。类似的亮点和特色弥漫着整本著作。

## 三 理论联系实际,操作性强

张新民教授是高职教育的开拓者和实践者,经验丰富又勤于思考、善于思考,理论功底扎实,近年来发表了一系列高职教育理论研究文章,应邀为许多单位举办了多场有关高职教育理论研究学术讲座,他用自己多年的沉淀和积累,从理论高度回答了高职教育发展中的许多人困惑的问题,在学术界产生了重要影响,其研究成果在许多高职院校得到了推广应用。该书作为一部研究高职教育理论的学术著作,却没有停留在理论层面对高职教育的纯

学究式探讨,对理论问题的阐释也不是从理论到理论,而是注意从理论与实践的结合上说明问题,特别是注意应用大量翔实的国内外实际资料、史料和已有的研究成果,在对比中进行分析,在剖析中得到提升。尤其是在著作的第7章、第8章、第9章系统地提出了高职教育人才培养模式与培养途径、高职教育教学改革、高职教育教材开发、高职教育专业设置方法和策略,对高职教育人才培养的主要特点、途径、目标模式、教学模式以及高职教育人才培养模式的内涵、特征等理论问题进行了深入阐述,具有极强的可操作性和应用价值。

## 四 研究视角新颖,可读性强

该书对高职教育的理论研究没有落入一般研究的普通思路中,而是精心构建了高职教育理论的各个专题。全书分10章,分别是导论、我国高职教育的发展、国外高职教育的发展、高职教育的本质、高职教育的功能与价值、终身教育与职业教育、高职教育的人才培养、高职教育人才培养模式、高职教育的专业、高职教育发展与政府主导作用。这些专题的设立正是现阶段高职教育管理以及高职教育教学改革与发展中的重点与难点问题,每一个专题既相对独立成章,又相互呼应,紧密联系。正是这些视角新颖的理论专题,构建起了一个体系比较完整的理论框架,它们仿如一把把手术刀,精确地对高职教育理论问题进行解剖,让读者能够深入了解高职教育的起源、发展现状、高职教育的本质、功能与价值,高职教育改革的目标、方向、重点、措施和运行脉络。对于一个复杂主题采用多种视角进行学术研究,有益于拓宽研究者和读者的视角,多维度了解高职教育的理论问题,给人以思维缜密、布局合理、视角新颖之感。该书虽是一部学术著作,但全书行文并不枯燥,文字生动优美,不失为一部极具可读性的作品,不仅对研究高职教育的理论工作者具有很强的学术参考价值,对于高职院校的广大教师也是一部不可多得的佳作。

当然,正如唐之享先生所言,“作为一本系统研究高职教育理论的著作,还有一些未能涉及的问题,有些观点和理论还需进一步提炼”,也需要在实践中进一步检验。我衷心地期待着张新民教授能够出更多更好的作品。

责任编辑:黄声波