

论高校公共卫生工作机制的完善^①

袁虹

(四川省西昌市疾控中心,四川 西昌 615000)

摘要:高校公共卫生工作遇到了某些新问题,要完善高校公共卫生工作机制,可采取如下对策:加强对大学生的健康教育和健康管理,建立医学—心理学—教育学综合服务模式,构建政府主导、教育部门与卫生部门密切配合的工作机制。

关键词:高校;公共卫生;预防;健康教育

中图分类号:G478 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-117X(2010)03-0148-03

Measure Discussion on Perfecting Public Health Mechanism in Universities

YUAN Hong

(Disease Prevention Center, Xichang, Sichuan 615000, China)

Abstract: The public health work in university has met some new issues. To perfect the mechanism of public health in university, measures should be taken as follows: strengthening college students' health education and management, establishing a medicine - psychology - education integrated service model and constructing a government - oriented education and health department closely co - operated work mechanism.

Key words: colleges and universities; public health; prevention; health education

学校公共卫生是国家公共卫生服务体系建设的重要内容,主要包括监测学生健康状况;对学生进行健康教育,培养学生良好的卫生习惯;改善学校卫生环境和教学卫生条件;加强对传染病、学生常见病的预防和治疗。加强对学校公共卫生工作的指导不仅关系到每一个学生的健康成长和每一个家庭的幸福,而且关系到素质教育战略任务的实现。做好高校的疾病预防与控制工作是公共卫生工作的重要环节,应针对高校公共卫生工作的特点,立足于构建新的工作机制去探讨预防和控制的对策。

一、高校公共卫生工作面临的新问题

大量的科学证据证明健康与多种因素之间存在着非常复杂的关系,自然环境、社会环境和基因特性都对决定个人健康的生物学和行为学因素产

生影响。我国大学大都是寄宿制,大学生在校园内的时间比国外学校学生多,特有的学习和生活方式使其成为一些特殊传染病的易感人群。作为一个特殊群体,大学公共卫生工作具有鲜明的特点。

首先,大学生年龄集中,生理特点明显,是某些疾病的好发年龄。第二,大课堂以及集体就餐、集体住宿,这种群体性、高密集的学习、生活方式使其彼此接触传染的机会多,呼吸道传染病发生的可能性也较大,且蔓延、扩散的速度快。第三,大学校园的开放性和学生活动范围的非封闭性,又使得学生接触传染的机会增多,控制疫情的难度加大。第四,部分学生没有健康的生活习惯,沉湎于网络,户外运动时间相对减少,抵抗力减弱,增强了感染的几率。第五,随着高校的扩招,学校规模迅速扩大,而对于新建校舍选址、建筑设计、教学和生活环境的预防性卫生监督没有相应加大工作力度,学校的

^① 收稿日期: 2010-03-26
作者简介: 袁虹(1959-),女,四川省西昌市人,四川省西昌市疾控中心主治医师,研究方向为疾病预防控制。

软、硬件设施不完全符合国家有关标准,保障学生卫生安全的基本条件没有完全到位^[1]。第六,目前各高校卫生工作普遍存在重医疗、轻预防的倾向^[2]。

此外,在学校卫生管理和监督方面也存在诸多不配套的问题,表现其一是学校传染病防控技术力量不足,导致防控工作不能落实到位。其二,学校周边环境脏乱差,网吧云集,街边店大肆兜售低质饭菜、“三无”食品给学生。其三,卫生监督与疾控分家后,五大卫生的大部分职能都随着卫生监督工作开展,疾控机构在这方面工作的力度相应下降^[3]。虽然,《学校卫生工作条例》^[4](以下简称《条例》)及相关规定等明确了卫生、教育各级部门的职责和分工,但由于缺乏协调配合机制和职责不明,学校卫生工作的开展都受到不同程度的限制。

随着传染病传播因素的复杂化,借鉴2009年甲型H1N1流感疫情控制的工作经验,笔者认为,应对学校公共卫生突发事件的根本措施,是加强健康教育,养成良好的卫生生活习惯,构建系统的规范化的疾病预防与控制工作机制,形成全员参与的工作格局。

二、健全高校公共卫生工作机制的对策

(一)依法规范高校公共卫生管理。学校是教书育人的场所,为学生提供一个卫生安全、健康向上的育人环境是教育部门的职责所在。近十多年来,由于高等教育的快速发展,高校在校学生规模急剧增加,预防和控制传染病形势更加严峻,工作要求更高、工作任务更重。为了适应新的预防工作的要求,迫切需要将高校防控工作纳入国家防控体系中,将高校公共卫生工作纳入育人的系统工作中,统筹卫生健康教育、健康环境和健康制度的建设,统筹健康教育与专业教育,依法实行规范管理。1990年国家教育部、卫生部、财政部、人事部、劳动部、建设部六部合发的《条例》以及1998年教育部下发的《高校医疗保健机构工作规程》^[5](以下简称《规程》),是学校卫生工作的基本法规,是指导学校卫生工作的重要依据,实施十多年来,推动了学校公共卫生工作的发展。随着形势、工作目标、要求和环境的变化,其本身的局限性影响了学校公共卫生监督工作的开展。当前,一方面是按照《条例》、《规程》相关规定,理顺关系,明确责任,切实加大对学校传染病、突发公共卫生事件的监管力度,抓好

学生健康管理的基础工作,建立健全学生健康监测、行为危险因素监测、因病缺课监测、营养状况与学校物质环境监测系统;认真组织和落实好学生的健康体检工作,落实各项卫生防疫与食品卫生安全措施。尤其以抓好学校饮食、饮水卫生的规范化管理为重点,加强对食品卫生和生活饮用水水源的监督检查和安全防范,确保学生健康安全和生命安全。另一方面是进一步创新机制,构建政府主导,学校与卫生部门密切合作机制,确保各项防控措施落实,共同为学生健康成长营造良好的育人环境。

(二)加强健康教育和健康管理。预防与控制群体性传染病的根本措施是健康教育。学校公共卫生工作是育人工作的重要组成部分,加强和改进学校健康教育,培养大学生健康意识,养成良好的个人卫生习惯和文明健康的生活方式是做好预防工作的根本,是建设和谐校园的重要组成部分。大学生正处于成长阶段,在学习专业知识的同时,学习掌握卫生健康知识,树立终身健康意识,养成健康的生活方式和良好的卫生习惯,以便将来健康地为国家建设服务,这是育人工作的重要任务。

因此,学校卫生部门要通过与教务部门协作,制定大学生健康教育教学计划,开设健康教育课程,做好心理健康指导和服务工作,促进学生身心健康与成长;与学校其它职能部门,如宣传部、学生处、团委和学生社团合作,定期或不定期举办健康教育讲座,利用广播、宣传栏、网络等多种形式对学生进行宣传教育,尤其要加强季节性疾病、突发性疾病、常见性疾病的卫生知识宣传,普及防病知识,教育和引导学生养成良好的卫生习惯,增强学生的传染病防控和食品卫生安全意识,提高自我防范能力。与此同时,不断改善学校卫生条件,营造良好的校园卫生环境,使学生在干净整洁的校园环境中,体验文明卫生,在潜移默化中养成良好的公共卫生习惯。

(三)建立新型卫生健康服务模式。高校公共卫生工作的服务对象是在校的全体师生,这是一个具有较高文化层次和修养的特殊群体。随着学习、工作节奏的加快、环境的不断变化,他们在工作和学习中压力较大,许多大学生因为不适应大学多元的、开放的集体生活,时常有因心理问题带来身体不适等情况。以往的医学服务已远远不能满足学校师生的要求,需要在医学服务的过程中辅以健康知识传递和心理问题疏导。因此,高校卫生健康服

务需要从单一的医学模式逐渐转变为医学——心理学——教育学综合模式,有针对性地根据被服务对象的生活和工作环境、个人的生理和心理需求,施以医学服务及健康知识传播与教育,以帮助健全心智,健康成长。而目前,高校防控工作无论是人员素质还是基础设施都不能满足要求。为适应高校卫生健康工作的发展,构建新的健康服务模式,一是要理顺关系,健全机构。目前,许多高校公共卫生工作和卫生机构仍由总务后勤部门管理,由于工作性质的差异,使其指导、规划、部署和督促卫生工作都不能完全到位,严重制约了高校公共卫生工作育人功能的发挥。因此,应结合高校机构的改革,建立相应的职能部门,在行政上接受院校长的垂直领导,业务上接受当地卫生行政组织的指导,统一管理高校卫生工作,为高校卫生工作的发展提供保障。二是要加强队伍建设和人员培训。按照《条例》的规定,每400~500名学生就应该配备专职的卫生技术人员,但一些学校从事公共卫生的人员不足,缺乏医学专业背景,层次偏低。由于待遇、职称等问题,很多有医学专业背景的人又不愿做校医。这种状况致使对传染病的发现、诊断、治疗的能力较低,难于做到早期发现,也难于较好的履行其育人的职能。学校要提高对公共卫生工作育人功能的认识,切实采取措施,有计划、有针对性地加强教育心理学及相关知识的培训,提高服务师生的水平。

(四)构建教育部门与卫生部门的有效合作机制。近年来,在较大的疾病流行过程中,各地卫生行政部门、教育部门周密部署、密切配合,学校积极落实各项措施,从而有效地控制了疾病的传染。其关键就是在政府的主导下,卫生部门与教育部门通

力合作,形成了齐抓共管的工作格局。今后,应将学校卫生纳入公共卫生体系,加强对学校卫生工作的监督指导,各级疾病预防控制机构要切实承担辖区内学校传染病预防控制的指导和检查工作,切实落实好各项传染病防控措施。做好信息库建设维护工作,主动发现问题,帮助学校落实突发公共卫生事件报告制度,提高报告的时效性和准确性,指导、督促学校制订学校突发公共卫生事件应急预案。协助学校组织开展有关人员卫生防病知识的培训,为学校提供疾病预防控制、食品卫生、健康教育等技术支持。

总之,高校公共卫生工作与高校和谐校园的建设具有密切关系。只有发挥政府、卫生部门、学校各方面的作用,从个人行为、心理、学校、社会、环境等方面共同努力,才能筑牢安全的屏障。

参考文献:

- [1] 于东江,白志军.学校建立食品安全长效机制的重要性[J].中国科教创新导刊2008(36):177-178.
- [2] 高 镨,易国圣.学校公共卫生存在的问题及监督管理对策[J].中国校医2009(8):399-400.
- [3] 朱传泰,雷 杰.学校公共卫生工作问题探讨[J].预防医学论坛,2008(12):1215-1216.
- [4] 国家教育委员会.学校卫生工作条例[2005-12-29].
<http://www.moe.edu.cn>.
- [5] 国家教育委员会.高校医疗保健机构工作规程[1998-4-22]. <http://www.gov.cn>.

责任编辑:骆晓会