

当代青少年爱情观审视^①

吴长清, 赵晓芳

(湖南工业大学 思想政治教育教学科研部, 湖南 株洲 412008)

摘 要:当代不少青少年存在理想主义、功利主义、颓废主义和纯肉欲的爱情观,产生的原因也不少。应从沟通方式、法制教育、心理和生理等方面,加强对青少年爱情观的正确引导。

关键词:爱情观;青少年;恋爱

中图分类号:B823.3;C913.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-117X(2010)03-0051-03

Contemporary Youth's Views of Love Surveyed

WU Changqing, ZHAO Xiaofang

(Department of Teaching and Scientific Research of Ideological-political Theories,
Hunan University of Technology, Zhuzhou, Hunan 412008)

Abstract: Nowadays, there exist in youth different views of love: idealism, utilitarianism, decadentism and pure body and the reasons for the differences are many. To correctly guide the love views of the young, efforts should be made from the communication ways, legal education, psychological and physiological aspects.

Key words: view of love; juveniles; love

爱情是人类语言中最美丽的字眼之一,千百年来,不知有多少古今中外的文人骚客不惜挥毫泼墨,抒写了无数感人肺腑,动人心弦的爱情颂歌。然而到了今天,许多处于青春期的少男少女们,对于爱情的本质、爱情的特点以及恋爱中的道德都没有一个很好的把握。

一、当代青少年各种各样的爱情观

(一)理想主义的爱情观。这里所谓的理想主义爱情观,是指一个人一生中有过若干次或很多次爱情体验,在一个时间忠于一次爱情,每次的付出都是真心的,但从来不会停留在某一次上,还会继续在理想的爱情之路上前行。持这种爱情观的人最后往往会造成一种结果,两个人明明相爱但到最后却以分手结束。恩格斯明确指出,如果有人每过

一两年就有新的爱的需要,那就必须“约束这种天性”,以免它把自己和别人拖入“无休止的悲剧冲突之中”。

(二)功利主义的爱情观。持有功利主义爱情观的人,在两个人的交往过程中不是以共同的人生理想以及各自内心形成的对对方的仰慕、并渴望对方成为自己终身伴侣的感情为基础;相反,是以跟对方交往会给自己带来什么好处为基础,片面追求外在形象,或者只看重经济条件。在两人关系发展时,一定要先确定好对方经济状况或者是否给自己带来多少名利,或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式。

(三)颓废主义的爱情观。颓废主义者憎恶科学的人生观,反映在爱情观上则表现为一种主观唯心的、非理性的、悲观的、颓废的情绪。在他们那里

① 收稿日期: 2010-04-07

基金项目: 2008年湖南省教育厅课题“人本、效率与公平——彼得·德鲁克的管理伦理研究”(08C273)

作者简介: 吴长清(1962-),男,湖南浏阳人,湖南工业大学教授,法学博士,主要从事马克思主义中国化研究;赵晓芳(1982-),女,河北承德人,湖南工业大学伦理学专业硕士研究生,主要从事马克思主义与中国传统文化研究。

爱情并不是什么人类美好的感情,只是为自己无处安放的精神找到一种宣泄的方式。

(四)纯肉欲的爱情观。列宁认为恋爱牵涉到两个人的生活,并且会产生第三个生命,一个新的生命。这一情况使恋爱具有社会关系,并产生对社会的责任。恩格斯认为“现代的性爱,同单纯的性欲,同古代的爱,是根本不同的。”^[1]性欲只是爱情的生理基础和自然前提,我们并不能把它当作爱情的全部内容,更不能毫不负责的说其是维系两性关系的最关键所在。列宁也指出“在性生活上,不仅应该考虑到单纯生理上的要求,而且也应考虑到文化上的特征,看它们究竟是高等的还是低等的。”^[2]然而,持有纯肉欲爱情观的人往往把自己的生理需要放在第一位,在他们那里没有真正的感情,更不要说理想和责任,完全回到了人类社会最原始的生活状态,追求的是一种生理上的满足和刺激。

二、各种错误恋爱观产生的原因

从上述可见,当代青少年的爱情观形形色色、五花八门,而且不少爱情观的倾向是不正确的。加上某些社会舆论和媒体的错误引导,这种倾向有日益加剧或被放大的趋势。如陈冠希“艳照门”事件爆发后,无论是激情照片,还是不雅行为等基本上都被冠以“门”的字眼,看到这些在网络上层出不穷的“门”事件,我们在惊讶网络力量巨大的同时,更加震撼的却是各类“门”事件的主角日益年轻化。这里面不乏有各类高等院校乃至中学的学生。为什么会出现此类错误倾向呢?笔者觉得原因很多很复杂,但主要有以下三个方面:

首先是因为这些年轻人对什么是爱情缺乏理性的思考,只是按照他们想当然的方式接触,没有太多考虑行为的后果。如恋人在出入公共场所时不遵守社会公德,对他人生活和公共生活就造成了不良的影响,等等。

其次是因为很多年轻人将爱情游戏化了,奉行“不求天长地久,只求曾经拥有。”缺乏恋爱当中应有的责任和奉献。弗洛姆曾说过:“通过他的给予,他丰富了他人,同时在他提高自己生命感的同时,他也提高了对方的生命感。他给,并不是为了得,但是通过他的给,不可避免地会在对方身上唤起某种有生命力的东西,这反过来又会影响他自己。”^[3]

最后是因为好多年轻人在恋爱的过程中进入了某些误区,如错把友谊当爱情,错置了爱情的位

置,片面地或者是功利化地对待爱情,只重视过程而忽视结果,等等。

三、引导青少年树立正确爱情观的途径和方法

针对当前青少年的恋爱情形,每一个人都会有不同的见解和主张。在笔者看来,加强对年轻一代的道德教育固然很重要,但我们还可以从其他途径引导年轻一代树立正确的爱情观,走上人生的正途。

(一)注重沟通方式的改变。马克思认为爱情的本质是社会性的。他认为,两性关系是“人人与人之间的直接的、自然的、必然的关系。”^[4]在我国,今天即使是再开明的家长,当他们面对孩子恋爱或涉及性问题时大多都过于紧张,这种紧张情绪往往造成尴尬的场面。有的家长面对这种情况所采取的教导方式有时还会走单一和极端路线,动辄非打既骂,要么就是在毫不征求孩子意愿的情况下,利用自己家长的权利强行介入孩子的事件中,结果是越帮越忙,自己与孩子之间的代沟也越来越大。家长为什么不能以“理”字改变教育方式与孩子好好沟通呢。事实上,孩子们最初都是渴望父母引导和理解的,只是很多家长都没把握住。

(二)加强网民法律意识,规范网络资源的监督与管理。青少年处于心智塑造成型期,大多数时候他们还不能明辨是非,网络资源在很大程度上极大满足了青少年的好奇心。但因为网络的自由性,任何人都可以自由发表言论,上传不健康的网络视频,又会使青少年正常的好奇心得到不正常的满足。加上青少年的叛逆、畏惧心理,大多数时候他们不愿意与学校、家长合作,不能树立正确的恋爱观,对性知识单纯停留在自然生理状态,往往导致其在不懂爱时涉足了爱,懂得爱时却悔之晚矣。黄色或不健康的视频严重侵害了青少年的思想和身体健康,因此,加强网民法律意识,提升网络媒体社会责任意识,势在必行。

(三)注重青少年心理和生理教育。2003年有人对某大学的学生所做的爱情观问卷调查和网络调查结果显示,约91%的学生认为大学生谈恋爱是正常的。有人甚至说大学生的爱情已进入体验时代,恋爱已变成“练爱”。恋爱仅仅是大学生们填充寂寞生活的需要,更有甚者是抱着随大流,证明自己实力的心态在交往。为了使青少年的爱情观更趋成熟、更富责任感,必须注重对他们的心理和生理教育,端正其恋爱态度,摆正爱情的位置,加强恋爱道德教育。生理卫生知识不仅要摆在青少年的

课堂上,还要普及到他们的日常生活中。科学的卫生知识不能像窝在角落等待发霉的食物,饿了就过来啃一口,还没尝出是什么味道,就因所谓的“难以启齿”未加吸收就扔掉了。通过系统的生理卫生知识传授,使青少年加深认识,减少好奇,明白不良行为的严重后果。这一责任重大,教育者、家长及整个社会都要行动起来。不要再出现刑法课上年轻女教师在讲授强奸罪的时候,被问得面红耳赤不知所云的情况。本来学生完全是带着诚心求教的心情在提问,结果搞得提问者倒象是“强奸犯”在追问何种情况下构成犯罪,定罪量刑如何,被问者倒像是一个“现场参观者”外加“解说员”一样。

恩格斯将爱情定义为“人们彼此间以相互倾慕为基础的关系”^[5],青少年是祖国的未来和希望,如何使其健康成长已不仅仅是一个家庭、一个学校的

事,而是整个社会的责任。而如何引导处于青春期的青少年树立正确的恋爱观,更是我们义不容辞的责任。

参考文献:

[1] 恩格斯. 家庭. 私有制和国家的起源[M]. 北京:人民出版社,1972:75.
[2] 蔡特金. 列宁印象记[M]. 北京:三联书店,1979:69.
[3] 张 建. 试论当代大学生之爱情观[J]. 安徽文学(下半月),2009(06).
[4] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第3卷[M]. 北京:人民出版社,2002:296.
[5] 马克思. 恩格斯选集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,1995:234.

责任编辑:骆晓会

(上接第39页) 虽然责任不在妇女,但其管理、服务能力明显不足是客观事实。要提高妇女干部在村务决策和村务处理方面的能力和妇女干部为村民服务的能力,如回应村民的发展需求、调解村民关系、合理配置资源、帮助村民解决困难等。

3. 资源调动和获得能力。同样由于劣势积累和性别分工原因,农村妇女的社会资源缺乏,而村委会工作的一个重要内容是调动并获得各种资源。因此,善于游说动员政府及各种社会组织,进行社会谈判和协商,争取政府及各种社会资源的支持,是女性村干部应着力建设的能力。

4. 社会性别能力。妇女进村委参与村级治理,既要超越性别开展工作,同时还要有社会性别能力,如果女干部男性化,就失去了妇女参政的意义。这包括三个层次:其一群体利益表达能力。从某种意义上说,妇女干部是妇女利益的代言人,具有性别身份的认同,有性别意识的自觉,并有能力表达妇女的政治要求和维护妇女的权益,这样才能改变农村妇女政治上的失语状态。其二,发挥妇女干部治理能力的性别优势,女干部男性化是农村妇女干部的普遍性特点,避免妇女干部男性化,发挥女性干部的关心民生、关注环境、善解人意、善于沟通及协调等性别优势,与男性干部实现性别优势互补,才能体现性别和谐发展。应提倡女干部像女人一

样工作,像女人一样思考。其三,增强女性干部与男性村干部合作共事中的协同与合作,提高女性村干部的合作能力。

保护性政策可以帮助妇女获得村委会成员的“身份”,但只有提升妇女的可行性能力的能力建设才能帮助她们被“认同”。

参考文献:

[1] 罗伯特·诺齐克. 无政府、国家和乌托邦(英文版)[M]. 纽约:基础图书出版有限公司,1974:9.
[2] 卢现祥. 新制度经济学[M]. 武汉:武汉大学出版社,2004:420.
[3] 张海洋. 中国的多元文化与中国人的认同[M]. 北京:民族出版社,2006:39.
[4] Chris Barker. Cultural Studies: Theory and Prac - tice [M]. London: Sage Publications, 2000:165.
[5] 陶家俊. 身份认同导论[J]. 外国文学,2004(2):37-45.
[6] 阿马蒂亚·森. 以自由看待发展[M]. 北京:中国人民大学出版社,2002.
[7] 阿马蒂亚·森. 理性与自由[M]. 北京:中国人民大学出版社. 2006:7.

责任编辑:黄声波