

高职高专类学校包装技术与设计专业课程体系的构建

王冬梅^①

(深圳职业技术学院 媒体与传播学院, 广东 深圳 518055)

摘要: 从企业招聘的需求和技能要求看, 包装技术与设计专业毕业生应掌握三种核心职业能力, 即包装装潢设计能力、包装结构设计能力和包装材料与检测。围绕这三大核心职业能力, 高职高专类学校应按照由低到高的进阶式能力要求构建包装技术与设计专业课程体系, 以培养合格的包装企业技能型应用型人才。

关键词: 包装技术与设计专业; 人才需求; 职业能力; 课程体系

2008 年 3 月教育部公布了 2008 年普通高等教育高职高专专业设置调整情况, 在调整后的高职高专专业目录中与包装有关的专业就是包装印刷类开设的包装技术与设计专业。与之对应的本科专业是轻工纺织食品类开设的包装工程专业。目前包装工程专业已经形成一个完整的教学体系, 本科和研究生包装工程专业的课程设置有和人才培养模式也研究的较为成熟, 很多包装前辈也为之付出了艰辛。^[1-2]

然而, 高职高专的包装技术与设计专业开设时间较晚, 从事教学工作的教师也大多是毕业于普通本科院校的应届毕业生, 所以高职高专包装技术与设计专业的人才培养和课程设置简直就是包装工程本科教育的浓缩版, 由于高职高专普遍存在生源较差, 学生的基础课成绩不够理想等问题, 教师在教学过程中往往通过不断降低难度要求的办法解决这一问题。高职高专学生的应用型、技能型培养优势并没有得到有效体现, 这直接导致高职高专学生就业时没有竞争力, 遭遇就业等于失业的尴尬。为此, 我们以深圳为例, 就今年上半年企业对高职高专包装岗位需求情况进行了大量的调研, 试图从企业招聘对包装岗位需求和技能要求中找到包装技术与设计专业学生应掌握的知识和技能, 从而引导我们进行课程设置有和人才培养。

一 包装技术与设计专业人才需求

深圳市包装行业协会统计数据显示: 2007 年深圳市各类包装企业包括配套服务企业 3000 余个, 从业人员 17.1 万人。全行业工业总产值达 475.10 亿元(现价), 比 2006 年增长 12.6%, 形成了门类齐全

的包装行业, 呈现多元化经营的特点, 深圳开始由包装大市向包装强市过渡。诱人的包装行业前景, 造就了大量的包装企业, 也出现了大量的包装专业就业岗位。我们经常听到包装企业老总的抱怨, “我们最难的是招到合适的技术人员”。然而, 深圳职业技术学院 2003 年就培养了第一批包装专业的毕业生, 到目前为止, 这些毕业生真正从事包装工作的却寥寥无几。一边是企业的求贤若渴, 一边是毕业生的择业茫然。我们反思, 是不是素有“万金油”之称的包装专业根本就不适合于高职高专包装教育呢? 我们通过包装英才网调查了 2008 年深圳包装企业人员需求情况, 从中抽取 50 家企业, 在招聘启示中, 与包装有关的大专层次职业需求为 133 个, 不同的公司对于包装职位的描述有很大不同。招聘的企业中有规模达到万人以上的深圳市中兴通讯设备有限公司, 有规模达到几百人的九星印刷包装集团, 还有规模只有几人的深圳市红树林包装设计有限公司。我们进行了统计, 招聘职位大致归类如下: 包装结构工程师、平面设计师、包装测试工程师、业务员、包装策划师、跟单员等, 其职位要求如表 1 所示:

二 包装技术与设计专业能力结构总体要求

从表 1 可以看出, 不管从事哪个职位工作, 会使用基本的办公软件和高度的责任心、良好的沟通协调能力及团队精神都是必须具备的。因此, 在专业课教学过程中, 要将上述要求融入课程考核中。在课程的设置上也要贯彻“理论够用为好”的原则, 加

^① 收稿日期: 2009-08-01

作者简介: 王冬梅(1976-), 女, 河北献县人, 深圳职业技术学院副教授, 博士, 主要从事运输包装、多孔材料缓冲性能表征、包装 CAD 研究。

强实践能力的培养。在高职教育教学过程中需贯穿“工学结合”的教学情景。因此,我们依据包装技术与设计专业人才需求的调研,我们归纳包装技术与设计专业能力结构总体要求如表 2 所示。

表 1 与包装技术与设计专业有关的职位及其要求

招聘职位	职位要求 /描述
包装结构工程师	1. 熟悉包装结构,能进行纸盒、纸箱结构设计,对印刷工艺有一定的了解; 2. 熟悉包装材料及其性能,了解包装材料的价格,了解包装测试; 3. 能熟练使 AutoCAD、Illustrator、CoreDraw、PhotoShop 等设计软件; 4. 会用基本的办公软件,如 MS Office、Internet 等; 5. 英语水平良好; 6. 具有高度责任心、勤恳、敬业、良好的沟通协调能力、富有团队精神。
平面设计师	1. 熟练操作 Photoshop、CoreDraw、Illustrator、Freehand 软件 2. 熟悉印刷工艺、分色、拼版、翻版、及印前的处理技术; 3. 有一定的美术基础和独立设计能力,并富有创新意识; 4. 会用基本的办公软件,如 MS Office、Internet 等; 5. 具有高度责任心、勤恳、敬业、良好的沟通协调能力、富有团队精神。
包装测试工程师	1. 熟悉不同包装材料或包装件的测试指标及其包装测试标准; 2. 能熟练使用包装测试仪器,并能对测试结果做出分析和判断; 3. 了解包装材料、包装制作工艺和产品包装工艺; 4. 会用基本的办公软件,如 MS Office、Internet 等; 5. 英语水平良好; 6. 具有高度责任心、勤恳、敬业、良好的沟通协调能力、富有团队精神。
包装策划师、业务员	1. 熟悉广告策划与设计公司工作程序; 2. 了解包装材料、包装印刷、包装设计、包装制作工艺和产品包装工艺的相关知识; 3. 工作积极主动,认真负责;做事有条理,善于处理繁杂事务,能够承受一定的工作压力; 4. 会用基本的办公软件,如 MS Office、Internet 等; 5. 具有高度责任心、勤恳、具有不怕挫折、勇于进取的精神、良好的沟通协调能力、富有团队精神。
包装工艺工程师、跟单员、工艺审核员	1. 熟悉包装制作流程及业务; 2. 掌握 ERP 印刷企业管理软件; 3. 懂得包装印后加工的相关知识; 4. 懂得安全生产及 5S 知识; 5. 具有较强的工作计划编制能力、新工艺新技术学习能力、分析与解决问题能力和创新能力。 6. 具有高度责任心、良好的沟通协调能力、富有团队精神。

表 2 包装技术与设计专业职业能力总体要求

专业能力	社会能力	应变能力
1. 基本审美能力	1 沟通协调	1. 制定工作计划
2. AutoCAD、Illustrator、CoreDraw、PhotoShop 等设计软件操作与应用能力	2 敬业爱岗,高度的责任心	2 独立学习新技术的能力
3. 包装结构设计及盒型打样能力	3 团队协作精神	3 分析与解决问题的能力
4. 图形、色彩、文字的组合运用能力	4 吃苦耐劳	4 评估总结工作结果能力
5. 包装制作与产品包装工艺设计能力	5 遵守职业道德	5 创新能力
6. 包装测试及分析能力	6 承受工作压力	
	7 环境意识	

三 包装技术与设计专业课程体系

基于包装技术与设计专业人才需求及其职业能力素质要求,我们重新构建了包装技术与设计人才

培养的课程体系,如图 1 所示。根据表 1 的招聘职位及应具备的职业能力,我们总结包装技术与设计专业毕业生应掌握的三个核心职业能力,即产品外

观装潢设计能力、产品包装结构设计能力和包装材料与品质检测能力。为了使具备这三个职业能力,我们设置了一系列课程,形成了包装技术与设计专业课程体系。该课程体系按照职业能力由低入高的进阶式能力要求来设置课程,将职业能力和所对

应开课的课程紧密联系起来,以便于培养包装企业实实在在需要的技能型应用型人才。图1中岗位适应训练主要是安排学生在企业的顶岗实习,从事实际产品包装设计或产品包装材料与品质检测等工作,为实际的就业增加工作经历和工作经验。

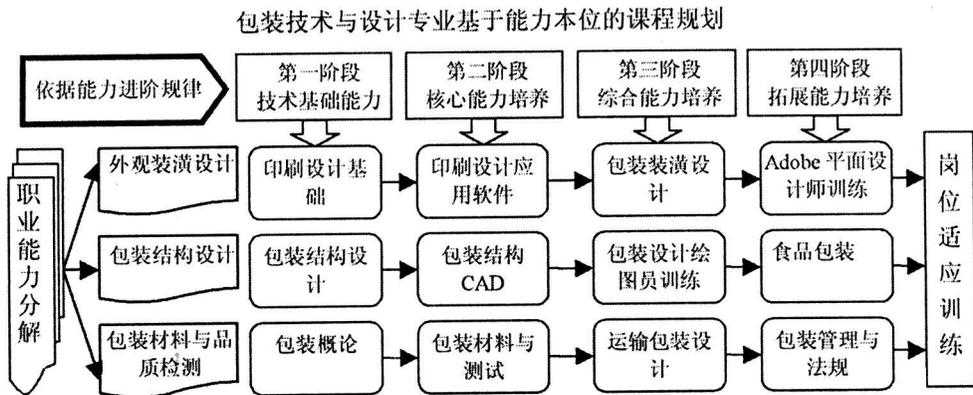


图1 包装技术与设计专业课程体系及路线

包装工程本科教育浓缩版式的高职高专教育很难体现应用型、技能型的培养优势。笔者就深圳包装技术与设计专业人才需求进行了调研,剖析了不同岗位职业能力要求。在专业课教学过程中,将上述要求融入课程考核中,在课程的设置上也贯彻“理论够用为好”的原则,加强实践能力的培养。笔者还总结了包装技术与设计专业毕业生应掌握的三个核心职业能力,即产品外观装潢设计能力、产品包装结构设计能力和包装材料与品质检测能力。在此基础上,构建了按照职业能力由低到高的进阶式课程体系,将职业能力和所对应开课的课程紧密联系

起来,以便于培养包装企业实实在在需要的技能型应用型人才。

参考文献:

- [1] 王志伟. 包装工程教学改革研究与实践 [J]. 包装工程, 2003(4): 149- 151.
- [2] 刘玉生, 罗亚明. 中国高等教育改革与包装教育的发展 [J]. 包装工程, 2002(5): 157- 159.

责任编辑:黄声波