

内涵发展需要管理创新

——基于独立学院发展现状与内涵式发展机制的研究

王小兵, 黄慧利

(湖南工业大学 科技学院, 湖南 株洲 421008)

摘 要:独立学院是我国高等教育大众化的重要组成部分,发展迅速,当前独立学院发展的工作重心应该从规模扩张转移到质量提高,理清学院内外部关系,实行科学管理,稳定教师队伍,建设大学文化等着手进行管理创新,走内涵式发展道路。

关键词:独立学院;内涵式发展;大学文化

Present Situation and Connotative Development Mechanism of Independent College

WANG Xiao-bing, HUANG Hui-li

(Science and Technology College, Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 421008, China)

Abstract: As an important component of our country's nationwide popular higher education, independent colleges are developing rapidly. The work focus of the independent colleges ought to be transferred from scale dilation to quality improvement, the path of connotative development. The inner and outside relationship of the college should be managed clearly, scientific management carried out, faculty members stabilized and university culture constructed via management innovation.

Key words: independent colleges; connotative development; university culture

《教育部令第 26 号》的发布,明确要求独立学院必须按新建本科院校的标准接受验收评估,这对每所独立学院来说,既是机遇,也是挑战。一方面它为独立学院的进一步发展理清了产权不明晰、办学主体单一和社会办学积极性差等体制性障碍,同时也为独立学院充分体现“民、独、优”,整合各种优质资源获得竞争力提供了政策性保障,为各独立学院的进一步发展带来了新的机遇;另一方面在独立学院经历了质疑、摸索、大规模发展后,法令的颁布给独立学院的生存和可持续发展带来了新一轮挑战,各独立学院为了顺利通过评估,必须抓住机遇,在未来几年生源急剧减少的高校竞争日趋激烈的生态环境中,寻找一条科学的发展道路。

一 独立学院内涵式发展的基本概念及原则

(一) 独立学院的内涵式发展

内涵指概念的内容,即概念所反映对象的本质属性的总和。内涵式发展是发展结构模式的一种类型,是以事物的内部因素作为动力和资源的发展模式。^[1]独立学院的内涵是

“民、优、独”的真实体现,具体为指导思想、办学理念、办学模式、人才培养、教育科研、教师队伍、校园文化、专业设置、学科建设、课程设置等本质属性的总和,独立学院的内涵式发展就是以这些内部因素作为动力和资源的发展模式,也是“以创新为基础,以特色为核心,以提升质量和扩大效益为标准”的可持续性发展模式。

独立学院的特色,离不开创新,在发展道路上也只有不断积累经验、与时俱进,坚持创新,才能赢得生存空间和竞争力。特色是独立学院的生命力,独立学院只有紧紧依靠母体大学的优质资源和社会的优质资本,通过有特色的管理,建设有特色的专业、学科以及课程才能培养市场欢迎的特色人才,这是独立学院的使命也是独立学院的生命力所在。提高质量和扩大效益既是独立学院内涵式发展本质要求,也是其追求的目标和衡量的标准。^[2]独立学院的内涵式发展最终体现为教学质量的提高、人才质量的提升以及资源的有效利用等几个方面。

收稿日期: 2009 - 04 - 30

基金项目: 湖南工业大学 2008 年重点课题: 独立学院发展模式与管理机制研究与实践

作者简介: 王小兵(1974 -),男,湖南益阳人,湖南工业大学副教授,博士研究生,主要从事教育投资、教育管理研究;
黄慧利(1975 -),女,湖南益阳人,湖南工业大学讲师,硕士,主要从事教育管理研究。

(二) 独立学院内涵式发展的原则

第一, 以科学发展观为指导。科学发展观, 第一要义是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。独立学院践行科学发展观, 就是要把科学发展观落实到独立学院发展的实际中去, 贯彻到独立学院的长远发展中去, 走内涵式发展道路。具体来讲, 应该包含这样三个层次: 独立学院以科学发展观为指导走内涵式发展, 就要把以人为本的思想渗透在对学生管理和教育及对教师管理的方方面面, 并通过理念、制度和行动贯彻始终; 以科学发展观为指导就要通过协调学院内部、学院与母体大学、学院与政府及社会三个层次的各种关系, 争取低成本, 获得长期发展的必要资源, 发展的可持续性; 以科学发展观为指导就是要独立学院坚持统筹兼顾方法, 坚持学科的合理渗透, 教育、科研以及社会服务的统筹兼顾, 突出重点、培育特色, 这样的发展才具有真正的可持续性。

第二, 以改革创新为手段。独立学院是改革创新的产物, 从诞生之日起, 就决定了不可能走一般高校通过历史积累实现发展的老路子, 必须通过改革与创新来形成竞争优势, 坚定不移地走改革创新之路。在目前新形势下, 独立学院也必须通过创新实现超常规发展。创新是内涵式发展模式的本质要求, 独立学院迫切需要通过人才培养目标、人才培养模式、管理机制、管理模式、专业结构调整、学科建设以及课程体系优化等的管理创新来提高办学质量、优化资源配置、提高办学效益。具体来讲, 独立学院必须从确保稳定图发展、整肃风纪(教风、学风、机关工作作风)强管理、加强管理要效益、提高质量树品牌等四个方面多做工作, 要在探索独立学院的办学模式, 健全内部管理机制, 以及如何既充分利用母体资源又按政府要求来办好独立学院等方面问题上下来下功夫。

第三, 以培育特色为核心。特色是独立学院的生命线。独立学院外延式发展需要特色, 内涵式发展更需要特色。独立学院的培育特色就是立足学院发展实际, 紧密依托母体大学办学历史和特色, 充分利用自身灵活的办学机制, 整合各种资源而形成的新的优势和竞争力。因此, 内涵式发展模式下形成的特色, 其特有历史和特有资源的结晶, 是难以被模仿并能不断适应环境的特色。独立学院只有以特色为核心, 围绕特色提高质量和建立品牌, 才能不断赢得政府和社会的认可, 从而焕发出崭新的生命力。

第四, 以提高质量和扩大效益为标准。内涵式发展模式最终是以质量的提高和一定资源下效益的扩大来衡量的。内涵式发展模式作为发展的一种观念, 通过有效的改革和科学管理付诸实践后最终要体现为质量和效益。这既使独立学院在践行时有了可考核的明确目标, 也明确要求各种改革要以提高质量和扩大效益为出发点。所以, 独立学院要明确自己不同时期和阶段的目标, 处理好短期目标与长期目标、总目标和分目标的关系。

二 独立学院的发展现状

据 2007 年国家教育部统计, 全国共有独立学院 318

所, 在校生 186.6 万人, 占全国民办高等教育在校生总数的 53.4%; 其中, 独立学院本科在校生 165.7 万人, 占全国民办本科高等教育在校生总数的 88.7%。但是, 以规模扩张为特征的外延式发展出现了一些不容忽视的问题:

(一) 自身需求与母体大学资源紧张的矛盾

独立学院成立的初衷是政府、母体大学两方博弈的结果, 政府无力承担急剧增加的社会求学需求, 为短期内迅速扩大社会认可的本科规模, 容许母体大学创办独立学院; 母体大学则存在利用规模效应, 盘活办学资源, 提高办学效益的考量, 也存在创办独立学院的利益驱动。但双方还是存在制约关系的, 尤其是在资源紧张时表现得尤为突出, 在这种情况下, 政府、母体大学与独立学院是一个典型的三方博弈: 政府希望独立学院能真正独立, 规范办学; 母体大学把独立学院作为自己的办学实体, 希望独立学院尽可能共享母体资源, 狠抓管理, 提高质量; 独立学院则夹在其中, 平衡两者关系, 一边要按政策要求办学, 逐步独立; 但独立学院先天不足, 很长一段时期内又不能脱离母体实现真正独立。

(二) 规模急剧扩张与管理机制严重滞后的矛盾

目前不少独立学院机构设置不健全, 有的教学、学生管理完全依托母体大学; 有的则由单一的机构, 比如教务处、学工部垂直管理一个相当于正规大学规模的学生, 很难进行精细管理; 有的虽然成立了系部, 但是名存而实不至, 大都依母体画瓢, 母体的院系就是独立学院的系部, 母体院系的教学副院长充当独立学院系部主任, 而其很难真正关注独立学院发展。这些状况使独立学院在教学与学生管理等方面跟不上在校学生人数的迅速上升, 导致学生事件频发和教育教学质量严重下滑等现象产生, 毕业生就业形势日趋严峻等等。

(三) 自有教师缺乏与人才培养目标定位的矛盾

其一, 独立学院自有教师严重缺乏, 一般依托母体资源组织教学, 但随着母体大学自身规模的扩大, 母体大学的教育资源尤其是师资力量不断短缺起来, 母体大学师资力量可能导致独立学院教学计划安排的困难, 由于本部教师空余时间有限, 这可能导致课程安排出现非均衡性, 给学生对课程知识的接受造成困难。

其二, 母体大学与独立学院人才培养目标定位的差别, 必然要求专业课程设置、教学内容与教学方法上的不同, 借用母体大学的专业培养计划、教学管理尤其是聘请师资中存在很多突出的矛盾。^[3]母体大学的师资在独立学院往往只能照搬母体大学的教学, 按同一标准对待所有的学生, 导致独立学院学生学习上的困难。这些都使独立学院的人才培养目标难以实现。

(四) 学生培养针对性强与课程改革滞后的矛盾

独立学院应该把传授知识、培养能力和提高素质融为一体, 并贯彻到整个教育教学过程中去。但是当前独立学院没有考虑学科内容的相互融合、渗透, 专业分得过细, 且理论性偏多, 应用性偏少, 课程设置没有从纵向深入转为横向扩张, 实践教学十分薄弱, 或者流入形式, “三本” 的学生只学习了本专业的知识、技能, 缺乏适应能力、应变能力的培养, 从而

导致其动手能力和自主创新能力差,不能适应社会发展和市场经济的需要。

这一系列问题最终会导致独立学院失去应有的活力和优势。而《教育部令第26号》的应运而生,为独立学院从外延式发展向内涵式发展模式转变提供了契机,也使得独立学院内涵式发展之路极具时代性和紧迫性。

三 独立学院内涵式发展的对策

(一)理清内外部关系是前提

理清学院内外部关系就是要协调好学院内部、学院与母体大学、学院与政府及社会三个层次的各种关系,这是学院发展的先决条件。独立学院必须坚定不移地按照国家法律法规办学,严格按照《教育部令第26号》的要求,不断完善法人治理机制,充分发挥灵活的民办机制,积极引进社会资本、加大投入,不断改善办学条件,同时进一步规范内部管理;其次,由于与母体大学的先天性关系,独立学院必须紧紧依靠母体培育办学特色和办学品牌,同时结合学院实际,使自身人才培养特色鲜明,教育教学质量不断提高;第三,独立学院必须苦练内功,整章建制,向管理要效益,抓管理上水平,使学院管理逐步走上制度化、科学化的道路。

(二)实行科学管理是保障

独立学院的内涵式发展,必须在深入分析外部环境和学院自身优势、劣势、机遇、挑战的基础上,不断探索和采用新的管理机制,全方位地实行科学管理。

首先,构建共同治理模式。独立学院必须逐步明晰产权制度,不断探索民营资本参与教育的模式,构建利益相关者共同参与的共同治理模式和激励约束机制,为了保障学生受教育权这一根本出发点,明确和保障独立学院的法人财产权、董事会决策权、监事会的监督权、院务会的教育教学管理权、投资双方的合法收益权等,通过明晰利益相关者的权利和义务,健全和规范独立学院管理机制。

其次,独立学院必须按照委托管理,相互平等的契约关系,构建校园生活、教学、校园环境方面的后勤服务保障模式与市场运行机制,借助社会力量,缩小业务范围,减低运行成本,提高运行效率,集中精力抓教育质量。

第三,狠抓教学质量。独立学院必须明确应用型、技能型人才培养的定位目标,构建全面、全过程的教学质量评价与监控体系,实施分类培养的人才培养模式,构建以知识、能力、素质“三维渗透”的教育体系。

第四,独立学院必须以人性化管理为核心,实行多维互动的学生管理模式,构建适应学生个性发展、提高学生综合素质的学生管理机制。独立学院只有通过科学管理,整肃风气,才能不断提高教育教学质量,构建和谐稳定的内部关系,

有效地促进了学院的健康发展。

(三)稳定教师队伍是关键

教育质量是独立学院的生命线,而要提高教育教学质量,其关键是教师。独立学院的发展必须紧紧依赖教师队伍建设,通过对教师的有效激励、督促,同时为教师提供优质的服务,才能稳定一支专业过硬、数量相对充足的教师队伍,教师队伍稳定了,独立学院才能较大幅度地提高教学质量,提高学生的技能素质和综合素质,从而提升其办学的核心竞争力,促进学院内部的和谐稳定。首先,学院实施灵活的用人机制,不断探索实行动态聘任制、人事代理制、期权制等模式,建立一定数量的师资队伍;其次,学院按照能级对应原则用人,建立以岗位职责和创新工作为依据的考核与分配制度,注重职工培训和团队建设的师资队伍建设机制;第三,学院认真贯彻《国家教育部令第26号》,建立和完善董事会领导下的院长负责制及引进人才的自主聘任机制,形成了自主办学、自我约束、低成本运作的管理机制、科学民主的快速决策机制及按劳分配的激励机制,提高管理团队的执行力。

(四)建设大学文化是重点

大学文化是师生以校园为背景,围绕教育活动和校园生活而创造并共享的、特定的精神环境、学术和文化氛围。大学文化属于隐性课程,包括精神文化、建筑文化、制度文化。其中精神文化是大学文化的深层结构和核心内容,包括学院师生的思想观念、道德规范、人际关系、文化生活、集体舆论、心理气氛及办学理念、校训、大学精神、校风、学风等无形环境。大学文化彰显着独立学院团队成员的人格意识、道德实践意识和学术自由,独立学院只有精心营造百花齐放的学术氛围,着力培养学生的创新意识和独立人格,使其成为学院最丰富、最迷人的内涵,才能对独立学院发展起着潜移默化的作用。建设独特的大学文化是独立学院特色的重要方面,是内涵式发展重要因素之一。

参考文献:

- [1] 伍自强,等.独立学院内涵式发展战略探讨[J].江西理工大学学报,2008(4).
- [2] 任万钧.中国民办高校的战略选择:走内涵式发展道路[N].中国教育报:高等教育版,2007-06-08.
- [3] 陈躬林.自有教师队伍的建设是独立学院发展的根本[C]//2008年中国独立学院峰会论文集.长沙:中南大学出版社,2008.

责任编辑:徐 蓓