

大学生职业素质教育渗透思想政治教育的途径

孙 雁^①

(永州职业技术学院, 湖南 永州 425100)

摘 要:大学生职业素质教育渗透思想政治教育,是坚持思想政治教育与职业素质教育相结合,树立科学职业素质教育观的必然要求。通过在大学生职业素质教育中全方位多层次地渗透思想政治教育以及在学生社团活动中渗透思想政治教育,努力做好高校学生职业素质教育工作,促进高等教育的改革与发展,为经济和社会发展作出积极的贡献。

关键词:大学生;职业素质教育;思想政治教育

在大学生职业素质教育中渗透思想政治教育,对于提高大学生自身素质,转变大学生就业观念,树立正确的价值观,增强大学生对社会的责任感、事业心和奉献精神,使大学生从思想上、行动上都高度重视职业素质的培养,尤其是创新素质的培养等方面都具有重要现实意义。因此,在大学生职业素质教育中渗透思想政治教育,非常迫切。

一 大学生职业素质教育与思想政治教育具有同一性和互补性

1. 同一性。高校思想政治教育的对象是大学生,他们由于家庭背景、成长经历、社会影响的不同构成了不同层次,在实际生活中产生的问题、困难和矛盾也是多种多样。因而针对不同层次的人、不同的问题和矛盾,就必须采用不同的思想政治教育方法。工作对象、实际问题和矛盾的多样性、复杂性,要求思想政治教育应有较强的针对性,必须从工作对象的个性特点出发,注重人的个别差异和群体差异的分析,在方法和途径上加强针对性。而职业素质教育的一个重要特点就是使每个工作对象了解自己、了解职业,然后在判断的基础上做出选择。因此,职业素质教育也必须是有针对性地进行。这就使职业素质教育与思想政治教育具有了共同的着力点,在教育的操作方式上具有了共通性,使在职业素质教育中进行思想政治教育具有了可行性。

2 互补性。在大学生职业素质教育中进行思想政治教育,能从根本上弥补我国现阶段大学生职业素质教育忽视思想政治教育的问题,可以从根本上解决就业和职业发展问题。过去我们的职业素质教育重视如何使大学生找到满意的工作,只从学生个体利益出发去寻找适合个体发展的、满足个体需求的最佳岗位,忽视了社会、国家整体上对人才资源的合理配置。在职业素质教育中加强思想政治教育,从人自身的特殊需要出发,考虑人的主观能动性对职业岗位的选择过程,可以将学生的生活理想与职业理想同社会的共同理想结合起来,从而转变大学生的就业观。同时,思想政治教育能使学生形成良好的世界观、人生观,为学生的职业生涯可持续发展奠定基础。这也是在大学生职业素质教育中进行思想政治教育的价值体现。另外,在职业素质教育中进行思想政治教育,能将学生的需要同思想政治教育的目的结合起来,有利于增强思想政治教育的可接受性和渗透性,有利于思想政治教育效果的实现。

二 坚持思想政治教育与职业素质教育相结合,树立科学的职业素质教育观

二 坚持思想政治教育与职业素质教育相结合,树立科学的职业素质教育观

大学生职业素质问题产生的根本原因在于大学生世界观、人生观、价值观偏差带来的择业观的偏差。因此,解决大学生世界观、人生观问题是解决职业问题的关键。^[1]教育部于 2004 年 2 月 10 日公布的《2003~2007 年教育振兴行动计划》中,明确提出要实施“促进毕业生就业工程”,加强对学生的职业指导和就业创业教育,推动就业观念的转变。充分发挥思想政治教育在培养大学生科学的世界观、正确的人生观、积极向上的价值观方面的优势,指导他们采取积极向上的、求实的就业择业行动,增强大学生对社会的责任感、事业心和奉献精神,促进毕业生全面发展,实现充分就业。同时,为进一步促进大学生就业稳定和实现职业的可持续发展发挥重要作用,通过大学生职业素质培养中的思想政治教育,促进大学生将个人的成长与单位的发展紧密结合起来,和谐共进。事实证明,大学生只有认识到个人利益与单位利益的一致性,认识到个人发展与单位发展的不可分割性,认识到个人价值的实现与为社会做贡献的关联性,才能真正地从思想根源上转变职业价值观,为个人的职业发展奠定良好的基础,实现个人的就业稳定和职业的可持续发展。

结合职业素质教育的基本要求对大学生进行思想政治

① 收稿日期: 2009-01-13

作者简介: 孙 雁,男,湖南永州人,永州职业技术学院两课部副教授,主要从事高校学生思想政治教育和高教管理的研究。

教育,增加“两课”教学中的职业素质教育内容设计。比如,在《思想道德修养与法律基础》课程中加强大学生的职业适应性教育、职业文化素质教育、职业理想教育、职业价值观教育、职业道德教育、劳动法规教育、合同法教育,依法就业、创业教育等。在《马克思主义哲学原理》课程中加强唯物辩证法的方法论教育、可持续发展观教育、人的全面发展观教育、认识论教育等。在《政治经济学》课程中加强市场经济理论、价值规律对职业岗位的影响教育。在《邓小平理论与三个代表重要思想概论》课程中加强国情教育、就业形势教育、心理教育、挫折教育、国家政策教育。在《形势政策》课程中,加强当前的国际国内社会、政治、经济形势对职业的影响教育。总之,使职业素质教育与思想政治教育有机结合,实现相互促进、和谐发展,将是简便易行而又行之有效的办法。

三 在大学生职业素质教育中全方位多层次地渗透思想政治教育

首先,辅导员、班主任队伍。我们的辅导员、班主任老师有责任让学生明白,长远的可持续的发展观才是科学的发展观,综合的全面发展,包括精神世界的丰富和发展,才是个人生命价值的完美体现,并且,实现可持续全面发展的路径也很多,并不是只有一条,精神价值与物质利益也不是简单的线性关系。因此,从事高科技研发可以实现自我价值,比如袁隆平、黄伯云;从事技术应用甚至当好技工也是实现自我价值,比如许振超、李斌;搞好管理和服务是自我价值的体现,比如张瑞敏、李素丽;在大城市是实现自我价值,去支边支教是实现自我价值,去当村官也是实现自我价值等。

其次,专门从事思想政治理论课教学的老师。他们专门从理论上,当然包括理论与实践的结合上来较为系统地进行思想政治教育。因此,思想政治理论课的课堂讲授应该紧密结合学生的职业素质教育来进行,可以增加课堂教学的吸引力和感染力,可以增强课堂教学的针对性和实效性。

第三,任课老师都可以在各自教学岗位上充分利用职业素质教育这个强有力的载体,对大学生进行有效的思想教育和人生引导。比如,心理教育中心的老师在各种心理学的课堂上,可以结合实际有针对性地解决学生在学习、生活中实际遇到和可能遇到的各种问题,包括努力使大学生克服各种各样的心理疾病,也包括传授一些开发学生潜能、促进学生发展的技能和方法。当然,还有就是日常心理咨询,解决各个学生的个别问题,这样就基本做到了点与面的结合。

第四,专业课老师。任何一门专业课,都不是简单地讲授、传输一个知识意义上的真理体系,它还应当告诉同学们学习该门课程的重要意义,学习这些课程在未来的工作和人生中有怎样的作用,从而激发学生学习的兴趣,增强学生学习的动力,提高学生学习的效率。不仅如此,在专业课中还可以向学生说明学习课程的方法、如何树立学习的信心、

如何培养学习的毅力等,还可以讲述学科发展的某些具有典型教育意义的历史事件、学科发展的艰难历程、学科发展的现状、学科发展的技术难点、学科发展的未来趋势等等,真正将专业学习与职业素质培养和思想政治教育结合起来。

最后,还有学校的一些部门机构,也要为大学生的职业素质培养和思想政治教育创造条件,比如人事部门是否确定引进职业生涯规划方面的专业人才,或者在现有人员中列出培训这方面专长的培训计划。

四 在学生社团活动中渗透思想政治教育,提高基础职业素质

思想政治教育是一个理论联系实际的过程,思想政治教育方法是在不断总结工作经验的基础上形成和发展的,是一个实践、认识,再实践、再认识的过程。思想政治教育渗透于学生社团活动过程,正是思想政治教育应用于实践,为实践服务的具体体现。

在大学生参加的文化科技型社团活动中要进行规范管理和正确引导,提高他们的基本职业能力。针对高校中的教育研究社、法学社、文学社、经济学社、计算机协会、电子协会、英语爱好者协会、学生科技协会和各种兴趣小组等诸多学生社团,开展行为规范、职业道德教育等相关的思想政治教育,使大学生在活动中将专业知识正确运用于实践中,提高自己的专业素质和组织管理能力,培养大学生在今后职业实践中具备在岗位上发现和解决实际问题的基本职业能力。

在大学生参加的体育型社团活动中进行有效管理和正确指导,培养他们良好的职业素质。针对高校中的篮球协会、乒乓球协会、羽毛球协会、足球协会、网球协会、武术协会等体育型社团开展的体育活动,开展团结协作、爱岗敬业教育等相关的思想政治教育,锻炼大学生勇于竞争和承受挫折的能力,培养大学生团结协作、积极的进取精神以及如何正确处理复杂人际关系的交往能力。从大学生的内在需求出发,使思想政治教育的导向、协调和激励作用贯穿于日常的职业素质教育之中,提高大学生的基础职业素质。

总之,加强高校学生职业素质教育工作是当前面临的一项紧迫任务。面对新的形势,我们要以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻落实科学发展观,统一认识,解放思想,转变观念,坚持创新,努力做好高校学生职业素质教育工作,促进高等教育的改革与发展,为经济和社会发展作出积极贡献。

参考文献:

- [1] 蔡运花. 论大学生职业指导中的思想政治教育 [D]. 重庆: 重庆师范大学 2005 年硕士学位论文.

(责任编辑: 卫 华)