

大学生弱势群体分类及救助对策探讨

王守猛

(湖南工业大学, 湖南 株洲 412007)

摘 要:大学生弱势群体可分为经济、心理和就业弱势群体。对大学生弱势群体进行救助是构建和谐社会的必然要求。进一步完善对大学生弱势群体的救助机制,通过政府、高校、社会各界和学生本人的共同努力,必将有助于对大学生弱势群体救助的全面实现,促进和谐社会的建设。

关键词:大学生;弱势群体;贫困生;救助

社会主义和谐社会,是以人为本的社会。关注和解决弱势群体问题是构建和谐社会的必然要求。在现阶段,大学生弱势群体人数众多,涉及面广,他们能否健康成长,对于构建社会主义和谐社会具有十分重要的意义。关注大学生弱势群体,研究探讨大学生弱势群体的类型及对大学生弱势群体的救助对策,就显得极为重要。

一 大学生弱势群体类型

大学生弱势群体是相对于大学生强势群体或正常群体而言的,是在经济状况、社会位置、权益实现、教育资源占有、教育机会获得、竞争能力、自身素质等方面处于相对不利或比较劣势的学生群体。笔者认为大学生弱势群体主要有以下几种类型:

1、经济弱势群体。即高校中的贫困生。自上世纪 90 年代中期以来,我国高等教育开始实行并轨招生,由学生承担部分培养费,我国的贫困大学生无论人数还是所占的比例,都呈较快的增长趋势。2004 年,全国在校大学生中的贫困生的比例近 30%。贫困大学生一般因得不到家庭在经济上的有效支持而在发展过程中受到多方面的制约。他们在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准,且无力缴纳学费及购置必要学习用品,日常生活也没有经济保障。贫困大学生的问题已经成为政府高度重视、社会普遍关注、家长揪心、学校担心、学生忧心的带有普遍社会性的大问题。

2、心理弱势群体。该群体在高校学生中占有相当的比例。大学生心理问题大多集中在焦虑、恐惧、孤立、抑郁、敌对、人际交往障碍等方面。据北京高校学生心理素质教育研究课题组最新的一项调查显示,在北京市大学生中有 16.5% 的学生存在中度以上心理问题。另据一项以全国 12.6 万大学生为对象的调查显示,约 20 - 23% 的人有不同程度的心理障碍。因各种心理疾病而休、退学的大学生人数已占总休、

退学人数的 50% 左右。因心理问题引起的大学生凶杀自杀的事件屡有出现,且有增多之势。学业的压力、就业的压力、家庭的压力、生活环境的变化是造成他们心理问题的主要原因。

3、就业弱势群体。随着我国普通高校连年的大规模扩招,全国高校毕业生的就业形势也日趋严峻。据教育部统计:2002 年全国高校毕业生共有 145 万人,而到 2008 年则达到 559 万,而 2007 年全国普通高校应届毕业生就有 140 万人未能如期就业,成百万的大学毕业生要面对“一毕业,即待业”的窘境。找不到工作的大学生就是就业弱势群体。

以上三种弱势群体,在很多情况下是互相兼容的。其中,经济弱势群体和心理弱势群体是高校弱势群体的主体。在一般情况下,经济弱势群体的学生由于过重的精神压力而不同程度地存在一定的心理弱势和就业弱势。

二 完善救助机制,关爱弱势大学生

大学生弱势群体作为一个社会问题,已引起社会的广泛关注,对大学生弱势群体的救助机制也正在逐步建立。但由于各种因素的影响,救助机制在运行过程中存在不少问题。因此,应针对上述三种不同类型的大学生弱势群体,完善有关救助机制,采取适当救助对策。

1、进一步完善贫困学生的资助体系。经过多年努力,我国目前已经初步构建起奖、贷、助、补、免和贫困新生入学“绿色通道”一整套资助经济困难学生的政策体系,只是这套资助体系尚不能照亮贫困学生群体的每一个角落。如奖学金,尽管有国家、省(市)、校级和专项奖学金,但能享受奖学金的人数毕竟不多;学生贷款,只有部分人才能签下贷款协议,与实际需求有相当大的距离;勤工助学,学校一下子又拿不出这么多的岗位;困难补助和学费减免更只能是个别现象;贫困新生入学“绿色通道”解决的也仅仅是“通道”的入口问

收稿日期:2008 - 12 - 31

基金项目:湖南省高校思想政治教育研究课题资助项目“和谐视野下大学生思想政治教育创新路径研究”(07C33)

作者简介:王守猛,男,湖南长沙人,湖南工业大学研究员,主要从事高校管理和思想政治教育研究。

题。所以,现行对贫困学生的资助政策和措施,实际上只是少数贫困生受益,这显然与我们构建和谐社会的目标是不相称的。要使尽可能多的大学生经济弱势群体能得到资助,就必须要进一步完善现有的资助体系,笔者认为,可从以下几个方面入手:

(1)改进学生贷款制度。教育助学贷款自推出至今,叫好不叫座,银行、学校和学生各有苦衷。作为商业银行,由于新的助学贷款办法的约束手段太弱,普遍对学生能否到期足额还款感到担忧;加上贷款利率低,手续复杂,成本较高,银行积极性不高。尤其是高校知名度的差别以及学生专业的好坏,更造成商业银行喜好程度不同。因此,新的助学贷款体系应建立在以下基础上:一是明确银行、学校和学生的责权利;二是完善个人信用体系,现在首要的任务是在全国范围内建立起个人诚信系统;三是建立健全约束机制。尤其是学校应该在贷款各个阶段配合银行防范贷款风险,即一方面要对贷款学生严格审查,通过平时表现,他人印象,建立学生的同步档案,并且应该在贷款后将其以后表现记入档案。同时,广大学生从小就应该培养诚信观念。四是采取在学生家庭居住地贷款的办法。由学生个人和家长与家庭居住地银行签订贷款合同,这样可以学生家庭财产作抵押及诚信来保证按时还款。

(2)拓展奖学金制度。对各方面表现较好的学生实行奖励,是各高校长期以来的一贯政策,由于在评选过程中并未对困难学生设有特殊的附加条款,加上学生人数的不断增加,对贫困生的帮助已愈加显得不足。因此,完全可以通过学校、企业、社会公益事业单位、媒体等部门联合的形式,建立一些特色鲜明的和与企业需求相对应的奖学基金项目。

(3)进一步加强勤工助学政策。目前,高校学生勤工助学包括校内和校外两方面。校内主要靠学校助学部门提供具体岗位,学生一般不论学习状况,只要经济有困难,都可申请,通过在课余时间的工作获得一定报酬。但目前这一方法也存在一些弊端,例如,由于没有工作压力,不少学生仅仅是为了拿工资而在混时间,并未扎扎实实完成工作。因此,要加强考核管理,协调解决。对于校外勤工助学,首先要坚持保护学生利益的原则。校外用人单位必须向学校提供法人资格证书副本和相关的证明文件办理登记手续,不得招录未经学生勤工助学管理服务机构许可的学生,不得要求学生从事任何形式的违法活动,不得聘用 16~18 周岁的学生从事国家规定禁止的特殊工种工作。给学生的报酬不应低于当地规定的最低工资标准,对在勤工助学劳动过程中发生工伤的学生,由用人单位比照工伤保险有关规定支付一次性赔款。

(4)争取社会爱心援助。社会公益援助是各国普遍采用的一种扶助社会弱势群体的方式。迄今为止我国已有很多单位和个人加入了这一援助活动。我们应该更多地帮助其中的贫困生这一特殊群体,帮助形式可以多种多样。要吸引和鼓励更多的有识之士积极参与爱心援助活动,加大帮助品学兼优的贫困生的力度,重视贫困大学生的思想变化和心理

感受,关注少数民族贫困学生。

2. 进一步促进就业公平。社会主义和谐社会应该是公平的社会,应该既承认差异又注重公平,在和谐中实现发展。应当充分发挥政府在维护实现社会公平中的主导作用。在大学毕业生的社会职业地位的竞争中,政府要尽量出台可行的政策,为他们提供一个公平竞争的就业平台。

(1)保持竞争环境的公平公正。相关部门要为贫困生疏通向上流动的通道,使其在社会阶层之间实现良性流动,形成公开的毕业生就业信息环境;要建立竞争机制,尽量减少人情因素,坚持公开公平、竞争择优的原则,对利用职权干扰公平公正就业竞争环境的腐败行为要严肃处理。应尽量减少不必要的就业成本,如为贫困毕业生与用人单位搭建交流平台采用网上招聘,建立视频面试室等办法降低求职成本,还贫困大学生一个公平的竞争机会;采取一些切实可行的优惠政策,彻底消除贫困生的后顾之忧,让他们充满信心地到西部去就业,到基层工作。实现大学生就业机会公平是一项系统工程,这不仅需要良好的政治、经济社会、文化的环境,更要有一个公正、公平的法律做后盾。只有当大学生们在招聘、录用以及劳动合同的签订、执行等方面处于平等的地位,并且这种平等地位能够得到相关法律的支撑,这个特殊的人力资源才能通过公平竞争得到合理配置,并通过对就业领域的规范,在全社会树立追求平等、公平、公正的价值观。

(2)提高贫困生的就业竞争力。社会对贫困生的救助,要拓宽救助领域,增强他们获取资源的能力。高校要通过有效利用社会和行业资源,创建资源互补、社会与贫困大学生双赢的合作体系,为贫困生创造更多的校内外实践、勤工助学、技能培训的机会。如成立专门的由贫困生组成的社团,对与就业密切相关而贫困生相对较弱的普通话、计算机、英语水平或能力等进行专项培训,提高其就业技能。

3. 进一步加强心理咨询工作。据了解,目前很多大学成立了大学生心理咨询与辅导中心。但这些中心似乎都存在一些问题。首先这些中心不象校医院一样是一个正式的组织,而常常只是一个依附在学工处的附属机构;其次,中心人员也往往并不是职业或专业的心理医生,且人数不够,心理健康教育只能是上大课、开讲座,很难面对面个别交流,效果可想而知。实际上把心理健康教育当成了思想政治工作。其三,一些咨询中心甚至还不具备基本的资质与信用就开始商业化运作。因此,各高校应建立正规的心理咨询机构,配备经过专门训练的心理咨询人员,积极开展心理咨询活动,给学生尤其是大学生中的弱势群体以正确的指导。

作为一种社会现象,大学生弱势群体还将长期存在,并非一朝一夕就能够解决。进一步完善对大学生弱势群体的救助机制,通过政府、高校、社会各界和学生本人的共同努力,必将有助于对大学生弱势群体救助的全面实现,促进社会主义和谐社会的建设。

(责任编辑:骆晓会)