

# 提高高职学报质量的探讨与尝试

## ——以《湖南冶金职业技术学院学报》为例

尹志诚<sup>①</sup>

(湖南冶金职业技术学院, 湖南 株洲 412000)

**摘 要:**质量是学报的生命。高职学报必须坚持办刊宗旨,办出学报特色,树立精品意识,抓好期刊编排的规范化,加强学习,不断提高学报编辑人员的素质,如此才能发挥其在学术文化传播、存储、创新、运用中的作用。

**关键词:**高职学报;质量;特色

21 世纪的高校学报要生存发展就必须把质量放在第一位,但目前高校学报,尤其是高职学报现状不容乐观,办刊质量有待提高。质量问题不仅会使学报丧失生命力和读者,失去在学术界应有的声誉、地位和作用,而且会造成大量人才资源的浪费。长此以往,学报被淘汰是势所必然。如何提高学报的质量,发挥其在学术文化传播、存储、创新、运用中的作用,学报工作者必须高度重视。近几年,我们在提高学报的质量方面进行了一些探讨。

### 一 坚持办刊宗旨,在学报特色上下功夫

特色是学报生存与立足的根本,是提高期刊质量、保持旺盛生命力,不断赢得读者的一个重要保证。高职学报的特色既区别于其他期刊(既不是普通大学的学术研究型,又不是职教刊物的经验型),同时又为读者喜欢和认可。<sup>[1]</sup>为此,我们首先必须明确自己学报的支点和定位。学报要立足学院,依托学院的科研力量,反映学院的教学和学术水平,让读者透过《湖南冶金职业技术学院学报》了解到本校的教学和科学研究状况。其次,我们应认真分析自己的优势和劣势,寻找扬长避短之路。如湖南冶金职业技术学院地处非省会的株洲,并以工科见长,在绝大多数学术热点、前沿问题上都不占优势。但是,它有职业技术学院的个性和特色。这些特色和个性也是其他中央部委所属院校所不具备的。此外,学校在个别前沿或热点问题上,也具备一定的研究实力,有可能涉足并干出一些名堂。因此,在安排版面内容时,也应优先考虑反映本校优势学科和特色的研究成果,尤其要注意及时推出本校有发言权的一些前沿、热点问题的研究成果。

具体地讲,我们在形成三个特色上做了一些工作:

一是高职特色。高职院校既姓“高”也姓“职”,在高职院校学报共性要求的基础上,应充分体现高职院校的办学及办刊特色。在我国,高职教育是高等教育发展过程中诞生的新生事物,它发展的历史太短,关于高职教育的许多问题尚

未达成共识,有许多未知领域都有待我们去探索。为此,湖南冶金职业技术学院学报把“发挥高职院校优势,反映高职院校水平,体现高职院校特色,扩大高职院校影响”作为办刊的重要目标。学院邀请国内著名的高职专家来院讲学,学报为此设置了《名家谈高职》栏目。学报先后预约杨金土(原教育部教育司长)、吕鑫祥(上海第二工业大学教授高职研究专家)金潇明、(原湖南工业职业技术学院院长)等 4 位专家的文章,通过专栏来报道他们对高职的最新研究成果,以提升学报的内涵和深度。

二是行业与地方特色。行业特色也就是要扬行业与地方之长,体现行业文化特色,这是高职学报形成自身特色与个性的一个相当重要的方面。在目前高职院校的创业期,高职学报要想形成自身特色应体现在鲜明的栏目编排设计和相对集中的专业内容两个方面。

在栏目特色方面,就是要注重自己区别于其他期刊的特征,注意以下几个问题:1 栏目设置的长期可持续性。这要求栏目所涵盖的内容丰富、系统,栏目本身是一个挖掘不完的“富矿”;同时,专栏选题要有一定的学术价值。2 内容上的“人无我有”,这是从刊物的生存环境上考虑,要求自身的不可替代性。3 专栏选题上要“人有我新”,具有开拓性,注重选取那些值得研究,但目前少有研究的选题。4 操作上的“人有我精”,要树立精品意识,只有在同领域的研究中超越别人,才能在竞争中取胜。5 专栏设置要密切关注现实问题。

湖南冶金职业技术学院地处株洲重工业基地,冶金、机械、电气等企业都有。学院也相应设有冶金、机械、电气、企业管理等学科。考虑到有的单个学科教学科研人员少,以学科开设栏目,有时难以组到稿,没有稿件栏目就会消失。所以后来开设《工程与技术》《企业管理》等综合性栏目,以解决这种矛盾或难题。

三是时代特色。高职学报只有将学术与时代、理论与实

① 收稿日期:2008-03-24

作者简介:尹志诚,男,湖南茶陵人,湖南工业大学冶金校区《湖南冶金职业技术学院学报》编审。

践紧密结合,以改革开放和现代化建设的重大理论与实践问题的研究作为主攻方向,积极探索具有中国特色的社会主义经济、政治、文化的发展规律,才能具有时代感,得到社会的认同。要做到这一点,学报应该多发表那些感应时代风云的,有见解、有生气的好文章,积极从学术研究角度参与现实生活,增强学报的现实性和活力,提高学报的可读性,扩大学报的传播面和社会影响。如我们开设了《法纪论坛》栏目,刊用有关“权与法”、“公务员腐败的根源”的文章来反腐倡廉,教育警示国家工作人员,反响不错。此外,近几年,我们每年都组织一些跨世纪学术思考方面的文章,回顾20世纪学术探讨的得与失,展望21世纪学术研究的走向,增强学报的时代特色。

## 二 树立精品意识,抓好期刊编排的规范化和编辑工作的现代化

当前,我国出版业面临着由数量型向质量型转变的任务。高校学报作为高层次的学术理论刊物,担负着积累、传播学术文化,进行深层理论导向、广泛的信息传播,为党和政府决策服务等功能。它必须做到在内容上高品位、高质量,在形式上符合标准、规范。但是,在种种人事关系牵涉下,在经济利益的引诱下,能否抵制在学报用稿上的不正之风,并且建立起一套严格的审稿发稿制度,这确实是对高校学报的一大考验和挑战。我们应精心审读,认真编校,层层把好质量关。

首先要把好稿件的入口关。我们要求专业责编在对来稿进行审读时,侧重从文稿的政治基调、科学性和学术价值三方面来把握。把一些编辑部吃不准的文稿约请专业编委或校内外专家复审;对一些跨学科的文稿,则由编辑部集体讨论研究,确定能否刊用和如何修改。每期发稿及栏目、目次安排均通过编前会议集体研究,最后由主编集中大家的意见,作出决定。一般对于每期各学科发稿数量、内外稿比例、核心栏目,各责编心中有数,在提交编前会议前就有所考虑,这就为主编集稿定稿,综合平衡奠定了良好的基础。

由于信息传输电子化进程的加速,要求刊物编排要规范化、标准化,以便于计算机和有关媒体对刊物的内容进行处理,在因特网上进行检索、查看。因此,我们鼓励作者网络投稿或软盘投稿,编辑上机编稿,运用现代化编辑手段,提高工作效率。我们按有关国家标准、《中国人文社会科学学报编排规范》以及《中国学术期刊(光盘版)》有关编排规范改进学报的编排。比如,设置中英文对照的目次、版权标识、摘要、关键词,在篇首页标注中图分类号、作者简介、稿件收到日期,文献标识码、文章编号、期刊基本参数等。

学报的印制包装近年来得到较广泛的重视。确实,高档次的学术刊物也应该伴之以高档次的包装和印刷,使其内容和形式相统一,才能更好地发挥其传播效应。同时,学报作为一种传播媒介,也必须通过各种手段,扩大它的社会影响。

## 三 加强学习,不断提高学报编辑人员的素质

学报质量如何,在某种程度上又取决于编辑的知识水平、政策水平、实践经验、业务能力及其再创造劳动的成效。这一点,高职学报自然也不能例外。因此,对于一个编辑工

作者必备的知识素质,就不是“为他人作嫁衣裳”所能涵盖得了的。这就是说,编辑作为一门专业,专业知识为其从业者所必备;同时编辑工作又是一门渗透力特别强的专业,各种学科、各行各业、各个领域,它的触角无所不及,故编辑还必须具备尽可能广博的知识。博览、多问、勤思是关键,要通过广泛而深入的阅读来储备知识;对不甚解的问题要多向别人请教;要学会思考,勤于思考,注意弥补自己知识的盲区,只有不断充电,不断学习,才能胜任高校学报编辑工作。<sup>[2]</sup>

党的十五大明确指出,经济建设必须依靠科学技术,必须走科教兴国之路。根据科技工作应面向国家经济建设主战场的精神,高校学报,尤其是自然科学学报作为科技期刊的重要组成部分,长期以来,也是以传播科技信息,促进国家科技事业的繁荣,提高国家的科技实力为己任。特别是在知识更新、信息剧增的时代,新事物不断涌现,新学科相继建立,知识的广阔性和深刻性,都以前所未有的速度在发展着。学报编辑要与时俱进,应加强现代科学技术尤其是高新技术及新学科和边缘学科的学习,不断更新自己的知识,接受最新的信息,只有这样才能恰如其分地掌握时代发展的趋势,把好作品呈现给读者。

同时,高校学报编辑要使自己在强手如林的同行中取胜,就要树立强烈的竞争意识,确立牢固的质量观念。刊物的一切竞争都反映在质与量上。学报的质量不仅反映在有没有创新和较高的学术理论价值及丰富的信息量上,也反映在印刷、装帧、设计的好坏上。所以编辑从刊物的内容到形式都要严格把关,努力提高科技期刊的标准化、规范化水平,真正做到精品迭出。<sup>[3]</sup>当然在形式上还要努力提高期刊的载率、文摘率、引用率、使用率。

要达到上述目标,具体应采取下列措施:一是组织编辑人员参加编辑培训班,系统学习一些编辑业务知识。二是鼓励编辑进行学术交流,特别是与本学科其他刊物的编辑同行进行交流,以提高所有编辑的学术水平。三是要求学报编辑人员认真自学有关期刊编排规范、汉字规范化运用、标点符号的规范化使用等编辑业务知识,并运用到实际工作中去,维护学术刊物的信誉和权威性。四是提倡编辑直接参与科研攻关,选定研究方向并积极参加课题组的定期学术交流,在实践中学习,学习他人怎样提出问题,分析问题和解决问题,学会运用逻辑论证和抽象思维开拓眼界,提高捕捉创新点的能力。鼓励和支持编辑加强对编辑学的研究,力争在编辑学研究上有所成就。

## 参考文献:

- [1] 尹志诚. 论高职学定位[J]. 湖南冶金职业技术学院学报, 2004(3).
- [2] 杨子立. 学报编辑素质谈[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2006(1).
- [3] 陈浩元. 科技书刊标准化18讲[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2000

(责任编辑: 骆晓会)